

1Ba 280016K

НАУКА  
И ОБРАЗОВАНИЕ  
НА ПОРОГЕ  
III-ГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ



SCIENCE  
AND EDUCATION  
ON THE THRESHOLD  
OF THE III-RD MILLENNIUM

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС

ТЕЗИСЫ  
ДОКЛАДОВ

В 2-Х КНИГАХ КНИГА 1

МИНСК

3.10-6.10

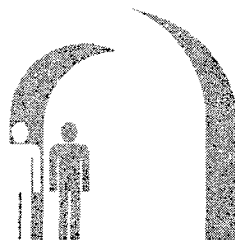
2000

100  
280016K



ВЕНЕЦИАНСКИЙ ОФИС ЮНЕСКО  
НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК БЕЛАРУСИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ТЕХНОЛОГИЯМ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
НАЦИОНАЛЬНАЯ КОМИССИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПО ДЕЛАМ ЮНЕСКО

НАУКА  
И ОБРАЗОВАНИЕ  
НА ПОРОГЕ  
III-ГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ



SCIENCE  
AND EDUCATION  
ON THE THRESHOLD  
OF THE III-RD MILLENNIUM

ТЕЗИСЫ  
ДОКЛАДОВ

В 2-Х КНИГАХ КНИГА 1

МИНСК 3.10-6.10

2000

# СОДЕРЖАНИЕ

## Секция № 1

### «ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОСЛЕДИ- ПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
<i>Абрамов А. И., Жолобов А. А., Самарцев С. Б.</i>	
ПРОБЛЕМЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ НАУЧНЫХ ШКОЛ.....	5
<i>Артюхин М. И.</i>	
ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕГРАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	6
<i>Багрий-Шахматов Л. В.</i>	
THE ORIGINS AND MODERN DEVELOPMENTS OF SCIENCE.....	7
<i>Baldacchini Giuseppe</i>	
BASICS IN SCIENCE.....	8
<i>Behinaein Noureddin</i>	
ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ.....	9
<i>Васильев О. В., Васильев С. Н., Перязев Н. А.</i>	
УНИВЕРСИТЕТ В ПОИСКАХ НОВОГО ОБРАЗА НАУЧНОСТИ.....	10
<i>Гусаковский М. А.</i>	
ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЕДИНСТВО ЕГО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И СОЦИОТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ.....	11
<i>Гуцаленко Л. А.</i>	
НАУКА, ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВА.....	12
<i>Даукште Л., Ротару А., Рузнак Г.</i>	
ПРАВОВАЯ КОМПАРАТИВИСТИКА: МИРОВОЙ ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	13
<i>Егоров А. В., Егорова А. Г.</i>	
О НЕКОТОРЫХ КРИТЕРИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ.....	15
<i>Запатрин Н. В.</i>	
СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПОРОГЕ III ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ.....	16
<i>Клименко В. А.</i>	
СИНЕРГЕТИКА И ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА.....	17
<i>Колесников А. В.</i>	
ПРОБЛЕМА РЕФОРМИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПОРОГЕ ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ.....	18
<i>Кондрашова Л. В.</i>	
ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	19
<i>Корчалова Н. Д., Забирко А. А., Корбут А. М., Краснов Ю. Э., Краснова Т. И., Полонников А. А.</i>	
НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК И НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛАРУСИ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.....	20
<i>Костюкович Н. Н., Толочко С. П.</i>	
МЕХАНИЗМЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ КАК ФАКТОР НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЩЕСТВА ПОСТИНДУСТРИ- АЛЬНОЙ ЭПОХИ.....	21
<i>Краснов Ю. Э.</i>	
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ И ПОИСК НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ.....	22
<i>Кузнецова Л. Ф.</i>	
ИНДУСТРИАЛЬНАЯ БОЛЕЗНЬ НАУКИ.....	23
<i>Лазаревич А. А.</i>	

НА ПУТИ К НОВОЙ ПАРАДИГМЕ ТВОРЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ .....	24
<i>Мамыкин И. П.</i>	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭДУКОЛОГИИ КАК ИНТЕГРАЛЬНОЙ НАУКИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ.....	25
<i>Мицкевич Н. И.</i>	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПАРАДИГМЫ XXI ВЕКА: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.....	27
<i>Нагорный Б. Г.</i>	
УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ .....	28
<i>Пионова Р. С.</i>	
СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ .....	29
<i>Рееяко Г. М.</i>	
ORIGIN AND DEVELOPMENT OF SCIENCE IN SERBIA AND ITS IMPORTANCE FOR THE FUTURE ....	30
<i>Sarić Miloje R., Petrović Alexander</i>	
О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ РАЗВИТИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ В ВУЗАХ .....	31
<i>Сафаров Х. М., Аминджанов А. А.</i>	
ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ НА ПРИМЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ .....	32
<i>Сисакян А. Н., Иванова С. П.</i>	
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВОЗМОЖНЫЕ КОРРЕЛЯЦИИ.....	33
<i>Смирнова Е. Ю.</i>	
УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА РУБЕЖЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ .....	35
<i>Соколова Л. Е.</i>	
ИНТЕГРАЦИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ.....	36
<i>Сулима И. И.</i>	
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ НА ПОРОГЕ XXI ВЕКА .....	37
<i>Швецов А. А.</i>	
ОТ МОНОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ К ПОЛИВАРИАНТНОМУ ИЗЛОЖЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ .....	38
<i>Янчук В. А.</i>	

