



II МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ

«Образование в интересах устойчивого развития
для всех поколений – социальный договор»

Сборник материалов



6–7 декабря 2018 г., г. Минск

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ	4
ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ	5
Дискуссионная площадка 1 МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ДОГОВОРА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	6
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЭКСПЕРТИЗ RCE WARSAW METROPOLITAN: ВИДЕНИЕ И ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ	6
<i>Анна Баторчак</i>	
РОЛЬ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ «ПЯТИКРАТНОЙ СПИРАЛИ»	8
<i>Д. Л. Василевска</i>	
КОМПЛЕКСНАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ – РЕСУРС РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	11
<i>А. В. Воронов</i>	
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ИНИЦИАТИВ УЧАЩИХСЯ БРАСЛАВСКОЙ ГИМНАЗИИ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	13
<i>А. В. Гончарова, О. В. Лукаша</i>	
МОДЕЛЬ «ЗЕЛЕННЫХ ОФИСОВ» – ПУТЬ УНИВЕРСИТЕТОВ К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ	15
<i>Ансельм Грааль</i>	
КОМПЛЕКСНОЕ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ – КЛЮЧЕВОЙ ИНСТРУМЕНТ ИМПЛЕМЕНТАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ЦУР	16
<i>К. С. Даниелян</i>	
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	19
<i>Т. М. Даргель</i>	
ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО В УПРАВЛЕНИИ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕМ В ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ	21
<i>А. Л. Дашкевич</i>	
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА: РЕЗЕРВЫ СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	23
<i>В. И. Казаренков, Т. Б. Казаренкова</i>	
ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ БГПУ	25
<i>С. И. Коптева</i>	
СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	27
<i>А. В. Курилович</i>	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И МЕЖСЕКТОРНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РАЙОНА	29
<i>Е. В. Пасюта</i>	
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЛАСТНЫХ БИБЛИОТЕК БЕЛАРУСИ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	31
<i>А. В. Предеина</i>	

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	33
<i>С. Б. Савелова</i>	
ХОДОСОВСКИЙ БИЗНЕС-АКСЕЛЕРАТОР	35
<i>А. В. Семёнов, С. А. Кольцов</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ КООПЕРАТИВНОГО МЕТОДА В ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ ПЕРСОНАЛА НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ	37
<i>А. И. Спринчак</i>	
КЛАСТЕРНАЯ МОДЕЛЬ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАУЧНЫХ КАДРОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	39
<i>С. А. Уставицкий</i>	
АДРЕСНАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА РЕГИОНАЛЬНОЙ ГЕНДЕРНОЙ ПОЛИТИКИ	40
<i>Ф. И. Храмцова</i>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	42
<i>Е. В. Шарана</i>	
УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ» КАК ДРАЙВЕР ИДЕЙ ОУР ПРИ ПОДГОТОВКЕ ЭКОНОМИСТОВ – МЕНЕДЖЕРОВ.....	44
<i>О. С. Шимова</i>	
ПРОЕКТ VIGRISNIC: БОЛЬШИЕ ВОПРОСЫ ГРАЖДАНСКОГО УЧАСТИЯ.....	46
<i>Норберт Штайнхаус</i>	
Дискуссионная площадка 2	
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ОУР – ВЕДУЩИЙ МЕХАНИЗМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ АКСЕЛЕРАТОРА ЦУР «ОРИЕНТАЦИИ НА БУДУЩИЕ ПОКОЛЕНИЯ»	48
ШКОЛЬНЫЙ STEM-ПАРК – НОВЫЙ ФОРМАТ ШКОЛЬНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	48
<i>И. В. Адамович</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ВОПРОСОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ	50
<i>В. М. Акулова, Д. М. Суленко</i>	
ВСЕОБЪЕМЛЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ	52
<i>Ян Бём</i>	
Тьюторское сопровождение как эффективная форма индивидуализации работы с учащимися в условиях непрерывного образования.....	54
<i>Т. В. Буланчикова, Ж. Ю. Толкачева, И. В. Адинцова</i>	
УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЕКТЕ «ВОВЛЕЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ И УЛУЧШЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА МЕСТНОМ УРОВНЕ»	55
<i>Е. Н. Бухарцева</i>	
К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ ВМЕСТЕ С «ЭКОЛОГИЕЙ В РЕЖИМЕ РЕАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ» (ENO).....	57
<i>И. И. Вольнец</i>	
ЭКОЛОГООТВЕТСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕЛАЕТ МИР ЛУЧШЕ!	59
<i>И. В. Дейнеко</i>	
РОЛЬ ФИЛОСОФИИ В РАЗВИТИИ ГЛОБАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ (на примере образовательной программы «Зеленое Солнце»).....	61
<i>Н. С. Ильюшенко</i>	
АКТУАЛИЗАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ОДАРЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРООРИЕНТАЦИИ КАК РЕСУРС НА ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦУР	63
<i>А. С. Исаенко</i>	

