

1Н//559847(039)



ГУМАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА: БИОЭТИКА НА ЗАЩИТЕ ПРАВ ЖИВОТНЫХ



МАТЕРИАЛЫ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

ВМЕСТО ВВЕДЕНИЯ. INSTEAD OF INTRODUCING.

**Информация о конференции «Глобальная биоэтика
в социальном измерении: образование и просвещение молодежи» 3**

Права человека и права живого. В.Е. Борейко (Киев, Украина) 8
Human rights and rights of living being. V.E. Boreiko (Kiev, the Ukraine).... 15

**Этические аспекты отношения человека к животным
в современном мире. Л.М. Логиновская, В.А. Семук,
Е.В. Межевикина, А.Д. Кулага (Минск, Республика Беларусь)..... 15**
Ethical aspects of treatment to animals in the modern world
*L.M. Loginovskaya, V.A. Semuk, E.V. Mezhevikina,
A.D. Kulaga (Minsk, Republic of Belarus)* 19

Глобальная биоэтика и биоправо.
T.B. Mishatkina (Минск, Республика Беларусь..... 20
Global bioethics and Biological law.
T.V. Mishatkina (Minsk, Republic of Belarus)..... 21

**Нравственно-правовые аспекты использования
животных в эксперименте. М.М. Бойко, И.П. Меркулова
(Минск, Республика Беларусь) 22**
Moral and legal aspects of animal experiment.
M.M. Boyko, I.P. Merkulova (Minsk, Republic of Belarus)..... 25

**Нужен ли Беларуси Закон «О защите животных
от жестокого обращения? Л.М. Логиновская,
Е.Т. Титова (Минск, Республика Беларусь)..... 25**
*The law “About protection of animals from cruel treatment” is it necessary
for Belarus? L.M. Loginovskaya, E.T. Titova (Minsk, Republic of Belarus) ... 30*

**Международная ассоциация против болезненных экспериментов
на животных – IAAPEA. Б. Ганн (Хэмпшир, Великобритания)..... 30**
*International Association Against Painful Experiments
on Animals – IAAPEA. B. Gunn (Hampshire, UK)..... 35*

Альтернативы экспериментам на животных – гуманное и эффективное обучение наукам о жизни.	
<i>H. Джукс (Лестер, Великобритания), E. Маруева (Москва, Россия).....</i>	<i>36</i>
<i>Alternatives to animal experiments – humane and effective education in the Life Sciences. N. Jukes (Leicester, UK), E. Marueva (Moscow, Russia) ..</i>	<i>49</i>
Альтернативы токсикологическому тестированию на животных: настоящее и будущее. И.П. Меркулова (Минск, Республика Беларусь) 50	
<i>Alternatives to toxicological testing on animals: present situation and future prospects. I.P. Merkulova (Minsk, Republic of Belarus).....</i>	<i>56</i>
Концепция 3Rs – замена, усовершенствование и сокращение использования лабораторных животных – в токсилогических исследованиях для развивающейся нервной системы. Л. Смирнова, Т. Хартунг (Балтимор, США)	57
<i>Replacement, Refinement and Reduction (3Rs) for Developmental Neurotoxicity Testing. L. Smirnova, Th. Hartung (Baltimore, USA)</i>	<i>62</i>
Гуманизация образования в России:	
внедрение альтернатив опытам на животных в вузах естественнонаучного профиля. И. Новожилова (Москва, Россия)	63
<i>Humanization of education in Russia.</i>	
<i>The introduction of animal testing alternatives in Life Sciences Universities. I. Novozhilova (Moscow, Russia)</i>	<i>71</i>
Центр этичного отношения к природе: 10 лет успешной работы в сфере гуманизации естественнонаучного образования.	
<i>L.M. Loginovskaya, T.V. Hlinkina (Минск, Республика Беларусь).....</i>	<i>72</i>
<i>Center for the Ethical Attitude Towards Nature: 10 years of successful work in humanization of Life Sciences Education.</i>	
<i>L.M. Loginovskaya, T.V. Hlinkina (Minsk, Republic of Belarus)</i>	<i>76</i>
Имеют ли студенты России реальное право на гуманное образование? М.В. Оленичев (Петрозаводск, Россия).....	77
<i>Do students have the real right to humane education?</i>	
<i>M.V. Olenichev (Petrozavodsk, Russia).....</i>	<i>92</i>