Секция № 2

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

НЕКОТОРЫХ ПУТЯХ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	41
<i>Адинцова А. И.</i>	
УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ПРОГНОЗА БУДУЩЕГО АДЖИКИСТАНА.....	42
<i>Ахророва А. Д.</i>	
МОТИВАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО ТРУДА НА ПРИМЕРЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	43
<i>Байнова М. С.</i>	
САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ .....	44
<i>Баранова А. С., Войтович С.</i>	
ИНТЕГРАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ .....	45
<i>Батура М. П., Тиванова М. С.</i>	
ПЕРСПЕКТИВЫ СТРУКТУРНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ РОССИЙСКОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	46
<i>Безгласная Е. А.</i>	
ЗАОЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ОСОБЕННОСТИ И НЕОБХОДИМОСТЬ РЕФОРМИРОВАНИЯ.....	47
<i>Бороздина Г. В.</i>	
ВОСПРИЯТИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ХОРЕОГРАФИЧЕСКИХ ОБРАЗОВ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ .....	48
<i>Быстрякова Н. В.</i>	
ИДЕИ ВАЛЬДОРФСКОЙ ПЕДАГОГИКИ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ .....	49
<i>Вернер А. И., Вуевская И. В.</i>	

ЭКОНОМИТЬ НА ОБРАЗОВАНИИ ВСЕ РАВНО, ЧТО ИЗБАВЛЯТЬСЯ ОТ ЛИШНЕГО ВЕСА ЗА СЧЕТ УСУШКИ МОЗГОВ .....	50
<i>Гавриленко Л. М.</i>	
КОНСАЛТИНГ КАК СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛОЙ.....	51
<i>Гурина Е. В., Морозов В. Ф.</i>	
ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРАВАМ ДЕТЕЙ КАК ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ «НАУКИ О ЖИЗНИ» .....	53
<i>Гюрова В.</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ.....	54
<i>Елисеева Т. П.</i>	
ФИЛОСОФИЯ И ПРАКТИКА УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВОСТОЧНОЙ ГЕРМАНИИ РУБЕЖА XVIII И XIX ВЕКОВ. ЙЕНА И БЕРЛИН .....	55
<i>Ерохин А. В.</i>	
ПОДГОТОВКА К НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДАРЕННЫХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ: НЕОБХОДИМОСТЬ АЛЬТЕРНАТИВЫ НАУЧНОМУ МИРОВОЗЗРЕНИЮ .....	56
<i>Загорский В. В.</i>	
ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ .....	57
<i>Зеленкевич М. Л., Костина Т. А.</i>	
ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ .....	58
<i>Иосько Т. Н., Василец Т. В.</i>	
ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.....	60
<i>Каледин Б. А., Реут О. П.</i>	
РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ....	61
<i>Калмыков В. Н.</i>	
СТРАТЕГИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ПО МЕНЕДЖМЕНТУ.....	62
<i>Климик Г.</i>	
УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОБУЧЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИИ .....	63
<i>Костюкевич С. В.</i>	
УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ МОЛОДЕЖИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	65
<i>Крюкова Д. Ф.</i>	
ДУХОВНО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	66
<i>Куценко Т. Ф., Канафоцкая Г. П.</i>	
НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ БЕЛОРУССКИХ СТУДЕНТОВ.....	67
<i>Лазарев В. С., Куровская Л. И., Сафоненко О. К.</i>	
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ УНИВЕРСИТЕТОВ .....	68
<i>Леверовская Я. В.</i>	
О НЕКОТОРЫХ ПУТЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	69
<i>Лихотькин А. А.</i>	
МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА АСПИРАНТОВ: ПУТИ ИНТЕГРАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ГУМАНИТАРНОГО СОДЕРЖАНИЯ .....	71
<i>Лукашевич В. К.</i>	
ПРОБЛЕМЫ СВОБОД В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	72
<i>Масловский О. Г.</i>	
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	74
<i>Миницкий Н. И.</i>	
ИННОВАЦИИ СИСТЕМНОЙ СТРУКТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА В ПОДГОТОВКЕ ЭКОНОМИСТОВ.....	75
<i>Мохначев С. А.</i>	
ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В ИЗМЕНЯЮЩИХСЯ УСЛОВИЯХ И РОЛЬ РЕГИОНАЛИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ .....	76
<i>Нагаев В. В.</i>	