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ УНИВЕРСИТЕТСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	65
<i>В. И. Казаренков</i>	
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК НА УЧЕБНЫХ, ФАКУЛЬТАТИВНЫХ И ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЯХ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ.....	67
<i>Э. В. Какарека, В. В. Желнерович, А. А. Гапоненко, Е. А. Климович, В. Н. Кирюшкин, Р. Ш. Джелалов,</i>	
ОПЫТ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИК ОУР КАК МЕТОД ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННЫХ РАБОЧИХ КАДРОВ	69
<i>Л. Н. Капусто</i>	
О ПОДГОТОВКЕ ПЕРЕВОДЧИКОВ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ В СВЕТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЦУР 4.....	71
<i>Н. С. Касюк</i>	
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ВОЛОНТЕРСТВА КАК ВИДА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	73
<i>С. И. Коптева</i>	
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	75
<i>Т. П. Кудина</i>	
ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИК ОУР В СОДРУЖЕСТВЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	77
<i>Л. И. Кушнирук, Н. И. Янушевская</i>	
ПОТЕНЦИАЛ МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ ПРАКТИК В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	79
<i>Н. Г. Мазурина</i>	
ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ ПОДРОСТКОВ К РЕПРОДУКТИВНОМУ ЗДОРОВЬЮ – ОСНОВА ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	81
<i>В. В. Мартынова</i>	
ПРЕДПРИИМЧИВОСТЬ – КЛЮЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ХХІ ВЕКА.....	83
<i>Т. И. Метлицкая, Д. И. Коткова</i>	
РОЛЬ МУЗЕЕВ В ВЗАИМОДЕЙСТВИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ.....	85
<i>Саулос Мицкевичюс, Одетта Норкуте</i>	
ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	86
<i>Н. В. Науменко</i>	
РАСКРЫТИЕ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПРИНЯТИЯ НОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	88
<i>О. Б. Пескова</i>	
КАК МОЖЕТ БЫТЬ ОРГАНИЗОВАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ И КАТЕГОРИЙ ЖИТЕЛЕЙ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	90
<i>Е. И. Пометун</i>	
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	92
<i>Н. М. Ровбель, Н. В. Стахно</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ И РАСШИРЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАПРОСОВ УЧАЩИХСЯ – УСЛОВИЕ ИХ ГОТОВНОСТИ К НЕПРЕРЫВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ.....	93
<i>А. П. Ровбутъ</i>	
ВМЕСТЕ – В УСТОЙЧИВОЕ БУДУЩЕЕ!	95
<i>Е. В. Семёнова</i>	

ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ В КОНТЕКСТЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	97
<i>Е. В. Способ, Л. Н. Пескова</i>	
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ» В ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12 г. ВИТЕБСКА»	99
<i>С. А. Третьякова</i>	
СОЗДАНИЕ АВТОРСКИХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ: СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ИНТЕНСИВНОЙ МЕТОДИКИ	101
<i>О. Г. Шарабайко</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСОВ WEB 2.0 В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.....	103
<i>С. А. Якубовская</i>	
Дискуссионная площадка 3	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВАХ И РЕГИОНАХ	105
РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА – УСЛОВИЕ УСПЕШНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА	105
<i>Т. С. Ажжажа</i>	
ШКОЛА РАЧИТЕЛЬНЫХ ХОЗЯЕВ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	107
<i>Г. А. Богдан</i>	
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОЙ ЛАВКИ КАК ИНСТРУМЕНТА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ В УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНА.....	109
<i>Т. П. Бренько</i>	
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАУЧНЫХ ОБЩЕСТВ УЧАЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ ИДЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	111
<i>В. В. Ведерчик</i>	
РЕАЛИЗАЦИЯ АДРЕСНОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССОВ РЕГИОНАЛЬНОГО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	113
<i>Н. Г. Гончарик</i>	
ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ НАУЧНЫХ ЛАВОК В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРОДНЕНСКОГО ОБЛАСТНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА КОМПЛЕКСНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОУР И ШКОЛЬНЫХ МЕСТНЫХ ПОВЕСТОК-21: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ	114
<i>В. Р. Дубок, О. А. Гудень</i>	
ПРЕИМУЩЕСТВА GREEN OFFICE	116
<i>Ксения Журавкова</i>	
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ И ЭМПИРИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ.....	117
<i>С. И. Коптева</i>	
ВОЗМОЖНОСТИ НАУЧНЫХ ЛАВОК В УПРАВЛЕНИИ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНОВ	119
<i>Н. Н. Кошель</i>	
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ВЕРХНЕДВИНСКОЙ ГИМНАЗИИ	121
<i>Н. В. Лабейко</i>	

