

✓14/31094
(039)



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Министерство
здравоохранения
Республики Беларусь



Белорусская медицинская
академия последипломного
образования

ГУМАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ



МАТЕРИАЛЫ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО
СЕМИНАРА
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
Республика Беларусь, Минск
14-15 ноября, 2006

Минск
2007

СОДЕРЖАНИЕ

Приветствие участникам семинара от Национального Комитета по биоэтике Республики Беларусь. <i>Ф.И. Висмонт</i> , зам. председателя НКБЭ	3
Приветствие участникам семинара от Белорусской медицинской академии последипломного образования. <i>В.С. Камышников</i> , проректор БелМАПО	5
Приветствие участникам семинара от Белорусского государственного медицинского университета. <i>С.Д. Денисов</i> , 1-й проректор БГМУ	7
1. Гуманистическое и эффективное обучение наукам о жизни. <i>Ник Джукс, InterNICHE</i> (Великобритания), <i>Елена Маруева</i> , Центр защиты прав животных «Вита» (Россия)	9
2. Национальный комитет по биоэтике Республики Беларусь: за гуманизацию обучения. <i>Я.С. Яскевич</i> , НКБЭ Республики Беларусь	22
3. Этико-гуманистические основания современного биомедицинского образования. <i>Т.В. Мишаткина</i> , НКБЭ Республики Беларусь	25
4. Биоэтическое образование будущих специалистов в Белорусском государственном медицинском университете. <i>С.Д. Денисов, С.П. Ярошевич</i> , БГМУ (Минск)	31
5. Процесс гуманизации обучения студентов БГМУ. <i>Т.С. Морозкина</i> , БГМУ (Минск)	34
6. Преподавание биомедицинской этики в системе последипломного образования. <i>Т.В. Калинича, Г.Я. Хулуг</i> , БелМАПО (Минск)	40
7. Исследования на культурах клеток и тканей: роль звеньев протеолиза в физиологии и патологии клетки. <i>В.Н. Никандров</i> , Ин-т физиологии НАН Беларуси (Минск)	42
8. Иммунологические методы с применением культур клеток <i>in vitro</i> . <i>К.В. Лазнев</i> , ЦНИЛ БелМАПО (Минск)	46
9. Методологические подходы к изучению механизмов боли и соблюдение принципов биоэтики при работе с экспериментальными животными. <i>С.А. Руткевич, Т.П. Шухно</i> , БГУ (Минск)	46
10. Перспективы использования компьютерных программ в процессе гуманизации обучения в ЦНИЛ БелМАПО. <i>Т.В. Силич</i> , БелМАПО (Минск)	49
11. Проблемы использования животных в учебных физиологических экспериментах. <i>Н.П. Канунникова, Н.З. Бацун</i> , ГрГУ им. Я.Купалы (Гродно)	51
12. Насколько оправдано массовое убийство животных? <i>Н.Е. Сляднева, А.А. Саварин</i> , ИГУ им. Ф. Скорины, газета «Мир животных» (Гомель)	53
13. Учебные альтернативы экспериментам на животных в преподавании патологической физиологии. <i>И.П. Меркулова</i> , МГЭУ им. А.Д. Сахарова (Минск)	55
14. Этические аспекты в преподавании физиологической дисциплины. <i>В.В. Зинчук, О.А. Балбатун</i> , ГрГМУ (Гродно)	57
15. Организация научного эксперимента с соблюдением основных принципов биоэтики. <i>Е.А. Рижжа, А.В. Бокач</i> , ЦНИЛ БелМАПО (Минск)	58
16. Правила обращения с лабораторными животными. <i>Д.Н. Буко</i> , БелМАПО (Минск)	63
17. Гуманизация обучения студентов Гомельского государственного медицинского университета. <i>А.Н. Коваль</i> , ГГМУ (Гомель)	67
18. Гуманизация обучения зооинженеров в аграрных вузах Республики Беларусь. <i>Н.И. Гавриченко, Г.Ф. Медведев, И.А. Долин, М.М. Муртазаев, Д.С. Ходыкин</i> , БГСХА (Горки)	69
19. Альтернативные методы обучения студентов медико-биологических вузов. <i>М.Л. Жолнерович</i> , ВГАВМ (Витебск)	71
20. Гуманизация обучения студентов в вузе аграрного профиля. <i>Н.Н. Климов, Л.А. Танана, С.И. Коршун</i> , ГрГАУ (Гродно)	73
21. О проекте закона Республики Беларусь «Об обращении с животными». <i>Л.М. Логиновская, М.А. Пушкиевич</i> , ООЗЖ «Зоосвет» (Минск)	75
ИТОГОВЫЙ ДОКУМЕНТ	77
Список сокращений	82