

Клубы ЮНЕСКО: от проекта к действию



В настоящее время социальное проектирование, направленное на преобразование окружающего сообщества, становится важной составляющей воспитательной работы со школьниками. И представить его без социального партнерства невозможно. Понимая это, учреждения образования все активнее стремятся к налаживанию партнерских отношений с различными структурами и организациями, миссия которых совпадает с целью реализуемых социальных проектов.

Сильный игрок на этом поле — республиканское общественное объединение «Белорусская Ассоциация клубов ЮНЕСКО» (БелАЮ). В 2019 году организации исполняется уже 30 лет. Несколько поколений белорусских ребят прошли через мо-

лодежные клубы, различные образовательные программы, проекты. Чем сегодня живет общественное объединение, какую роль играет в развитии системы образования нашей страны, продвигая направление международного сотрудничества и обмена опытом, — об этом и многом другом в интервью нашему изданию рассказывает председатель БелАЮ Дмитрий Юрьевич СУБЦЕЛЬНЫЙ.

Дмитрий Юрьевич, как менялась Ассоциация клубов ЮНЕСКО за тридцатилетнюю историю и что, в свою очередь, в ее деятельности остается неизменным?

Любая общественная организация, молодежная в том числе, — это живой организм. И она должна уметь своевременно реагировать на вызовы времени, на то, что происходит вокруг. Тогда будет развитие, движение вперед. Безусловно, за 30 лет существования приоритеты нашей деятельности менялись. И сегодня мы активно работаем в направлении достижения Целей устойчивого развития в Беларуси, делая акцент на повышении качества образования, правах ребенка, сохранении здоровья молодежи, гендерном равенстве, развитии партнерства в интересах устойчивого развития.

Сегодня на карте страны отмечена 21 административная единица, имеющая свои клубы ЮНЕСКО. Всего действует 60 клубов. И правление организации не ставит перед собой цели увеличения этого количества. Основополагающий принцип нашей деятельности, который остается неизменным, — это молодежное самоуправление, инициатива, идущая снизу. Поэтому нам важно, чтобы клубы ЮНЕСКО, которые создаются на базе школьных коллективов, учреждений дополнительного образования, сами стремились войти в наше движение, соответствовали принципам нашей деятельности, нашему уставу. А мы, в свою очередь, стараемся, чтобы молодые люди, педагоги могли получить новые возможности для личностного и профессионального роста.

И еще хотелось бы отметить одно изменение, которым я как руководитель по-настоящему горжусь. Если раньше секретариат организации выступал движущей силой (писал республиканский план, придумывал мероприятия, приглашал участников для обучения), то сегодня региональные отделения сами активно организуют свою деятельность, приглашают международных партнеров, взаимодействуют с государственными организациями, привлекают ресурсы для своих проектов. Эта инициативность на местах очень важна, ведь цель клубов ЮНЕСКО — работать локально, чтобы менять мир вокруг себя к лучшему.

Какие варианты сотрудничества с БелАЮ есть у школ, учреждений дополнительного образования?

Чтобы работать, дружить, развивать партнерские отношения с Белорусской Ассоциацией клубов ЮНЕСКО, совсем не обязательно создавать свой клуб. Можно сотрудничать напрямую в рамках реализации наших программ, проектов. У нас нет ограничений, допустим лишь конкурсный отбор участников. Все мотивированные дети и педагоги могут примкнуть к нашему движению. На сайте организации в разделах «Планы» и «Программы» можно найти подробную информацию о предстоящих мероприятиях, образовательных программах (www.belau.info).

Если есть желание открыть свой клуб, нужно понимать, что это серьезный шаг. Создается он

на базе детского самоуправления и представляет собой структуру общественного объединения, предполагающую уплату членских взносов, подготовку ежегодного отчета по результатам деятельности и, конечно, организацию самой деятельности клуба в соответствии с заявленными целью и задачами. Мы с большой осторожностью выдаем сертификат новым объединениям, около года наблюдаем за их деятельностью и только после этого принимаем решение о включении клуба в Ассоциацию. Ведь сертификат клуба ЮНЕСКО — это серьезный статус, подтверждение принадлежности к всемирному движению клубов ЮНЕСКО, которое представлено в 70 странах. Конечно, это очень престижно. Члены клубов получают широкий доступ к нашим методическим разработкам, программам, проектам неформального образования по самым разным направлениям — это и права ребенка, и экология, и межкультурное обучение, и ЗОЖ, и многое другое. Являясь неправительственной общественной организацией, мы имеем расширенные международные связи, что позволяет нашим ребятам и педагогам периодически участвовать в международных программах, в поездках в страны СНГ и Евросоюза с целью стажировки, работы в рамках тематических молодежных или педагогических семинаров. Например, в ноябре в Париже будет проходить Молодежный форум ЮНЕСКО, который проводится раз в два года. И от Беларуси в нем будут участвовать наши ребята, которые смогут достойно представить свою страну, рассказать о молодежной политике, быть активными в молодежных дискуссиях.