ЭКОДРУЖЕСТВЕННОСТЬ СЕМЬИ – ИНДИКАТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАКТИК ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В МЕСТНОМ СООБЩЕСТВЕ	123
<i>Л. К. Лукаш</i>	
МЕХАНИЗМЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ В КОСТЮКОВИЧСКОМ РАЙОНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	125
<i>А. И. Максимова</i>	
СТРАТЕГИЯ ПРОДВИЖЕНИЯ В СОЦСЕТИ ЭКОДРУЖЕСТВЕННОГО КОНТЕНТА (<i>на примере группы школьно-местного сообщества ВКонтакте</i>)	127
<i>М. А. Ровдо</i>	
УСТОЙЧИВАЯ МОБИЛЬНОСТЬ НОВОПОЛОЦКА И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЕЕ РАЗВИТИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ	129
<i>А. А. Рябцева, Е.А. Киселева</i>	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАМПАНИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ.....	131
<i>Д. А. Саладовникова</i>	
АСАБЛІВАСЦІ БІЗНЕС-АДУКАЦЫІ ДЛЯ ПАТРЭБ УСТОЙЛІВАГА РАЗВІЦЦЯ ВЯСКОВЫХ ТЭРЫТОРЫЙ.....	133
<i>А. У. Сівагракаў</i>	
ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЯ: РАСШИРЕНИЕ ВЛИЯНИЯ НАУЧНЫХ ЛАВОК	135
<i>Норберт Штайнхаус</i>	
ОПЫТ АДАПТАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОЕКТ HUMANITY В БЕЛОРУССКОМ КОНТЕКСТЕ	137
<i>Е. В. Способ</i>	
Дискуссионная площадка 4	
ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	139
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА: СУЩНОСТЬ И ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ.....	139
<i>Е. Н. Артемёнок</i>	
ТУРИСТСКО-ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА	140
<i>А. Р. Борисевич, А. А. Василеня, В. И. Врублевская</i>	
ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИИ ИДЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ»	142
<i>Е. В. Борщевская</i>	
ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ КЕЙС МЕТОДА В КАЧЕСТВЕ ИНСТРУМЕНТА МЕТОДИКИ ПЕДАГОГИЧЕ- СКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ НАЧИНАЮЩЕГО РЕПОДАВАТЕЛЯ.....	144
<i>О. П. Василевич</i>	
ПРОЕКТ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА» – СОДЕЙСТВИЕ СТАНОВЛЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ.....	145
<i>Н. С. Данилова</i>	
ТЕХНОЛОГИЯ ВИТАГЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	147
<i>О. И. Еришова</i>	
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА	149
<i>Н. В. Жданович</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	151
<i>О. Л. Жук</i>	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ОПЫТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	153
<i>Ю. И. Залеская</i>	
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ПЕДАГОГА КАК СРЕДСТВО ИНТЕГРАЦИИ ОУР В СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	155
<i>И. В. Зубрилина</i>	
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МАГИСТРАНТОВ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПОСРЕДСТВОМ ВКЛЮЧЕНИЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ЗАДАЧ	157
<i>А. В. Коклевский</i>	
ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК ВИД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	159
<i>С. И. Коптева</i>	
«ШКОЛА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ» = «УСТОЙЧИВО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ ШКОЛА»? (деятельность ресурсного центра гимназии № 2 г. Волковыска по комплексной поддержке социально активной деятельности в интересах устойчиво развития местного сообщества)	161
<i>А. А. Личик</i>	
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПОИСК, ПРОБЛЕМЫ, НАХОДКИ. ПРАКТИКИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ (ЦУР-4)	163
<i>Е. Н. Лобачевская</i>	
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ ПО ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ	165
<i>С. И. Невдах</i>	
МЕХАНИЗМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ	167
<i>В. Н. Пунчик, Н. В. Самусева, И. А. Царик</i>	
КУЛЬТУРА ХУДОЖЕСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В ИМПЕРАТИВАХ УСТОЙЧИВОСТИ И ГАРМОНИИ.....	169
<i>Е. А. Ротмирова</i>	
ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ.....	171
<i>Е. А. Рублевская,</i>	
ЭЛЕМЕНТЫ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ «ДИАЛЕКТОЛОГИЯ» И «СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК».....	173
<i>Н. В. Соловьёва</i>	
STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ КАК УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ СОВРЕМЕННОГО ПРЕПОДАВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ	175
<i>Н. С. Сологуб, А. В. Горякина</i>	
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	176
<i>Т. К. Чигирь</i>	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 203 г. МИНСКА» КАК ПЛАТФОРМА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ.....	178
<i>А. А. Чимборецкий, Ю. Н. Марьенков</i>	
РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ «УСТОЙЧИВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА «GREEN OFFICE BSPU»	180
<i>Н. А. Шевцова, В. В. Желнерович, Н. В. Тарновецкая</i>	

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ К РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	182
<i>В. А. Шинкаренко</i>	
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НОВОГО МИРА	184
<i>О. Б. Широких</i>	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОБРАЗОВАНИЮ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ И ЦЕННОСТЕЙ ГУМАНИЗМА.....	186
<i>Эвелин Штейнгер</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРАКТИВНЫХ КАРТ	188
<i>Т. В. Щедрина</i>	

Научное издание

ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ ВСЕХ ПОКОЛЕНИЙ – СОЦИАЛЬНЫЙ ДОГОВОР

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ II МЕЖДУНАРОДНОГО СИМПОЗИУМА

Ответственный за выпуск С. Б. Савелова

Корректор П. Н. Савостенок

Техническое редактирование и компьютерная верстка А. А. Покало

Дизайн обложки Н. С. Сологуб, Е. С. Выдрицкой

Подписано в печать 30.11.18. Формат 60 x 84 1/8. Бумага офсетная. Ризография. Усл. печ. л. 22,79. Уч.-изд. л. 15,52.
Тираж 100 экз. Заказ 647.

Издатель и полиграфическое исполнение: Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/236 от 24.03.14.

Ул. Советская, 18, 220030, Минск. <http://bspu.by>