



Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка
Belarusian State Pedagogical
University named after Maxim Tank



ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
EDUCATION FOR
SUSTAINABLE DEVELOPMENT



WILA
Bonn



ЦЕЛИ БЕЛАРУСИ
SUSTAINABLE DEVELOPMENT
GOALS IN BELARUS

II МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ

II INTERNATIONAL SYMPOSIUM

«Образование в интересах устойчивого развития
для всех поколений – социальный договор»

“Education For Sustainable Development
For All Generations As Social Agreement”

Сборник материалов
Book Of Abstracts



6–7 декабря 2018 г., г. Минск

6–7 December 2018, Minsk

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ	4
ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ	5
Дискуссионная площадка 1 МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ДОГОВОРА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	6
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЭКСПЕРТИЗ RCE WARSAW METROPOLITAN: ВИДЕНИЕ И ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ	6
<i>Анна Баторчак</i>	
РОЛЬ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ «ПЯТИКРАТНОЙ СПИРАЛИ»	8
<i>Д. Л. Василевска</i>	
КОМПЛЕКСНАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ – РЕСУРС РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	11
<i>А. В. Воронов</i>	
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ИНИЦИАТИВ УЧАЩИХСЯ БРАСЛАВСКОЙ ГИМНАЗИИ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	13
<i>А. В. Гончарова, О. В. Лукаша</i>	
МОДЕЛЬ «ЗЕЛЕННЫХ ОФИСОВ» – ПУТЬ УНИВЕРСИТЕТОВ К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ	15
<i>Ансельм Грааль</i>	
КОМПЛЕКСНОЕ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ – КЛЮЧЕВОЙ ИНСТРУМЕНТ ИМПЛЕМЕНТАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ЦУР	16
<i>К. С. Даниелян</i>	
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	19
<i>Т. М. Даргель</i>	
ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО В УПРАВЛЕНИИ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕМ В ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ	21
<i>А. Л. Дашкевич</i>	
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА: РЕЗЕРВЫ СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	23
<i>В. И. Казаренков, Т. Б. Казаренкова</i>	
ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ БГПУ	25
<i>С. И. Коптева</i>	
СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	27
<i>А. В. Курилович</i>	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И МЕЖСЕКТОРНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РАЙОНА	29
<i>Е. В. Пасюта</i>	
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЛАСТНЫХ БИБЛИОТЕК БЕЛАРУСИ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	31
<i>А. В. Предеина</i>	

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	33
<i>С. Б. Савелова</i>	
ХОДОСОВСКИЙ БИЗНЕС-АКСЕЛЕРАТОР	35
<i>А. В. Семёнов, С. А. Кольцов</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ КООПЕРАТИВНОГО МЕТОДА В ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ ПЕРСОНАЛА НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ	37
<i>А. И. Спринчак</i>	
КЛАСТЕРНАЯ МОДЕЛЬ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАУЧНЫХ КАДРОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	39
<i>С. А. Уставицкий</i>	
АДРЕСНАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА РЕГИОНАЛЬНОЙ ГЕНДЕРНОЙ ПОЛИТИКИ	40
<i>Ф. И. Храмцова</i>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	42
<i>Е. В. Шарана</i>	
УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ» КАК ДРАЙВЕР ИДЕЙ ОУР ПРИ ПОДГОТОВКЕ ЭКОНОМИСТОВ – МЕНЕДЖЕРОВ.....	44
<i>О. С. Шимова</i>	
ПРОЕКТ VIGRICNIC: БОЛЬШИЕ ВОПРОСЫ ГРАЖДАНСКОГО УЧАСТИЯ.....	46
<i>Норберт Штайнхаус</i>	
Дискуссионная площадка 2	
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ОУР – ВЕДУЩИЙ МЕХАНИЗМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ АКСЕЛЕРАТОРА ЦУР «ОРИЕНТАЦИИ НА БУДУЩИЕ ПОКОЛЕНИЯ»	48
ШКОЛЬНЫЙ STEM-ПАРК – НОВЫЙ ФОРМАТ ШКОЛЬНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	48
<i>И. В. Адамович</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ВОПРОСОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ	50
<i>В. М. Акулова, Д. М. Суленко</i>	
ВСЕОБЪЕМЛЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ	52
<i>Ян Бём</i>	
Тьюторское сопровождение как эффективная форма индивидуализации работы с учащимися в условиях непрерывного образования.....	54
<i>Т. В. Буланчикова, Ж. Ю. Толкачева, И. В. Адинцова</i>	
УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЕКТЕ «ВОВЛЕЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ И УЛУЧШЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА МЕСТНОМ УРОВНЕ»	55
<i>Е. Н. Бухарцева</i>	
К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ ВМЕСТЕ С «ЭКОЛОГИЕЙ В РЕЖИМЕ РЕАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ» (ENO).....	57
<i>И. И. Вольнец</i>	
ЭКОЛОГООТВЕТСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕЛАЕТ МИР ЛУЧШЕ!	59
<i>И. В. Дейнеко</i>	
РОЛЬ ФИЛОСОФИИ В РАЗВИТИИ ГЛОБАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ (на примере образовательной программы «Зеленое Солнце»).....	61
<i>Н. С. Ильюшенко</i>	
АКТУАЛИЗАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ОДАРЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ КАК РЕСУРС НА ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦУР	63
<i>А. С. Исаенко</i>	