На мой взгляд, для педагогов и детей самое главное в сотрудничестве с БелАЮ — это новый импульс в своем развитии, новые знания и навыки, актуальные в современной жизни.

В деятельности клубов ЮНЕСКО есть такое понятие, как “брендовые проекты”. Расскажите о них подробнее.

Брендовый проект организации — это проект, который живет много лет, который узнаваем широкой общественностью. И такие проекты у нас реализуются с 1998 года. Их несколько. Остановлюсь на самых, на мой взгляд, значимых. Во-первых, это **лингвистические лагеря “Мосты образования”**, направленные на обучение разговорным иностранным языкам. За 20 лет существования проекта мы реализовывали программы по обучению английскому, китайскому, французскому, немецкому языкам. В последние годы уделяем больше внимания английскому, организуем по 4 летние смены — две в санаторной школе Узденского района, две — в польском городе Пулавы.

Смысл этих лагерей заключается в создании полноценной языковой среды с привлечением профессиональных педагогов или волонтеров — носителей языка. Важная особенность образовательной программы — неформальные методы

обучения. Это не классы, не парты, это интерактивные занятия на протяжении 14 дней, которые позволяют ребятам научиться смело, активно использовать свои знания, полученные на уроках английского языка, и, конечно же, расширить их. Участниками становятся белорусские школьники 12—18 лет. Также принимаем группы из других стран. Например, в этом году ждем делегации ребят из России, Украины, Турции.

Второй брендовый проект — лидерский. Мы как общественная организация должны постоянно обучать своих членов, ведь в основе нашей деятельности заложена модель самоуправления. Нам важно, чтобы молодые люди знали, кто такой лидер, могли повести за собой, самостоятельно организовать ту или иную деятельность. Все эти задачи решаем в рамках проекта **“Международный летний университет клубов ЮНЕСКО”**. Программа летнего университета состоит из трех основных блоков. Первый — обучающий. Мы готовим школьников как мультипликаторов, т. е. обучаем тренерскому мастерству. Также расширяем кругозор детей по различным социально значимым направлениям — экологии, правам ребенка, здоровому образу жизни и др. Затем они самостоятельно под кураторством эксперта разрабатывают часовые тренинги и обкатывают их на своих сверстниках. Когда ребята возвращаются в свои клубы ЮНЕСКО, свои школы, они уже являются настоящими тренерами и могут проводить со сверстниками готовые тренинги, разрабатывать новые при поддержке куратора. Такие ребята очень помогают педагогам-практикам, реализуя подход равного обучения.

Второй блок — развитие навыков самоуправления. В этом плане в последние годы успешно оказалось моделирование деятельности на основе принципов функционирования Совета Европы. Каждый отряд выбирает одно государство, которое входит в Совет Европы и имеет ту или иную форму правления — монархию, президентскую или парламентскую республики и др. В каждой стране-отряде выбираются соответствующие органы власти, например, парламент, кабинет министров, департаменты, которые курируют различные сферы жизни общества. Представители стран входят в единый кабинет министров, парламентскую ассамблею, суд по правам человека. И начинается игра, в которой ребята на практике постигают функции различных государственных структур, учатся взаимодействовать в условиях разных для каждой страны возможностей, разрабатывать совместные проекты, находить компромиссы. Так формируются навыки самосознания, самореализации, лидерства.

И третий блок, конечно же, культурно-спортивный. Это и походы, и костры с песнями, и спортивные состязания. В ходе 18-дневной летней смены ребята должны хорошо отдохнуть и оздоровиться.