TOTAL MANAGEMENT IN EDUCATION.....	77
<i>Ozdipciner N., Oktet S., Soydaş M.</i>	
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ.....	77
<i>Пикалюк В.</i>	
ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	78
<i>Побирченко Н. А.</i>	
ОБРАЗОВАНИЕ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ: ДИАЛОГОВЫЕ МОДЕЛИ .....	79
<i>Позняков В. В.</i>	
ОБ УПРАВЛЕНИИ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ ТИПА КОЛЛЕДЖА .....	80
<i>Пономарёва Е. И.</i>	
СИСТЕМНОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ.....	82
<i>Рукасов В. И., Солодухова О. Г., Хаев Л. Г.</i>	
ТРАНСФОРМАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ФАКТОР СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ.....	83
<i>Савченко Е. А.</i>	
ПОДГОТОВКА МЕНЕДЖЕРОВ В АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.....	85
<i>Селиверстова Н. И.</i>	
САМОПОЗНАНИЕ КАК СФЕРА ТВОРЧЕСТВА У ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ.....	86
<i>Сергеенкова О. П.</i>	
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ .....	87
<i>Сорока И. В., Садеков А. А.</i>	
ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ СТАРШЕКЛАСНИКОВ .....	88
<i>Сыпченко В. И., Набока О. Г.</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	89
<i>Тимофеев Р. В.</i>	
РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТРУКТУР ПРИ АКАДЕМИИ: УТОПИЯ ИЛИ ИМПЕРАТИВ?.....	90
<i>Толкачев Е. А.</i>	
РОЛЬ ФУНДАМЕНТАЛЬНОГО УЧЕБНИКА В ФОРМИРОВАНИИ НАУЧНЫХ ШКОЛ.....	92
<i>Тупальский Н. И.</i>	
ПРОБЛЕМЫ САМООБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.....	92
<i>Удальев А. А.</i>	
СОЦИАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	94
<i>Украинец П. П.</i>	
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ СТАНОВЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ.....	95
<i>Федорцев В. А.</i>	
РАЗВИТИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ КАК СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ .....	97
<i>Франчук В. И.</i>	
ПЕРСПЕКТИВЫ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ БЕЛАРУСИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИИ .....	99
<i>Франчук В. И.</i>	

Секция №3

«МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО  
И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

THE ESTABLISHMENT AND THE ORGANISATION OF A NEW EDUCATIONAL SYSTEM IN MEDICAL FACULTY OF PAMUKKALE UNIVERSITY, TURKEY.....	102
<i>Adigüzel Esat</i>	

TRIUMPH AND RUIN OF THE ABSOLUTISATION IN THE PROCESS OF EDUCATION .....	102
<i>Batir Tatiana</i>	
A SUCCESSFUL DISTANT EDUCATION EXPERIENCE, TURKEY .....	103
<i>Berberoglu C. Necat</i>	
ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ — ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ.....	104
<i>Буда Е. А.</i>	
ФРАНЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЦИАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ.....	105
<i>Борозна Г. В.</i>	
ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛАРУСИ НА ПОРОГЕ ХХІ ВЕКА .....	106
<i>Вальчевская С. В.</i>	
АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА КИИ МЧС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В РАМКАХ СТРАН СНГ .....	108
<i>Воробьев В. К., Гурецкий А. А.</i>	
МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ НАУКИ КАК ГАРАНТИЯ ВО ВСЕМ МИРЕ.....	110
<i>Гасанов Парвиз Самед оглы</i>	
THE EFFECTS OF EDUCATION ON THE NEW GENERATION IN NEW MILLENIUM IN TURKEY.....	110
<i>Gömlüksiz Mehmet Nuri</i>	
PROBLEM BASED LEARNING IN TURKEY: RAMUKKALE APPROACH .....	111
<i>Düzcan Süleyman Ender</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ РАСПРЕДЕЛЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВА В ХХІ ВЕКЕ.....	112
<i>Дятлов С. А.</i>	
АКТУАЛИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ РУССКО-НЕМЕЦКИХ НАУЧНЫХ СВЯЗЕЙ КАК ПРИМЕР ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ. О ПРОГРАММЕ Г-НА В. ЛЕВИЦКОГО .....	114
<i>Зайцева Е. А.</i>	
THE PRELIMINARY RESULTS OF PROBLEM-BASED LEARNING IN MEDICAL FACULTY OF RAMUKKALE UNIVERSITY, TURKEY.....	115
<i>Zencir Mehmet</i>	
ИНТЕГРАЦИЯ УКРАИНЫ В МЕЖДУНАРОДНОЕ .....	115
<i>Кавуценко Д. Ф.</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕГРАЦИИ УКРАИНСКОЙ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУКИ В МИРОВОЙ НАУЧНЫЙ ПРОЦЕСС .....	116
<i>Киселева А. П., Рублев Б. Л., Березовская И. Б.</i>	
SKORYNA'S HERITAGE IN CONTEXT OF CONTEMPORARY SCIENCE AND EDUCATION.....	117
<i>Koder M. B.</i>	
NEW DEFINITION OF THE INTEGRAL EDUCATION .....	118
<i>López Jorge O., Vainova M.</i>	
СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ .....	119
<i>Луговцова С. Л., Филимонов А. И.</i>	
ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В РАЗВИТИИ ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ И СОЗДАНИИ НОВЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ В РЕГИОНЕ НА РУБЕЖЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ .....	121
<i>Мещеряков В. Ф.</i>	
ROLE OF INTERNATIONAL EXCHANGE PROGRAMS ON KNOWLEDGE TRANSFER IN THE POST-SOVIET COUNTRIES .....	123
<i>Mikhailova L.</i>	
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОГО ПРОЕКТА «GLOBE».....	125
<i>Новикова Т. А.</i>	
МАРКЕТИНГ РЫНКА ТРУДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.....	127
<i>Патласов О. Ю.</i>	
ЖЕНЩИНЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СЛАВЯНСКИХ СТРАН В АКАДЕМИЧЕСКОЙ СРЕДЕ ВУЗА (ПОСЛЕДНЯЯ ТРЕТЬ ХХ ВЕКА) .....	129
<i>Петровская О. В.</i>	