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ УНИВЕРСИТЕТСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	65
<i>В. И. Казаренков</i>	
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК НА УЧЕБНЫХ, ФАКУЛЬТАТИВНЫХ И ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЯХ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ.....	67
<i>Э. В. Какарека, В. В. Желнерович, А. А. Гапоненко, Е. А. Климович, В. Н. Кирюшкин, Р. Ш. Джелалов,</i>	
ОПЫТ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИК ОУР КАК МЕТОД ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННЫХ РАБОЧИХ КАДРОВ	69
<i>Л. Н. Катусто</i>	
О ПОДГОТОВКЕ ПЕРЕВОДЧИКОВ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ В СВЕТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЦУР 4.....	71
<i>Н. С. Касюк</i>	
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ВОЛОНТЕРСТВА КАК ВИДА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	73
<i>С. И. Коптева</i>	
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	75
<i>Т. П. Кудина</i>	
ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИК ОУР В СОДРУЖЕСТВЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	77
<i>Л. И. Кушнирук, Н. И. Янушевская</i>	
ПОТЕНЦИАЛ МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ ПРАКТИК В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	79
<i>Н. Г. Мазурина</i>	
ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ ПОДРОСТКОВ К РЕПРОДУКТИВНОМУ ЗДОРОВЬЮ – ОСНОВА ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	81
<i>В. В. Мартынова</i>	
ПРЕДПРИИМЧИВОСТЬ – КЛЮЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ХХІ ВЕКА.....	83
<i>Т. И. Метлицкая, Д. И. Коткова</i>	
РОЛЬ МУЗЕЕВ В ВЗАИМОДЕЙСТВИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ.....	85
<i>Саулос Мицкевичюс, Одетта Норкуте</i>	
ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	86
<i>Н. В. Науменко</i>	
РАСКРЫТИЕ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПРИНЯТИЯ НОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	88
<i>О. Б. Пескова</i>	
КАК МОЖЕТ БЫТЬ ОРГАНИЗОВАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ И КАТЕГОРИЙ ЖИТЕЛЕЙ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	90
<i>Е. И. Пометун</i>	
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	92
<i>Н. М. Ровбель, Н. В. Стахно</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ И РАСШИРЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАПРОСОВ УЧАЩИХСЯ – УСЛОВИЕ ИХ ГОТОВНОСТИ К НЕПРЕРЫВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ.....	93
<i>А. П. Ровбутъ</i>	
ВМЕСТЕ – В УСТОЙЧИВОЕ БУДУЩЕЕ!	95
<i>Е. В. Семёнова</i>	

ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ В КОНТЕКСТЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	97
<i>Е. В. Способ, Л. Н. Пескова</i>	
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ» В ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12 г. ВИТЕБСКА»	99
<i>С. А. Третьякова</i>	
СОЗДАНИЕ АВТОРСКИХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ: СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ИНТЕНСИВНОЙ МЕТОДИКИ	101
<i>О. Г. Шарабайко</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСОВ WEB 2.0 В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.....	103
<i>С. А. Якубовская</i>	
Дискуссионная площадка 3	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВАХ И РЕГИОНАХ	105
РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА – УСЛОВИЕ УСПЕШНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА	105
<i>Т. С. Ажжажа</i>	
ШКОЛА РАЧИТЕЛЬНЫХ ХОЗЯЕВ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	107
<i>Г. А. Богдан</i>	
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОЙ ЛАВКИ КАК ИНСТРУМЕНТА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ В УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНА.....	109
<i>Т. П. Бренько</i>	
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАУЧНЫХ ОБЩЕСТВ УЧАЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ ИДЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	111
<i>В. В. Ведерчик</i>	
РЕАЛИЗАЦИЯ АДРЕСНОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССОВ РЕГИОНАЛЬНОГО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	113
<i>Н. Г. Гончарик</i>	
ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ НАУЧНЫХ ЛАВОК В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРОДНЕНСКОГО ОБЛАСТНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА КОМПЛЕКСНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОУР И ШКОЛЬНЫХ МЕСТНЫХ ПОВЕСТОК-21: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ	114
<i>В. Р. Дубок, О. А. Гудень</i>	
ПРЕИМУЩЕСТВА GREEN OFFICE	116
<i>Ксения Журавкова</i>	
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ И ЭМПИРИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ.....	117
<i>С. И. Коптева</i>	
ВОЗМОЖНОСТИ НАУЧНЫХ ЛАВОК В УПРАВЛЕНИИ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНОВ	119
<i>Н. Н. Кошель</i>	
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ВЕРХНЕДВИНСКОЙ ГИМНАЗИИ	121
<i>Н. В. Лабейко</i>	

