



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Цели
в области
устойчивого
развития

Новое издание

Международное техническое руководство по сексуальному образованию

Составлено на основе фактов и научных данных



ОБРАЗОВАНИЕ
2030

Содержание

Сокращения	9
1 - Введение	11
1.1 Цель и предполагаемая аудитория <i>Международного технического руководства по сексуальному образованию</i>	12
1.2 Как построено Руководство?	14
1.3 Почему потребовалась новая редакция Руководства?	14
1.4 Процесс разработки.....	14
2 - Понимание комплексного сексуального образования	15
2.1 Что такое комплексное сексуальное образование (КСО)?	16
2.2 Другие ключевые замечания о развивающейся сфере КСО	19
3 - Здоровье и благополучие молодежи	23
3.1 Потребности детей и молодежи в охране сексуального и репродуктивного здоровья (СРЗ)	24
3.2 Другие важные проблемы, связанные со здоровьем детей и молодежи, способствует КСО	26
3.3 Особые потребности в охране сексуального и репродуктивного здоровья (СРЗ) и другие проблемы, затрагивающие отдельные подгруппы детей и молодежи	27
4 - Доказательная база комплексного сексуального образования	29
4.1 Введение.....	30
4.2 Основные выводы из обзоров доказательной базы.....	30
4.3 Ограничения обзоров доказательной базы	33
4.4 Какая доказательная база потребуется в будущем?	34
5 - Основные понятия, темы и цели обучения	35
5.1 Цели, возрастные группы и структура	36
5.2 Обзор основных понятий, тематики и целей обучения	39
Основное понятие 1. Отношения	40
Основное понятие 2. Ценности, права, культура и сексуальность	49
Основное понятие 3. Понимание гендерной проблематики.....	54
Основное понятие 4. Насилие и забота о безопасности.....	61
Основное понятие 5. Навыки, необходимые для здоровья и благополучия	68

Основное понятие 6. Организм и развитие человека	76
Основное понятие 7. Сексуальность и сексуальное поведение	84
Основное понятие 8. Сексуальное и репродуктивное здоровье	88
6 - Формирование поддержки программ КСО и планирование их реализации	97
6.1 Укрепление приверженности целям КСО	98
6.2 Поддержка процессов планирования и реализации программ КСО	103
7 - Реализация эффективных программ КСО	107
7.1 Введение.....	108
7.2 Особенности разработки эффективных учебных программ	108
7.3 Разработка и реализация программ КСО	112
7.4 Мониторинг и оценка программ КСО	116
7.5 Расширение масштабов реализации программ КСО	118
8 - Источники	121
9 - Глоссарий	131
10 - Приложения	135
Приложение I Международные конвенции, декларации, другие документы и стандарты, касающиеся комплексного сексуального образования (КСО)	136
Приложение II Список участников Консультативной группы по комплексному сексуальному образованию, 2016-2017 гг.	145
Приложение III Список участников Совещания заинтересованных сторон и заседаний Консультативной группы ЮНЕСКО.....	146
Приложение IV Критерии отбора исследований эффективности программ КСО и методов обзора доказательной базы.....	149
Приложение V Исследования, включенные в обзор доказательной базы 2016 г.	152
Приложение VI Данные о ключевых респондентах, опрошенных в процессе обновления основных понятий, тематики и целей обучения для издания 2017 г.	156
Приложение VII Библиография ссылок и источников, использованных в процессе обновления основных понятий, тематики и целей обучения для издания 2017 г.	158
Приложение VIII Рекомендованные индикаторы для мониторинга образования по вопросам ВИЧ и сексуального образования на основе формирования жизненных навыков	162

Список таблиц и вставок

Таблицы

Таблица 1. Основные характеристики обзоров доказательной базы 2008 и 2016 гг.	32
Таблица 2. Ограничения обзоров доказательной базы	33
Таблица 3. Общие вопросы в отношении программ КСО	100
Таблица 4. Характерные особенности эффективной учебной программы КСО	112
Таблица 5. Самостоятельная или интегрированная в другие предметы программа КСО – основные аспекты	113
Таблица 6. Разработка и реализация программ КСО	116
Таблица 7. Показатели, рекомендованные странам к использованию в рамках информационной системы управления образованием (ИСУО) для анализа качества и комплексности образования по вопросам ВИЧ и сексуального образования на основе формирования жизненных навыков, а также масштаба охвата учащихся этим образованием	117

Вставки

Вставка 1. Концептуальная рамка понятия сексуальности в контексте КСО	18
Вставка 2. Примеры международных стандартов ООН и соглашений между государствами-членами, касающихся КСО	99
Вставка 3. Участие молодежи в продвижении и реализации КСО	103
Вставка 4. Десять ключевых принципов ЮНЕСКО по расширению масштабов реализации программ по сексуальному образованию	118