ВЫСШЕЕ ПРИВАТНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА В XXI ВЕКЕ.....	130
<i>Раковская-Башмакова Н. Х.</i>	
ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ, ИНТЕГРАТИВНАЯ РОЛЬ ЯЗЫКА В МЕЖДУНАРОДНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА .....	134
<i>Раковский Х. В.</i>	
PROSPECTS AND CHALLENGES OF THE AGRICULTURAL ECONOMICS PROFESSION AND EDUCATION.....	138
<i>Rehber E., Inan H.</i>	
ABSTRACT .....	138
<i>Rizvi A.</i>	
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ США, ЯПОНИИ И БЕЛАРУСИ В НАЧАЛЕ XXI СТОЛЕТИЯ.....	139
<i>Романовская Т. А., Щербина И. В.</i>	
ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОЗДАНИЮ ГИБКОЙ СИСТЕМЫ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ НАУКИ И МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В III ТЫСЯЧЕЛЕТИИ .....	141
<i>Савченко Н. Е., Запатрин Р. И., Олиферко С. А.</i>	
ТВОРЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МИРОВОГО ОПЫТА ПОДГОТОВКИ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ В УКРАИНЕ .....	142
<i>Собчак Н. М.</i>	
INTERNATIONAL ACADEMIC COMMUNICATION: ENGLISH UNIVERSITY WORD LIST ACQUISITION .....	143
<i>Stropavičienė S.</i>	
О РЕФОРМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	144
<i>Таран-Жовнир Ю. Н., Величко А. Г., Охотский В. Б.</i>	
ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА .....	145
<i>Тарасов В. С.</i>	
TEACHERS' TRAINING PERFECTION IN THE CONTEXT OF WORLD DEVELOPING TENDENCIES....	146
<i>Татошійнас Т.</i>	
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАК КРИТЕРИЙ СОВМЕСТИМОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МИРОВОМ СООБЩЕСТВЕ.....	147
<i>Черныш В. Ф.</i>	
МОСКОВСКИЙ ФИЗТЕХ В БЕЛАРУСИ .....	150
<i>Школьников В. А., Волотовский И. Д.</i>	
ТРАНСАКЦИОННЫЙ АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПЕДАГОГИКЕ .....	151
<i>Ягела Я., Глазырина Л. Д.</i>	
СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.....	152
<i>Яскевич Я. С.</i>	

Секция № 4

**«ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ — ТЕНДЕНЦИЯ XXI ВЕКА»**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИ ТОЧНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО СЛОВА ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАСТЕНИЙ .....	155
<i>Антонова Е. В.</i>	
О ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ .....	156
<i>Аршанский Е. Я.</i>	
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РЕФОРМИРУЕМОМ БЕЛОРУССКОМ ОБЩЕСТВЕ .....	157
<i>Бабосов Е. М.</i>	
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ГУМАНИТАРИЗАЦИИ И ГУМАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ...	158
<i>Белова Е. И.</i>	
СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВО — ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ XXI ВЕКА.....	160
<i>Болотина Н. Б.</i>	



МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ И РАННЕГО НОВОГО ВРЕМЕНИ .....	161
<i>Бровкин Е. А.</i>	
ГУМАНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА В СИСТЕМНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ .....	162
<i>Васильева И. Л.</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГУМАНИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ПРЕПОДАВАНИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ .....	163
<i>Власова С. В.</i>	
НАТУРАЛИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ РЕШЕНИЯ .....	164
<i>Вязовкин В. С.</i>	
АКТУАЛИЗАЦИЯ МЕТОДОЛОГИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ – НАСУЩНАЯ ЗАДАЧА .....	165
<i>Гельберг Я. Л., Ермоленко Н. А.</i>	
ОПЫТ ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН В НМЕТАУ .....	166
<i>Грибанова Т. А., Климашевский Л. М.</i>	
ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ ВТОРОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ РЕФЕРЕНТ-ПЕРЕВОДЧИК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) В НМЕТАУ КАК ПРОЦЕСС ГУМАНИТАРИЗАЦИИ И ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	167
<i>Гуревич Е. Я.</i>	
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА В ОБУЧЕНИИ ГУМАНИТАРНЫМИ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ .....	168
<i>Гусейнова Т. В.</i>	
СИНТЕЗ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ И ГУМАНИТАРНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	170
<i>Даниленко В. И., Мегалинская А. П.</i>	
ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	171
<i>Зубко М. В.</i>	
ЦИКЛ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН КАК ФАКТОР ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ГУМАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ .....	172
<i>Зюзина Т. А.</i>	
ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГУМАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗАХ АГРАРНОГО ПРОФИЛЯ .....	174
<i>Иванова Р. П., Корнажевская Л. А.</i>	
КОНЦЕПЦИЯ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ В НМЕТАУ .....	175
<i>Климашевский Л. М., Шестопалов Г. Г.</i>	
ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИЗАЦИИ И ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	176
<i>Коваленко Л. А.</i>	
РОЛЬ И МЕСТО ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНЫХ ИНТЕГРИРОВАННЫХ КУРСОВ .....	177
<i>Козикова И. А.</i>	
К ВОПРОСУ О ФЕНОМЕНЕ ЦЕННОСТИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ ОБЩЕСТВЕ .....	178
<i>Комарова И. К.</i>	
ПРИНЦИП ГУМАНИЗМА В СИСТЕМЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ .....	180
<i>Король С. А.</i>	
ДЕОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В СИСТЕМЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	181
<i>Крусян А.</i>	
НАУКА — ОБЩЕСТВО — ЛИЧНОСТЬ .....	182
<i>Кузнецова А. В., Дубровский В. Н.</i>	
АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	183
<i>Кухарев Н. В., Беспмятных Н. Н.</i>	
ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ .....	184
<i>Лиопо В. А.</i>	
КУЛЬТУРОЛОГИЯ: ЧЕМУ И КАК УЧИТЬ СТУДЕНТА? .....	185
<i>Мишаткина Т. В.</i>	
ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА И МАССОВАЯ КУЛЬТУРА .....	186
<i>Молчанов П. В.</i>	
ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЛОСОФИИ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	187
<i>Мушинский Н. И.</i>	
ХРИСТИАНСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ КАК АЛЬТЕРНАТИВА РАЦИОНАЛЬНОМУ ГУМАНИЗМУ .....	188
<i>Мядель А. П.</i>	