Третий брендовый проект — для “взрослых” наших детей, которым уже исполнилось 18 лет и они не могут оставаться членами клубов ЮНЕСКО, но очень хотят продолжить сотрудничество. Для таких ребят организуем **волонтерские лагеря на объектах историко-культурного наследия “Замки Беларуси”**. За 20 лет волонтеры работали в Новогрудском, Мирском замках, в Несвиже, усадьбах Огинского в Залесье, Игната Домейко в деревне Медвядка Кореличского района и многих других памятных местах. В лагеря приезжают не только белорусские волонтеры (студенты, рабочая молодежь), мы привлекаем и иностранных ребят, чтобы они познакомились с нашей историей, культурой, чтобы создать ситуацию культурного обмена.

Занимаются ли специалисты общественно-общественного объединения вопросом методической поддержки педагогов, повышением их квалификации в плане организации воспитательной работы с молодежью?

Вообще необходимо сказать, что в нашей стране существует целая система детских и молодежных организаций, общественных объединений, которые стремятся помочь системе образования путем внедрения новых методик, технологий, партнерства, привлечения различных ресурсов. И наша организация в этом плане ведет активную работу. Во-первых, при поддержке Министерства образования мы разработали серию методических пособий, которые успешно могут использоваться не только кураторы клубов ЮНЕСКО, но и педагоги — организаторы воспитательного процесса в школе или учреждении дополнительного образования, руководители любых детских, молодежных организаций. Эти пособия есть в электронном виде на сайте нашей организации в разделе “Библиотека”.

Во-вторых, в деле повышения профессиональных компетенций педагогов мы активно сотрудничаем с областными институтами развития образования в рамках тематических программ. Работа с молодежью групп риска, профилактика зависимостей, сохранение репродуктивного здоровья молодых людей, представление спектра возможностей для решения психологических, социальных, медицинских проблем “трудных” подростков — по этим и многим другим темам мы помогаем организовывать тематические семинары, курсы повышения квалификации педагогов.

В современном учреждении образования перспективным направлением воспитательной деятельности становится социальное проектирование. Однако педагоги-практики пока с большой осторожностью, неуверенностью берутся за реализацию подобных инициатив. БелАЮ имеет богатый опыт в организации социальных проектов. Готовы ли вы оказывать поддержку педагогам-практикам, заинтересованным в развитии своих проектных компетенций?

Конечно, и мы активно ее оказываем. Педагоги могут обращаться к нам напрямую или в свои региональные представительства. У нас большая методическая база, мы ею с удовольствием делимся. Возможна и поддержка конкретных инициатив нашими экспертами, которые могут выехать в учреждение образования, провести с педагогами тренинги, презентации, лекции. Это наш интеллектуальный вклад. Кроме того, как неправительственная организация мы периодически ищем различные возможности финансирования, гранты, затем направляем их на реализацию конкретных проектов. Вот сейчас Европейский союз объявил большой **конкурс по теме “Социальное молодежное предпринимательство”**. Я считаю эту тему очень важной для белорусской молодежи, которая должна учиться крепко стоять на ногах и в то же время приносить пользу обществу своей деятельностью. Хочу напрямую обратиться к педагогам-практикам и администрации школ, учреждений дополнительного образования: если у вас есть интересные идеи по данной теме, обязательно связывайтесь с БелАЮ и со мной лично! Мы сейчас формируем заявку и можем включить интересные местные инициативы в концепцию проекта. Ваши идеи могут помочь выиграть конкурс и привлечь в Беларусь значительные ресурсы для поддержки нашей молодежи.

Какие конкретные советы по организации социальных проектов со школьниками вы могли бы дать?

Главный совет — проект должен быть интересен ребятам, которые будут им заниматься. В наше время, когда существует избыток информации, развлечений, насильно, по указке, никого не организуешь и не заставишь. Это вызовет только негатив — агрессию, раздражение. Молодым людям должно быть интересно. Поэтому в самом начале пути важно предложить ребятам провести мониторинг существующих вокруг них социальных проблем, которые сами дети замечают, считают важными. Только после этого начинается работа по формированию социального проекта. И здесь опять же важно, чтобы не педагог был в основе этой деятельности, а сами дети. Так, например, в наших клубах ЮНЕСКО нет руководителя. Существует понятие “куратор” — тот, кто помогает, направляет, но не делает все за детей. Безусловно, административная, методическая поддержка молодежи нужна, но нужна и вера в свои силы, а она появляется только в успешной самостоятельной деятельности.

Благодарю, Дмитрий Юрьевич, за содержательную беседу. Желаем клубам ЮНЕСКО дальнейшего развития.

Н. Н. ЯНУШЕВИЧ,
ведущий редактор издательства “Печатковая школа”.