Вивисекция должна остаться в прошлом.	
<i>E.G. Першина (Новосибирск, Россия).....</i>	93
<i>Vivisection must be in the past. E.G. Pershina (Novosibirsk, Russia).....</i>	95
Успехи гуманного образования в Украине	
и других странах СНГ. Д. Лепорский (Харьков, Украина),	
<i>H. Джукс (Лейстер, Великобритания)</i>	96
<i>The success of humane education in the Ukraine and other CIS countries.</i>	
<i>D. Leporsky (Kharkiv, Ukraine), N. Jukes (Leicester, UK)</i>	99
Система гуманного обучения студентов БГМУ.	
<i>T.C. Морозкина (Минск, Республика Беларусь).</i>	99
<i>The system of humane training of BSMU students.</i>	
<i>T.S. Morozkina (Minsk, Republic of Belarus).....</i>	106
Биомедицинская этика и гуманизация обучения на кафедре патологической физиологии БГМУ в формировании личности будущего врача. Ф.И. Висмонт (Минск, Республика Беларусь)	
<i>F.I. Vismont (Minsk, Republic of Belarus)</i>	106
<i>Biomedical ethics and humanization of training on Department of Pathological Physiology of BSMU in forming of future doctor personality. F.I. Vismont (Minsk, Republic of Belarus).....</i>	
<i>.....</i>	111
Опыт использования альтернатив экспериментам на животных в МГЭИ им. А.Д. Сахарова.	
<i>I.P. Меркулова (Минск, Республика Беларусь)</i>	112
<i>The experience of animals experiments alternatives application in ISEI BSU. I.P. Merkulova (Minsk, Republic of Belarus)</i>	
<i>.....</i>	115
Этические аспекты исследований на животных.	
<i>A.A. Гончар, D.L. Михневич, С.С. Полина,</i>	
<i>A.L. Федоров, A.M. Устемчук, (Минск, Республика Беларусь).....</i>	116
<i>Ethical aspects of animal research. A.A. Gonchar, D.L. Mihnevich,</i>	
<i>S.S. Polyna, A.L. Fedorov, A.M. Ustemchuk (Minsk, Republic of Belarus). 118</i>	
Лабораторные животные в эксперименте.	
<i>A.M. Устемчук (Минск, Республика Беларусь)</i>	119
<i>Laboratory animals in experiment.</i>	
<i>A.M. Ustemchuk (Minsk, Republic of Belarus).....</i>	123

Современные альтернативы экспериментам на животных: гуманизация обучения в БелМАПО.	
<i>T.B. Глинкина (Минск, Республика Беларусь).....</i>	<i>123</i>
Modern alternatives to animal experiments in education for the humanization of training in the Research Laboratory of BelMAPGE. T.V. Hlinkina (Minsk, Republic of Belarus).....	127
Электронные образовательные ресурсы как средство гуманизации естественнонаучного образования физиологического направления.	
<i>H.З. Башун, Н.П. Канунникова (Гродно, Республика Беларусь).....</i>	<i>127</i>
Electronic educational resources for humanization of Life Sciences Education of physiological direction.	
<i>N.Z. Bashun, N.P. Kanunnikova (Grodno, Republic of Belarus).....</i>	<i>129</i>
Биоэтика и гуманизация биологического образования в Полесском государственном университете: достижения и перспективы. В.О. Лемешевский, Т.В. Каленчук (Пинск, Республика Беларусь), Д.А. Лепорский (Харьков, Украина).....	130
<i>Bioethics and humanization of biological education in Polessky State University: achievements and prospects. V.O. Lemeshevsky, T.V. Kalenchuk (Pinsk, Republic of Belarus), D.A. Leporsky (Kharkiv, the Ukraine).....</i>	<i>133</i>
Соблюдение биоэтических принципов при работе с лабораторными животными.	
<i>T.C. Угольник, Е.С. Пикулина (Гомель, Республика Беларусь).....</i>	<i>133</i>
Following bioethical principles in the work with laboratory animals.	
<i>T.S. Ugonnick, E.S. Pykulina (Gomel, Republic of Belarus)</i>	<i>135</i>
Применение виртуальных (компьютерных) работ в практических занятиях по нормальной физиологии.	
<i>E.B. Евстафьева, О.А. Залата, С.А. Зинченко, С.Л. Тымченко, О.Б. Московчук, В.В. Феоктистова (Симферополь, Россия).....</i>	<i>135</i>
The application of computer virtual works in practical training on the course "Normal Physiology". E.V. Evstafeva, O.A. Zalata, S.A. Zinchenko, S.L. Timchenko, O.B. Moskovchuk, V.V. Feoktistova (Simferopol, Russia) ...	139

Использование гуманных методов

в изучении физиологии. В.В. Зинчук, С.В. Глуткин,
О.А. Балбатун (Гродно, Республика Беларусь) 140

Humane methods application in the study of Physiology.

V.V. Zinchuk, S.V. Hlutkin, A.A. Balbatun (Grodno, Republic of Belarus) 142

Научный эксперимент и основные принципы биоэтики.

Н.М. Яцковская (Витебск, Республика Беларусь) 143

Scientific experiment and basic bioethical principles.

N.M. Yatskovskaya (Vitebsk, Republic of Belarus) 145

Перспективы использования альтернатив в физиологическом

практикуме. С.С. Лазуко (Витебск, Республика Беларусь) 145

Prospects for the use of alternatives in physiological

***practical training.* S.S. Lazuko (Vitebsk, Republic of Belarus)** 150

Использование альтернативных методов при установлении

параметров безопасности продукции. С.Ю. Петрова,

И.И. Ильюкова, Е.С. Юркевич (Минск, Республика Беларусь) 150

The use of alternative methods for establishing safety of products.

S.Yu.Petrova, I.I. Ilyukova, E.S.Yurkevich (Minsk, Republic of Belarus) 155

Использование альтернативных средств обучения

в профессиональной подготовке будущих

учителей биологии. Н.Б. Грицай (Ровно, Украина) 156

The use of alternative means of education in the professional training

***of future teachers of biology.* N.B. Grytsai (Rivne, the Ukraine)** 158