ФОРМИРОВАНИЕ НООСФЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ — ИМПЕРАТИВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛАРУСИ В XXI ВЕКЕ.....	189
<i>Никитенко П. Г.</i>	
ПРАВО В СИСТЕМЕ ГУМАНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ .....	190
<i>Орзих М. Ф.</i>	
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ: ЕДИНСТВО В МНОГООБРАЗИИ .....	191
<i>Русецкая В. И., Куновская Л. П.</i>	
РОЛЬ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНЧЕСТВА .....	192
<i>Русецкий А. В., Гащенко Л. А., Смирнов Д. И.</i>	
СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ НАУКИ, ЕЕ ИММУНИТЕТ.....	193
<i>Савва В. А.</i>	
ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ КАК ПРАКТИЧЕСКАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ.....	194
<i>Сафьян Ю. А.</i>	
ГУМАНИЗМ КАК ЦЕННОСТЬ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЫТИЯ ОБЩЕСТВА .....	195
<i>Саяпина С. А.</i>	
ЕДИНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ГУМАНИТАРНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА .....	196
<i>Сендер А. Н.</i>	
ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	197
<i>Сергеичева Г. Г.</i>	
ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ДИДАКТИКИ .....	199
<i>Сманцер А. П.</i>	
О ГУМАНИЗАЦИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ .....	200
<i>Снытко Н. И.</i>	
ИДЕАЛЫ НАУКИ, ПРОСВЕЩЕНИЯ И ГУМАНИЗМА.....	202
<i>Солоненко А. Г.</i>	
ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ЛОГИКА ФУНДАМЕНТАЛЬНЫМ ЗНАНИЕМ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ?.....	203
<i>Сумарокова Л. Н.</i>	
ОБРАЗ НАУКИ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТЕЙ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ .....	204
<i>Толкачев Е. А.</i>	
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ ЗНАНИЕ КАК НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	205
<i>Томильчик Л. М.</i>	
ИНФОРМАЦИЯ КАК КАТЕГОРИЯ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ .....	206
<i>Федосов В. В.</i>	
НАУЧНО-МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ АРХИТЕКТОРА.....	207
<i>Чепелюк Ю. В.</i>	
ПРОБЛЕМА ГУМАНИТАРИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ.....	208
<i>Черныш А. М., Грамчук А. В.</i>	
О ДВУХ МАТРИЦАХ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	209
<i>Чуешов В. И.</i>	
ОТНОШЕНИЕ «МИКРОКОСМ» — «МАКРОКОСМ» КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ПРИНЦИП ГУМАНИЗАЦИИ.....	210
<i>Штейнер А. Г.</i>	
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В АРХИТЕКТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ .....	211
<i>Шубович С. А., Соловьева О. С.</i>	
О ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	212
<i>Шурыгина Л. С., Шурыгин Е. Г.</i>	
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ГУМАНИТАРОЛОГИЯ КАК ФАКТОР ГУМАНИТАРИЗАЦИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ .....	213
<i>Щербин В. К.</i>	

Секция № 5

«ПОДГОТОВКА И АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНЫХ КАДРОВ, ПРОБЛЕМЫ  
УПРАВЛЕНИЯ НАУКОЙ И ОБРАЗОВАНИЕМ»

ЭФФЕКТИВНОСТЬ СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В УПРАВЛЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ И РАЗРАБОТКАМИ.....	216
<i>Алексеев Ю. Г., Каледин Б. А.</i>	
РОЛЬ НАУЧНЫХ КАДРОВ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ.....	216
<i>Богданова И. Ф.</i>	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ — ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ.....	217
<i>Богданова И. Ф., Железко Б. А.</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ – ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПОРОГЕ НОВОГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ.....	218
<i>Бонько В. К., Бонько О. В.</i>	
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ....	220
<i>Дорошенко А. В.</i>	
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ .....	221
<i>Достанко А. П.</i>	
ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СТАТИСТИКИ ЗАНЯТОСТИ В СФЕРЕ НИОКР .....	222
<i>Егоров И. Ю.</i>	
НАУЧНЫЕ КАДРЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА РУБЕЖЕ XXI СТОЛЕТИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РАЗВИТИЯ .....	223
<i>Корзенко Г. В.</i>	
СОСТОЯНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА БЕЛОРУССКОЙ НАУКИ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ.....	224
<i>Королюк В. Г., Самойлюкович В. В.</i>	
АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНЫХ КАДРОВ В УКРАИНЕ.....	226
<i>Левчук Н. И., Левчук О. Н.</i>	
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА И УЧЕТ ЕГО ПРИ ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРНЫХ И НАУЧНЫХ КАДРОВ.....	227
<i>Леонович И. И.</i>	
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ .....	228
<i>Морозевич А. Н., Гулько Н. В., Пунчик З. В.</i>	
ПОДГОТОВКА И АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНЫХ КАДРОВ: ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА .....	229
<i>Мурадов А. Н.</i>	
ТВОРЧЕСКАЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ КАК ИДЕАЛ ЛИЧНОСТИ XXI ВЕКА .....	230
<i>Пархоменко В. П.</i>	
К ПРОБЛЕМЕ ЕДИНСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА.....	231
<i>Рыбка Д. П.</i>	
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ .....	232
<i>Самаль С. А.</i>	
РАДИОЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	233
<i>Самсоненко И. П.</i>	
ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.....	234
<i>Седегов Р. С., Брасс А. А.</i>	
НАУЧНЫЕ КАДРЫ НАН БЕЛАРУСИ: КОНЦЕПЦИЯ ВОСПРОИЗВОДСТВА И ЗАКРЕПЛЕНИЯ .....	235
<i>Соколова Г. Н., Ермаков В. Ф.</i>	
ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НОМЕНКЛАТУРЫ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ В БЕЛАРУСИ И РОССИИ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	236
<i>Фатеев В. С.</i>	
МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И ПРОБЛЕМЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАУЧНЫХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ .....	237
<i>Шарый И. Н.</i>	

ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЭКОНОМИКО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.....	238
<i>Шрубенко А. Г., Березина Н. С.</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ИННОВАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗ- ВОДСТВОМ.....	239
<i>Ясников Г. Е.</i>	

