

но и создавать модели успешного поведения в сложных жизненных ситуациях на основе креативных подходов к положительному решению

разнородных индивидуальных или групповых проблем.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Об основах государственной молодежной политики.** Закон Республики Беларусь от 7 дек. 2009 г. № 300, 2/1617 // Законодательство Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011.
2. **Ильинский, И. М.** Молодежь и молодежная политика: Философия. История. Теория / И. М. Ильинский. – М.: Голос, 2001. – 696 с.
3. **Наумов, Д. И.** Спортивные субкультуры в практике работы отдела по делам молодежи // Д. И. Наумов, С. Н. Бабошенкова // Образование и наука в Беларуси: актуальные проблемы и перспективы развития в XXI веке: материалы науч.-практ. конф., г. Минск, 21 мая 2010 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка. – Минск: БГПУ, 2011. – С. 69–71.
4. **Отчет-руководство**, написанный вдохновленным Аугусто Боалем по использованию культуры для самих себя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.actandchange.eu/ru/index.html>. – Дата доступа: 14.03.2012.
5. **Касько, Е.** Форум-театр в Беларуси, или Интерактивный метод гражданского образования / Е. Касько // Адукатар. – 2008. – № 2(14).

Белорусские «Алые паруса» в мировом клубе ЮНЕСКО

Воспитание гражданственности учащихся через деятельность детских и молодежных объединений



О. В. Тарасова,

учитель английского языка первой категории
гимназии № 25 г. Минска

Процессы глобализации, происходящие в сфере политики и экономики, оказывают влияние на социально-экономическое и культурное развитие страны, на становление мировоззрения подрастающего поколения.

В Республике Беларусь уделяется пристальное внимание молодежной политике, международному молодежному сотрудничеству, поддержке деятельности детских и молодежных объединений.

В нашей стране существуют шестнадцать молодежных и детских объединений, их деятельность направлена на гражданское становление, духовно-правовое, патриотическое и экологическое воспитание молодежи. Республиканское общественное объединение «Белорусская

ассоциация клубов ЮНЕСКО» (БелаЮ) является одним из самых успешных в реализации государственной молодежной политики. Представители ассоциации информируют общество о деятельности ЮНЕСКО, вовлекают детей, молодых людей и взрослых в деятельность по пропаганде идеалов и принципов ЮНЕСКО, которые направлены на воспитание детей и молодых людей, формирование у них активной жизненной позиции.

ЮНЕСКО – это межправительственная организация, учреждение ООН по вопросам образования, науки и культуры, которая была основана в 1945 году. С тех пор в 193 странах мира созданы ассоциации, центры и клубы ЮНЕСКО, которые объединяют людей разного возраста, уровня образования, социального происхождения, образа жизни, разделяющих идеи и ценности, провозглашенные ЮНЕСКО. Клубы



ЮНЕСКО каждой из стран объединяются в ассоциации или федерации, являющиеся полноправными членами Всемирной федерации ассоциаций, центров и клубов ЮНЕСКО (ВФАКЮ). ВФАКЮ рассматривает себя как неправительственную организацию, служащую международному взаимопониманию.

Белорусские клубы ЮНЕСКО появились в 1989 году. Главным инициатором и вдохновителем создания Белорусской ассоциации клубов ЮНЕСКО стал Председатель Белорусского фонда мира, посол мира Марат Федорович Егоров. Основой организации стали клубы «Дитя мира» и «Дружба» г. Бреста, «Алые паруса» г. Минска, «Планета» г. Молодечно и «Гагаринцы» г. Малориты. За 23 года деятельности организацией была разработана четкая структура, создан Секретариат, налажена система коммуникации с клубами ЮНЕСКО в регионах, разработаны программы и проекты. Благодаря разносторонней деятельности РОО «БелАЮ» налажены дружеские и партнерские отношения со многими объединениями и учреждениями в Беларуси и за рубежом. Белорусская ассоциация клубов ЮНЕСКО, придерживаясь общих традиций и устремлений Всемирного движения, сделала акцент на работе с молодежью. Каждый молодой человек, который является членом клуба, должен научиться быть активным, смелым, ответственным, знать о своих правах и не нарушать прав других людей, принять ненасилие и собственное здоровье как наивысшие ценности.

В настоящее время РОО «БелАЮ» осуществляет свою деятельность по 4 программам, охватывающим широкий круг вопросов.