ЭКОДРУЖЕСТВЕННОСТЬ СЕМЬИ – ИНДИКАТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАКТИК ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В МЕСТНОМ СООБЩЕСТВЕ	123
<i>Л. К. Лукаша</i>	
МЕХАНИЗМЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ В КОСТЮКОВИЧСКОМ РАЙОНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	125
<i>А. И. Максимова</i>	
СТРАТЕГИЯ ПРОДВИЖЕНИЯ В СОЦСЕТИ ЭКОДРУЖЕСТВЕННОГО КОНТЕНТА (<i>на примере группы школьно-местного сообщества ВКонтакте</i>).....	127
<i>М. А. Ровдо</i>	
УСТОЙЧИВАЯ МОБИЛЬНОСТЬ НОВОПОЛОЦКА И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЕЕ РАЗВИТИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ	129
<i>А. А. Рябцева, Е.А. Киселева</i>	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАМПАНИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ.....	131
<i>Д. А. Саладовникова</i>	
АСАБЛІВАСЦІ БІЗНЕС-АДУКАЦЫІ ДЛЯ ПАТРЭБ УСТОЙЛІВАГА РАЗВІЦЦЯ ВЯСКОВЫХ ТЭРЫТОРЫЙ.....	133
<i>А. У. Сівагракаў</i>	
ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЯ: РАСШИРЕНИЕ ВЛИЯНИЯ НАУЧНЫХ ЛАВОК	135
<i>Норберт Штайнхаус</i>	
ОПЫТ АДАПТАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ PROJECT HUMANITY В БЕЛОРУССКОМ КОНТЕКСТЕ	137
<i>Е. В. Способ</i>	
Дискуссионная площадка 4	
ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	139
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА: СУЩНОСТЬ И ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ.....	139
<i>Е. Н. Артемёнок</i>	
ТУРИСТСКО-ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА	140
<i>А. Р. Борисевич, А. А. Василеня, В. И. Врублевская</i>	
ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИИ ИДЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ»	142
<i>Е. В. Борщевская</i>	
ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ КЕЙС МЕТОДА В КАЧЕСТВЕ ИНСТРУМЕНТА МЕТОДИКИ ПЕДАГОГИЧЕ- СКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ НАЧИНАЮЩЕГО РЕПОДАВАТЕЛЯ.....	144
<i>О. П. Василевич</i>	
ПРОЕКТ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА» – СОДЕЙСТВИЕ СТАНОВЛЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ.....	145
<i>Н. С. Данилова</i>	
ТЕХНОЛОГИЯ ВИТАГЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	147
<i>О. И. Еришова</i>	
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА	149
<i>Н. В. Жданович</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	151
<i>О. Л. Жуж</i>	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ОПЫТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	153
<i>Ю. И. Залеская</i>	
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ПЕДАГОГА КАК СРЕДСТВО ИНТЕГРАЦИИ ОУР В СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	155
<i>И. В. Зубрилина</i>	
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МАГИСТРАНТОВ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПОСРЕДСТВОМ ВКЛЮЧЕНИЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ЗАДАЧ	157
<i>А. В. Коклевский</i>	
ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК ВИД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	159
<i>С. И. Коптева</i>	
«ШКОЛА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ» = «УСТОЙЧИВО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ ШКОЛА»? (деятельность ресурсного центра гимназии № 2 г. Волковыска по комплексной поддержке социально активной деятельности в интересах устойчиво развития местного сообщества)	161
<i>А. А. Личик</i>	
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПОИСК, ПРОБЛЕМЫ, НАХОДКИ. ПРАКТИКИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ (ЦУР-4)	163
<i>Е. Н. Лобачевская</i>	
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ ПО ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ	165
<i>С. И. Невдах</i>	
МЕХАНИЗМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ	167
<i>В. Н. Пунчик, Н. В. Самусева, И. А. Царик</i>	
КУЛЬТУРА ХУДОЖЕСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В ИМПЕРАТИВАХ УСТОЙЧИВОСТИ И ГАРМОНИИ.....	169
<i>Е. А. Ротмирова</i>	
ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ.....	171
<i>Е. А. Рублевская,</i>	
ЭЛЕМЕНТЫ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ «ДИАЛЕКТОЛОГИЯ» И «СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК».....	173
<i>Н. В. Соловьёва</i>	
STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ КАК УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ СОВРЕМЕННОГО ПРЕПОДАВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ	175
<i>Н. С. Сологуб, А. В. Горякина</i>	
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	176
<i>Т. К. Чигирь</i>	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 203 г. МИНСКА» КАК ПЛАТФОРМА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ.....	178
<i>А. А. Чимборецкий, Ю. Н. Марьенков</i>	
РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ «УСТОЙЧИВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА «GREEN OFFICE BSPU»	180
<i>Н. А. Шевцова, В. В. Желнерович, Н. В. Тарновецкая</i>	

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ К РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	182
<i>В. А. Шинкаренко</i>	
<hr/>	
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НОВОГО МИРА	184
<i>О. Б. Широких</i>	
<hr/>	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОБРАЗОВАНИЮ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ И ЦЕННОСТЕЙ ГУМАНИЗМА.....	186
<i>Эвелин Штейнгер</i>	
<hr/>	
ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРАКТИВНЫХ КАРТ	188
<i>Т. В. Щедрина</i>	

Научное издание

ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ ВСЕХ ПОКОЛЕНИЙ – СОЦИАЛЬНЫЙ ДОГОВОР

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ II МЕЖДУНАРОДНОГО СИМПОЗИУМА

Ответственный за выпуск С. Б. Савелова

Корректор П. Н. Савостенок

Техническое редактирование и компьютерная верстка А. А. Покало

Дизайн обложки Н. С. Сологуб, Е. С. Выдрицкой

Подписано в печать 30.11.18. Формат 60 x 84 ¹/₈. Бумага офсетная. Ризография. Усл. печ. л. 22,79. Уч.-изд. л. 15,52.
Тираж 100 экз. Заказ 647.