Секция № 6

**«НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ, КУЛЬТУРА  
И ЕДИНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»**

ВЫЯВИТЬ И СОХРАНИТЬ КРУПИЦЫ ИСЧЕЗАЮЩИХ ФОЛЬКЛОРНО-ОБРЯДОВЫХ ФОРМ (О ФОЛЬКЛОРНО-ХОРЕОГРАФИЧЕСКОМ СПЕКТАКЛЕ «ПОЛЕССКАЯ ОКОЛИЦА») .....	241
<i>Авдонина Т. В.</i>	
ЮБИЛЯНТ ЮНЕСКО ГЕОРГИЙ (ФРАНЦИСК) СКОРИНА НА ПОРОГЕ III ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ .....	242
<i>Агиевич В. В.</i>	
ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ПОДХОДЫ КАЧЕСТВЕННОГО ЕГО РАЗРЕШЕНИЯ .....	243
<i>Ахрамович А. В.</i>	
УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ПРОГНОЗА БУДУЩЕГО ТАДЖИКИСТАНА .....	244
<i>Ахророва А.</i>	
ПЕРСПЕКТИВЫ СТРУКТУРНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ РОССИЙСКОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	245
<i>Безгласная Е. А.</i>	
ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ЕСТЕСТВОВЕДЕНИЯ И ДРУГИХ ПРЕДМЕТОВ В РАЗНОЯЗЫЧНЫХ ШКОЛАХ ЛИТВЫ.....	246
<i>Гальвидис И.</i>	
КОММУНИКАЦИЯ В ДИАДЕ «ВОСПИТАТЕЛЬ—РЕБЕНОК» В ПОРЕФОРМЕННОМ ДЕТСКОМ САДУ ЛИТВЫ.....	247
<i>Глебуvene В. С., Монкявичене О., Тарасонене А.</i>	
ПРОБЛЕМА НАЦИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ РОССИИ.....	248
<i>Головина Л. Л., Копылов Ю. А.</i>	
РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ БЕЛАРУСИ ...	249
<i>Григорьев Г. И.</i>	
SCIENCE, EDUCATION AND RURAL DEVELOPMENT IN THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN .....	250
<i>Dodkhudoeva L.</i>	
ЭКОНОМИКА, НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ И МОРАЛЬ.....	250
<i>Зеленько А. С.</i>	
ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УКРАИНЕ НА ПОРОГЕ ХХI ВЕКА: ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИ- ВЫ РАЗВИТИЯ.....	251
<i>Кирдан Е. Л., Кирдан А. П.</i>	
ВЛИЯНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА БЕЛАРУСИ .....	252
<i>Коховец А. Я.</i>	
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ В РАЗВИТИИ ФРАНЦУЗСКОЙ СИСТЕМЫ.....	253
<i>Крайко Э. Н.</i>	
ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРЕОДОЛЕНИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО КРИЗИСА ...	255
<i>Кузнецов М. Т.</i>	
НАЦИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА — ОДНА ИЗ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ .....	256
<i>Кузь В.</i>	
ПОЛИГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В БЕЛАРУСИ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	257
<i>Кулак М. И., Долгова Т. А.</i>	
ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В БЕЛОРУССИИ .....	258
<i>Лукин С. В., Тарасович С. Б.</i>	
СЦЕНИЗАЦИЯ ФОЛЬКЛОРНЫХ ПРАЗДНИКОВ И ОБРЯДОВ КАК СРЕДСТВО ВОЗРОЖДЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ.....	259
<i>Лысенков А. В.</i>	

ПРЕДНАМЕРЕННОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА НА ЭТАПЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ .....	261
<i>Масюкова Н. А.</i>	
ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ В УКРАИНЕ .....	262
<i>Матвийчук Н.</i>	
О ВЗАИМОСВЯЗИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ СЛАВЯН .....	263
<i>Милованов В.</i>	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ .....	264
<i>Мурадов Ш. М., Гезалова А. К.</i>	
ОБРАЗОВАНИЕ В СВЕТЕ КРИЗИСА КУЛЬТУРЫ .....	265
<i>Мусина Н. Е.</i>	
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ .....	266
<i>Насирова Г. Б.</i>	
К ПРОБЛЕМЕ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО И ЛОКАЛЬНОГО В ФОЛЬКЛОРЕ ПОЛЕСЬЯ .....	267
<i>Новак В. С.</i>	
НАЦИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПАРАДИГМЕ .....	268
<i>Рогачева Л. М.</i>	
ОБРАЗОВАНИЕ В НОВОМ ВЕКЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВА .....	269
<i>Рубан В. И., Ильченко О. И.</i>	
ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ В ОБЛАСТИ ИСТОРИИ НАУКИ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ .....	271
<i>Рудая С. П.</i>	
РОСТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ЗАНЯТОГО НАСЕЛЕНИЯ БЕЛАРУСИ .....	272
<i>Савенок С. А.</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ...	273
<i>Ушакова Н. Н.</i>	
РОЛЬ УЧЕБНИКОВ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ .....	274
<i>Филимонов А. А.</i>	
ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОЦЕССЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ В СТУДЕНЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ .....	275
<i>Ходжибаева Ф. Р.</i>	
МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ КАК ФАКТОР РОСТА НАСЕЛЕНИЯ УКРАИНЫ: АСПЕКТЫ ИЗМЕНЕНИЯ КАЧЕСТВЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК .....	276
<i>Хомра А. У.</i>	
ИЗМЕНЕНИЕ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ БЕЛАРУСИ (по материалам переписей населения 1989 и 1999 гг.) .....	278
<i>Шахотько Л. П.</i>	

