

Глаголица

Центр инклюзивного образования

- ▶ **Интеллектуальные технологии для адаптации.** Мы добились уровня 50/50 баланса редактор-технологии, но продолжаем понижение доли ручного труда.
- ▶ **Сбор и распространение методологических материалов.** Для инклюзивного образования нет методологии внедрения ИТ-технологий, и это проблема требует решения.
- ▶ **Разработка импортозамещённых решений.** Подготовка образовательных инструментов , совместимых с отечественными системами, — одна из задач нашего коллектива.

ИИ и DAISY

Автоматизация издания аудиокниг синтезаторами речи

Фактическая цепочка производственного процесса:

1. Предобработка исходного материала.
2. Определение рубрикации.
3. Преобразование письменной речи в устную.
4. Синтезирование речи.
5. Упаковка и оформление комплектов DAISY.

Пример аннотированного текста!

В середине TTS{XIX в.}{ДЕВЯТНАДЦАТОГО В+ЕКА}
железные TTS{дороги}{ДОР+ОГИ} переживали эпоху
бурного развития.

Всё решают материалы

Роль инструментария ушла на второй план

Корень всех бед

Педагоги и программисты — это не одни и те же люди.

Особенности инклюзивного образования:

1. Правильно то, что получилось. Остальное неправильно.
2. Инклюзивная практика должна быть для учащегося непрерывной.
3. Сложность и комплексность категорий нарушений.

TeX был и будет

Но чем с ним работать?

TeX — проверенный опыт, который тем более хорош, чем меньше попыток предпринимается его пересмотреть (математика в Википедии напоминает). Резко обостряется проблема комфортного редактора материалов. Основные требования:

1. Поддержка правописания (LanguageTool всех спасает).
2. Поддержка пользовательских сценариев.
3. Кроссплатформенность вслед самому TeX.

Единственный минус

Выходные материалы хороши для визуального восприятия, но нам бы ещё что-нибудь придумать для невизуального.

Спасибо за внимание!

E-mail: msp@luwrain.org

Наш сайт: <https://inc.biblioclub.ru>

Наша группа для общения: <https://t.me/DMGlagolitsa>