□ **«Культура мира»** – главная программа работы ассоциации, которая направлена на знакомство с национальной культурой и культурой других стран, формирование толерантности, навыков мирного разрешения конфликтных ситуаций на основе диалога и сотрудничества, бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию. Программа имеет следующие направления: ролевые игры по моделированию ООН, лингвистические лагеря по изучению разговорных иностранных языков, волонтерские лагеря на исторических, культурных и природных объектах, воспитание в духе культуры мира, молодежные инициативы в области изучения и популяризации белорусской культуры и культуры других стран.

□ Цель программы **«Неформальное образование»** – предоставление людям возможностей овладения личностными и профессиональными компетенциями, которые помогут им в улучшении качества жизни в современном обществе. Программа РОО «БелАЮ» опирается на методологию программы ЮНЕСКО «Образование для всех», где особая роль уделяется важности и возможностям неформального образования по 5 направлениям: университеты клубов ЮНЕСКО, академии клубов ЮНЕСКО, учебные кружки и образовательные курсы, молодежные инициативы в области неформального образования.

□ Программа **«Здоровый образ жизни»** оказывает содействие формированию безопасного и ответственного поведения молодых людей, мотивирует молодежь к ведению здорового образа жизни. В программе делается акцент на формирование у молодежи ответственности за свою жизнь и здоровье, на участие самих молодых людей в планировании, проведении и оценке общественно полезной деятельности. Основными направлениями этой программы являются первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи, поддержка молодежных инициатив в области здорового образа жизни.

□ Новая программа **«Информация и коммуникация»** охватывает следующие направления деятельности: содействие молодежным пресс-центрам в учреждениях образования, дистанционное обучение, документирование работы РОО «БелАЮ», поддержку молодежных инициатив в области информации и коммуникации. Ее основные задачи – обучение информационных менеджеров клубов ЮНЕСКО основам управления информационными ресурсами, совершенствование документирования деятельности РОО «БелАЮ», информирование широкой общественности о деятельности клубов ЮНЕСКО, а также электронное дистанционное обучение.

Основой для создания клуба ЮНЕСКО является желание молодых людей участвовать в природоохранной, миротворческой, образовательной, культурной и иной деятельности организации. В функции клуба входят обучение, информирование и деятельность. Обученные члены клуба информируют как членов клуба, так и широкую

общественность о национальных и мировых проблемах, о деятельности международных организаций, о деятельности самого клуба. Перед клубами ЮНЕСКО стоит двуединая задача: создание новых, уникальных проектов, учитывающих потребности современной молодежи, и формирование гражданского самосознания, которое предполагает активное вовлечение людей в решение экономических и социальных проблем современности. Клубы ЮНЕСКО помогают установить сотрудничество между молодежью разных стран, организуя дискуссии и обмен информацией.

Деятельность клубов ЮНЕСКО в Беларуси

В настоящее время в Республике Беларусь насчитывается около 50 клубов ЮНЕСКО, которые действуют на базе школ, гимназий, центров творчества детей и молодежи. Клуб ЮНЕСКО «Алые паруса» гимназии № 25 г. Минска, которому 20 лет, воспитывает граждан своей страны с активной жизненной позицией, готовых разрабатывать и реализовывать проекты на благо Родины. Задачи деятельности клуба «Алые паруса»:

- способствовать пониманию целей и идеалов ЮНЕСКО и работать ради успешного осуществления программы «Информация и коммуникация»;
- участвовать в реализации образовательных и учебных программ, способствующих развитию личности;
- воспитывать членов клуба в духе гражданственности и демократии, милосердия и толерантности;
- учить терпимости и правдивости;
- реализовывать проекты в области пропаганды здорового образа жизни.

Приоритетными направлениями деятельности клуба являются формирование и пропаганда культуры мира, создание условий для самореализации молодых людей и продвижения их социальных инициатив, разработка и реализация образовательных, миротворческих проектов, а также проектов, способствующих формированию здорового образа жизни.

Представители клуба «Алые паруса» приняли участие в конференции по моделированию ООН «GYMUN 2013» на тему «Молодежь за устойчивое будущее». Модель ООН – это синтез конференции и ролевой игры, в ходе которой в течение трех дней учащиеся имитировали работу органов Организации Объединенных Наций. Участники выступали в роли официальных представителей стран-членов ООН, которые обсуждали проблемы экономического

кризиса в Европе, угрозы Корейского конфликта, предотвращения торговли людьми. Делегаты отстаивали не свою точку зрения, а официальную позицию представляемой ими страны при достижении компромисса интересов всех государств, представленных в органе. В результате заседания комитета составлялась резолюция. При обоснованном несогласии представителей стран с мнением хотя бы одной страны составление документа невозможно. На конференции молодые люди получили бесценные уроки коммуникативной культуры, мирного разрешения конфликтов, научились вести дискуссию, а также познакомились с экономической, политической, экологической ситуацией в современном мире.

