

1И//846324(039)



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Цели
в области
устойчивого
развития

«Распаковка»

Цели 4 в области устойчивого развития Образование-2030



РУКОВОДСТВО

ОБРАЗОВАНИЕ
2030 

Содержание

Цель руководства	3
Что такое «Образование-2030»?	7
Что такое «Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 г.»?	7
Как образование учитывается в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 г.?	7
Качественное образование	7
Какие ключевые принципы лежат в основе данной повестки?	8
Чем ЦУР 4 отличается от ЦРТ и ОДВ?	9
В чем заключаются основные характеристики ЦУР 4 – Образование-2030?	10
В чем заключаются задачи и обязательства ЦУР 4?	11
Что такое рамочная программа действий «Образование-2030»?	15
Осуществление обязательств ЦУР 4 на страновом уровне	16
Можно ли привязать обязательства ЦУР 4 к национальному контексту?	16
В чем заключаются последствия на уровне политики в сфере образования?	17
Что это значит – осуществление ЦУР 4?	19
Насколько необходимы национальные планы по ЦУР 4?	20
Какие существуют этапы при учете глобальных обязательств на страновом уровне?	20
Как координируется работа партнеров?	21
Финансирование «Образования-2030»	23
Каковы последствия для национального финансирования?	23
Каковы последствия для официальной помощи в целях развития?	23
Каковы глобальные процедуры и механизмы финансирования ЦУР 4?	25
Мониторинг прогресса	27
Как будет осуществляться мониторинг прогресса?	27
Какой набор показателей предлагается использовать для мониторинга прогресса?	27
Приложение 1	28
Основные справочные документы по ЦУР 4 – Образование-2030	28
Приложение 2	29
Основные стратегические идеи: ЦУР 4 – Образование-2030	29
Приложение 3	30
Система глобальных показателей для мониторинга задач ЦУР 4	30
Приложение 4	32
Предлагаемая система тематических показателей для мониторинга задач ЦУР 4 <i>[по состоянию на июль 2016 г.]</i>	32