Издатель и полиграфическое исполнение: Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/236 от 24.03.14.

Ул. Советская, 18, 220030, Минск. <http://bspu.by>

CONTENTS

PREFACE	199
ORGANIZING COMMITTEE	200
PROGRAMM COMMITTEE	201
<i>Forum 1</i>	
INTERDEPARTMENTAL INTERACTION AND COOPERATION AS A FRAMEWORK FOR A SOCIAL AGREEMENT IN THE FIELD OF EDUCATION	202
RCE WARSAW METROPOLITAN VISION AND OBJECTIVES	202
<i>Anna Batorczak</i>	
COMPLEX AND INTERDISCIPLINARY EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT IS THE KEY TOOL OF IMPLEMENTATION AND REALIZATION OF SDGS	204
<i>Karine Danielyan</i>	
SOCIAL PARTNERSHIP AND COOPERATION OF THE PARTICIPANTS OF THE EDUCATIONAL ACTIVITY AS A TOOL FOR ACCOMPLISHMENT OF THE IDEAS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT	207
<i>Tatsiana Darhel</i>	
PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP OF BUSINESS EDUCATIONAL MANAGEMENT AIMED AT SUSTAINABLE DEVELOPMENT: ORGANIZATIONAL AND LEGAL ASPECTS	209
<i>Aliaksandr L. Dashkevich</i>	
GREEN OFFICE MODEL: HOW UNIVERSITIES CAN FIND THE WAY TO SUSTAINABILITY	211
<i>Anselm Grahl</i>	
SOCIAL PARTNERSHIP AS A RESOURCE OF DEVELOPMENT OF SOCIALLY SIGNIFICANT INITIATIVES OF BRASLAV GYMNASIUM STUDENTS TO SUPPORT THE INTERESTS OF THE REGION SUSTAINABLE DEVELOPMENT	212
<i>Alla Hancharova, Volga Luksha</i>	
INTERCULTURAL INTERACTION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF SOCIETY: POTENTIAL OF PRESENT-DAY UNIVERSITIES	214
<i>Vyacheslav Kazarenkov, Tatiana Kazarenkova</i>	
ADDRESS SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL SUPPORT FOR REGIONAL GENDER POLICY	216
<i>Fliura Khramtsova</i>	
ACHIEVING SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: STRATEGIC PRIORITIES OF EDUCATION SYSTEM	218
<i>Softia Savelava</i>	
HODOSY BUSINESS ACCELERATOR.....	220
<i>Alexander Semenov, Sergey Koltsov</i>	
IMPROVEMENT OF ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC MECHANISM OF DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL EDUCATION.....	222
<i>Ekaterina Sharapa</i>	
ACADEMIC COURSE «SUSTAINABLE DEVELOPMENT» AS A DRIVER OF ESD IDEAS WHEN TRAINING ECONOMISTS – MANAGERS.....	224
<i>Volga Shimova</i>	
APPLICATION OF THE COOPERATIVE METHOD IN PRACTICE-ORIENTED TRAINING OF THE STAFF OF NON-PROFIT ORGANIZATIONS.....	226
<i>Anatolij Sprinzak</i>	