Фестивали РОО «БелАЮ» помогают молодым участникам определить для себя направление деятельности, стать активными, повысить образовательный и культурный уровень. Программы фестивалей включают выставки стенгазет, работу в образовательных секциях, мастер-классы, культурную программу, ролевые игры, вечер неформального общения. Каждая делегация готовит проспект клуба, визитку и номер художественной самодеятельности. Так, в феврале 2013 года в Минской области состоялся фестиваль «Магия театра». Он был посвящен изучению технологий социального и интерактивного театров, которые являются современными методиками обсуждения социальных проблем молодежи. Ребята посетили выставку декоративно-прикладного творчества, посмотрели спектакли образцового театра «Забава», изучили технологии социальных театров. Во время фестиваля участники обсудили перспективы развития клубов ЮНЕСКО Минской области и наметили планы на будущее.

В рамках программы «Здоровый образ жизни» члены клуба приняли участие в молодежном тренинге «Профилактика ВИЧ-инфекции». Упражнения «Четыре угла», «Степень риска» помогли участникам тренинга усвоить новые и закрепить старые знания. Движение, активность, участие, заинтересованность, доброжелательность – ключевые слова, которые точно отражают ход тренинга.

Осознавая важность поддержки и сохранения мира на нашей планете, клуб ЮНЕСКО «Алые паруса» 21 сентября в День мира присоединяется к большинству жителей планеты и выступает против агрессии, зла, насилия и страданий. Во время акции PeaceOneDay ребята были распространены листовки, буклеты, памятки и программа мероприятий праздника. Члены клуба

«Алые паруса» подготовили информационные ролики о проведении Международного дня мира в разных частях земного шара, организовали глубинную почту, флэш-моб, смогли сказать, что мир – это важно, что мир – это счастье и смысл жизни.

В своей работе клуб ЮНЕСКО «Алые паруса» активно использует материалы краеведческого музея гимназии. Применяя интерактивные методы обучения, юнесковцы проводят ролевые игры, круглые столы, дискуссии, посвященные истории своей страны, ее самобытности.

Как члены клуба ЮНЕСКО, ребята получают уникальные знания, бесценные связи, опыт

управления, опыт эффективной коммуникации. У них есть возможность определить свой дальнейший жизненный путь, а главное – воплотить в жизнь самые интересные и значимые для общества идеи. Востребованность организации в молодежной среде – один из самых важных критериев успеха. С каждым годом все больше гимназистов вовлекается в круг идей и проектов «Алых парусов» благодаря широкому спектру направлений работы клуба. Это молодежное объединение собирает под крыло самых ярких и активных ребят, помогая им реализовать свои таланты, идеи и мечты.

ЛИТЕРАТУРА

1. Буткевич, В. В. Гражданское воспитание детей и учащейся молодежи: пособие для педагогов / В. В. Буткевич. – Минск, 2007.
2. Иоффе, Э. Г. О политической социализации молодежи Беларуси / Э. Г. Иоффе // Вышэйшая школа. – 2009. – №2.
3. Дубровская, Т. А. Компетентностный подход в развитии системы многоуровневого социального образования / Т. А. Дубровская // Социальное образование в высшей школе: реальность и перспективы: сб. научных статей. – Минск: Изд. центр БГУ, 2009.

Клуб «Этносфера» как форма развития творческой инициативы учащихся

Объединение детей для совместной деятельности



Е. М. Анищенко,

учитель русского языка и литературы высшей категории гимназии № 4 г. Могилева

Древнегреческий философ Сократ сказал: «В каждом ребенке есть солнце, и нужно уметь его зажечь». Чтобы увлечь детей, наполнить их свободное время интересными и полезными занятиями, раскрыть таланты учащихся, на базе первичных организаций БРПО и БРСМ в гимназии № 4 города Могилева создан клуб «Этносфера». Объединение детей для совместной деятельности в области науки, культуры и образования, формирование навыков

исследовательской деятельности, воспитание активной жизненной позиции – эти задачи клубов ЮНЕСКО очень созвучны задачам нашего клуба «Этносфера».

Что дает детям участие в деятельности клуба? Во-первых, общение, умение выстраивать диалог, умение слышать и слушать собеседника, грамотно высказывать свое мнение, во-вторых, участники клуба учатся планировать и проводить мероприятия самостоятельно, быть ответственными за принятые на себя обязательства, в-третьих, у членов клуба есть возможность показать свои достоинства, лучшие черты характера, завоевать авторитет среди сверстников. Все