BIGPICNIC – BIG QUESTIONS	227
<i>Norbert Steinhausl</i>	
THE CLUSTER MODEL OF REPRODUCTION OF SCIENTIFIC PERSONNEL IN THE REPUBLIC OF BELARUS.....	228
<i>Sergey Ustavitski</i>	
Forum 2	
ESD PRACTICES AS A KEY ENABLER OF FACING CHALLENGES IN IMPLEMENTATION SDGS ACCELERATOR «FUTURE GENERATIONS ORIENTATION».....	229
STUDYING THE ISSUES OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN BIOLOGY LESSONS	229
<i>Valentina Akulova, Dina Sulenko</i>	
TUTOR LEADING AS AN EFFECTIVE FORM OF INDIVIDUALIZATION IN CONTINUOUS EDUCATION.....	231
<i>Tatsiana Bulanchikova, Zhanna Tolkacheva, Iryna Adintsova</i>	
THE ROLE OF PHILOSOPHY IN THE DEVELOPMENT OF GLOBAL COMPETENCE (BASED ON THE EXAMPLE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME "GREEN SUN").....	232
<i>Nadzezhda Ilyushenka</i>	
ACTUALIZATION OF POTENTIAL GIFTEDNESS OF ADOLESCENTS IN THE PROCESS OF PROFORIENTATION AS A RESOURCE FOR WAYS TO ACHIEVE SURF.....	234
<i>Anna Isaenko</i>	
TECHNOLOGICAL APPROACH TO THE ORGANIZATION OF EDUCATIONAL PRACTICES ON THE ACADEMIC, ELECTIVES AND EXTRACURRICULAR ACTIVITIES FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT.....	235
<i>Eleonora Kakareka, Vladislav Zhelnerovich, Aleksei Gaponenko, Alena Klimovich, Valerij Kiryushkin, Rakhman Jalalov</i>	
THE IMPLEMENTATION OF INTERPRETERS TRAINING IN NON-LINGUISTIC HIGH SCHOOLS TO SATISFY THE ASPECT OF THE SDG 4 TASKS	237
<i>Natallia Kasiuk</i>	
LIFELONG EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE INDIVIDUAL: PROBLEMS OF INTEGRATING UNIVERSITY AND CONTINUING EDUCATION	239
<i>Vyacheslav Kazarenkov</i>	
SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL SUPPORT OF EDUCATIONAL PRACTICES FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT.....	241
<i>Tatsiana Kudzina</i>	
POTENTIAL OF MUSICAL-AESTHETIC PRACTICES IN THE INTERESTS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT	243
<i>Natallia Mazuryna</i>	
ENTERPRISE – KEY COMPETENCE OF THE XXI CENTURY.....	245
<i>Teresa Miiitskaya, Darya Kotkova</i>	
ROLE OF MUSEUMS FOR NETWORK INTERACTION BETWEEN SCIENCE AND EDUCATION	247
<i>Saulius Mickevičius, Odeta Norkutė</i>	
GEOGRAPHICAL EDUCATION AS A TOOL FOR ACHIEVING SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS	248
<i>Natallia Navumenka</i>	
DISCLOSURE OF LEADERSHIP CAPACITY AS A NECESSARY CONDITION FOR THE ACCEPTANCE OF NEW VALUES AND TRANSFORMATION OF A LIFE WAY TO ACHIEVE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS	250
<i>Olga Peskova</i>	
THE WAYS OF ORGANIZING THE EDUCATIONAL PROCESS FOR DIFFERENT AGE GROUPS AND CATEGORIES OF PEOPLE FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT PURPOSES.....	252
<i>Olena Pometun</i>	

PRACTICE-ORIENTED APPROACH IN EDUCATION AS A MEANS OF IMPLEMENTING THE CONCEPT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT	254
<i>Natalia Rovbel, Natalia Stakhno</i>	
BECOMING READY FOR CONTINUOUS EDUCATION: FORMATION AND EXPANSION OF INDIVIDUAL EDUCATIONAL REQUESTS OF STUDENTS	255
<i>Alla Roubuts</i>	
CREATION OF AUTHOR'S INTERACTIVE ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES: STRUCTURAL COMPONENTS OF INTENSIVE METHODS	257
<i>Volga Sharabaiko</i>	
THE PROJECT ACCOMPLISHMENT "SCHOOL IS THE TERRITORY OF HEALTH" IN THE STATE EDUCATIONAL INSTITUTION "SECONDARY SCHOOL № 12 VITEBSK"	259
<i>Svetlana Tretiakova</i>	
TO SUSTAINABLE DEVELOPMENT TOGETHER WITH ENVIRONMENT ONLINE PROGRAMME (ENO).....	261
<i>Irina Volynets</i>	
FORMING INFORMATION AND COMMUNICATION COMPETENCES THROUGH THE USE OF WEB 2.0 SERVICES IN THE EDUCATIONAL.....	263
<i>Svetlana Yakubovskaya</i>	
Forum 3	
EDUCATIONAL SUPPORT OF SUSTAINABILITY PROCESSES IN LOCAL COMMUNITIES AND REGIONS	265
PRUDENT MASTERS' SCHOOL: USING THE OPPORTUNITIES OF THE RESOURCE CENTER FOR THE ORGANIZATION OF EDUCATIONAL PRACTICES FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT	265
<i>Galina Bogdan</i>	
CAPACITIES OF SCIENCE SHOPS IN RELATION TO THE MANAGEMENT OF REGIONAL SUSTAINABILITY PROCESSES.....	267
<i>Nina Koshel</i>	
ORGANIZATION OF EDUCATIONAL PRACTICES FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN VERKHNEDEVINSK GYMNASIUM	269
<i>Natalia Labeiko</i>	
ECO-FRIENDLY FAMILY – AN INDICATOR OF THE EFFECTIVENESS PRACTICES OF EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN THE LOCAL COMMUNITY	271
<i>Liudmila Luksha</i>	
MECHANISMS OF DISSEMINATION OF EDUCATIONAL PRACTICES IN THE INTERESTS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN KOSTYUKOVICHI DISTRICT.....	273
<i>Antonina Maksimova</i>	
NOVOPOLOTSK SUSTAINABLE MOBILITY AND THE EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS ACTIVITY FOR DEVELOPMENT AND DISTRIBUTION OF THAT	275
<i>Anna Ryabtseva, Helena Kiseleva</i>	
INFORMATION CAMPAIGNS AS A TOOL TO PROMOTE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS	277
<i>Darya Saladounikava</i>	
IMPLEMENTATION AND ADAPTATION OF THE PROJECT HUMANITY PROGRAM IN BELARUSIAN CONTEXT	279
<i>Ekaterina Sposob</i>	
DEMOCRATIZING KNOWLEDGE: SCIENCE SHOPS AND BROADER IMPACTS	281
<i>Norbert Steinhaus</i>	
GREEN OFFICE BENEFITS	283
<i>Kseniya Zhuraukova</i>	

Forum 4

PRIORITY DEVELOPMENT AREAS OF THE CONTINUOUS TEACHER EDUCATION FOR SDGS ACHIEVEMENT

PRIORITY DEVELOPMENT AREAS OF THE CONTINUOUS TEACHER EDUCATION FOR SDGS ACHIEVEMENT	284
DIAGNOSTIC COMPETENCE OF THE TEACHER: ESSENCE AND WAYS OF FORMATION	284
<i>Ekaterina Artemyonok</i>	
TOURIST-EXCURSION ACTIVITY AS FACTOR OF STEADY DEVELOPMENT OF SOCIETY	285
<i>Angela Borisevich, Anna Vasilenya, Viktoria Vrublevsckaya</i>	
FEATURES OF INTEGRATION OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT IDEAS INTO THE CURRICULUM AT THE SCHOOL SUBJECT «BIOLOGY»	287
<i>Elena Borshevskaya,</i>	
PSYCHOLOGICAL HEALTH OF FIRST-YEAR STUDENTS: PROJECT AS WAY FOR PSYCHOLOGICAL HEALTH OF FUTURE TEACHERS	289
<i>Natalia Danilova</i>	
TECHNOLOGY OF VITAGENIC TEACHING DURING STUDY OF PEDAGOGICAL DISCIPLINES	291
<i>Olga Ershova</i>	
PEDAGOGICAL TRAINING OF UNDERGRADUATES IN THE INTERESTS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT THROUGH THE INCLUSION IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF INTERDISCIPLINARY TASKS	293
<i>Alexander V. Koklevsky</i>	
“SCHOOL OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT” = “A STEADILY GROWING SCHOOL”? (RESOURCE CENTER OF VOLKOVYISK GYMNASIUM No 2 ACTIVITY FOR COMPREHENSIVE SUPPORT OF SOCIAL ACTIVITY FOR SD)	295
<i>Alyaxandr Lichik</i>	
STRATEGIES OF DEVELOPMENT OF ADULT ADDITIONAL EDUCATION SYSTEM FOR TEACHERS TRAINING	297
<i>Svetlana Nevdakh</i>	
MECHANISMS OF MODERNIZATION OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL TRAINING OF THE FUTURE TEACHER IN THE CONDITIONS OF TRANSFORMATIONAL PROCESSES	299
<i>Veronika Punchik, Natalia Samuseva, Irina Tsarik</i>	
CULTURE ARTISTIC AND EDUCATIONAL PRACTICE THE IMPERATIVES OF SUSTAINABILITY AND HARMONY	301
<i>Elena Rotmirova</i>	
TRAINING OF FUTURE TEACHERS TO THE FORMATION IN CHILDREN OF PRESCHOOL AGE OF VALUE RELATION TO NATURE	303
<i>Elena Rublevskaya</i>	
STEAM EDUCATION AS A UNIVERSAL TOOL FOR MODERN TEACHING AND TRAINING OF FUTURE TEACHERS	305
<i>Natallia Salahub</i>	
FORMATION OF ECOLOGICAL CULTURE OF PRESCHOOL CHILDREN THROUGH INTERACTIVE MAPS	306
<i>Tatsiana Shchedrina</i>	
THE CONCEPT OF THE «SUSTAINABLE UNIVERSITY» FOR EXAMPLE, THE ACTIVITIES OF THE RESOURCE CENTER «GREEN OFFICE BSPU»	308
<i>Natallia Shevtsova, Vladislav Zhelnerovich</i>	
PEDAGOGICAL EDUCATION AS A FACTOR OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE NEW WORLD	310
<i>Oksana B. Shirokikh</i>	
SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL SUPPORT FOR TEACHER PROFESSIONAL TRAINING FOR WORK WITH STUDENTS HAVING SPECIAL NEEDS PROVIDES	312
<i>Vadim Shynkarenko</i>	

ELEMENTS OF THE DISTANCE LEARNING SYSTEM AS A FACTOR OF INCREASING THE EFFECTIVENESS OF EXTRACURRICULAR SELF-STUDY OF STUDENTS OF PHILOLOGICAL SPECIALTIES IN THE DISCIPLINES OF „DIALECTOLOGY” AND „OLD SLAVONIC LANGUAGE”	314
<i>Natalia Solovyova</i>	
PEDAGOGICAL APPROACHES FOR EDUCATION IN HUMANITARIAN PRINCIPLES AND VALUES	316
<i>Eveline Steinger</i>	
PROSPECTS OF APPLICATION OF THE CASE OF THE METHOD AS A TOOL OF THE METHODOLOGY OF PEDAGOGICAL SUPPORT OF PROFESSIONAL SELF-DEVELOPMENT OF A BEGINNING TEACHER	318
<i>Olga Vasilevich</i>	
EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL SUPPORT OF EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT PRACTICES: EXPERIENCE OF HIGHER SCHOOL	319
<i>Yulia Zalesskaya</i>	
SOCIALLY SIGNIFICANT ACTIVITIES AS A FACTOR OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE UNIVERSITY EDUCATIONAL ENVIRONMENT	321
<i>Natallia Zhdanovich</i>	
FORMATION OF FUTURE TEACHERS’ COMPETENCES IN THE SPHERE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT	322
<i>Olga Zhuk</i>	
INFORMATION AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE TEACHER AS A MEANS OF ESD INTEGRATION INTO THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS	324
<i>Inesa Zubrylina</i>	