**Секция №7**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

ПРОГРАММНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ ДЛЯ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ – TEACHPRO .....	281
<i>Аветисян Д. Д.</i>	
ИНФОРМАТИЗАЦИЯ МЕЗОЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА .....	284
<i>Акулов М. Г.</i>	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В XXI ВЕКЕ .....	285
<i>Александров Г. Н.</i>	
COMPUTER NETWORKS AND NEW TECHNOLOGIES FOR DISTANCE EDUCATION MULTIMEDIA APPLICATIONS .....	286
<i>Alkan Mustafa and Mehmet Elbistan, Özgür Genç and Hakan Tekedere</i>	
ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ, ИХ УЧИТЕЛЯМИ, СТУДЕНТАМИ И РУКОВОДИТЕЛЯМИ .....	287
<i>Амонов Н. К., Кадиров М. Х., Ходжибаева Ф. Р.</i>	

ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА К НОВЫМ МОДЕЛЯМ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ.....	288
<i>Андреева И. Н., Прилепко Е. М.</i>	
КОМПЕТЕНТНАЯ ЛИЧНОСТЬ КАК РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ .....	289
<i>Бабин И. И., Курант Л. С.</i>	
ОСВОЕНИЕ ОБРАЗЦОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ.....	290
<i>Бабкина Т. А.</i>	
ПРОБЛЕМА РЕЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ.....	292
<i>Барковская А. В.</i>	
ОППОЗИЦИЯ, ПОСРЕДСТВОМ КОТОРОЙ МЫ МЫСЛИМ НАУКУ .....	293
<i>Барковский П. В.</i>	
РАЗВИВАЮЩЕЕ ДИСТАНТНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ТЕХНОЛОГИЯ XXI ВЕКА.....	294
<i>Бархаев Ю. П., Бархаев П. Ю.</i>	
MODERN INFORMATION TECHNOLOGY ENABLED DISTANCE EDUCATION IN INDIA.....	295
<i>Bhatt Rakesh Mohan</i>	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ .....	296
<i>Буценко И. Н.</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ ПО ПРИРОДООБУСТРОЙСТВУ .....	298
<i>Валуев В. Е., Волчек А. А., Мешик О. П.</i>	
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ МЕХАНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В НАЦИОНАЛЬНОЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ УКРАИНЫ.....	299
<i>Величко А. Г., Ясев А. Г., Ермократьев В. А., Цапко В. К., Мушенков Ю. А., Сладковский А. В., Вышинский В. Т., Вдовин В. Д.</i>	
МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ.....	300
<i>Виевская М. Г.</i>	
ФУТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ СОВРЕМЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХ МЕТОДИК.....	302
<i>Войтов М. Ф., Каравкин В. И.</i>	
ИННОВАЦИОННЫЕ КОМПОНЕНТЫ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ.....	303
<i>Володченко Ж. М.</i>	
ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗА.....	304
<i>Воронецкая Л. Н.</i>	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ И СОЦИАЛИЗИРУЮЩИЕ ФУНКЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ.....	305
<i>Вылканова В.</i>	
РЕЙТИНГОВАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ .....	306
<i>Гладковский В. И., Гладыщук А. А., Маркевич К. М.</i>	
РОЛЬ НЕТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ .....	308
<i>Губаренко А. В., Кучма В. Н., Павлюкова Н. Ф.</i>	
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ — ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ .....	309
<i>Гюдженев И. Д.</i>	
ЧЕЛОВЕК И КОМПЬЮТЕР – «ВЗАИМНАЯ ЛЮБОВЬ»? .....	310
<i>Дерменджиева Г.</i>	
ИНФОРМАТИЗАЦИЯ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В УКРАИНЕ .....	311
<i>Жаворонкова Г. В.</i>	
ОБ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМАХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	312
<i>Жук А. И., Тавгень И. А.</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА .....	313
<i>Зайцев А. А., Кульчицкий В. А.</i>	

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ И ТЕОРИИ АЛГОРИТМОВ .....	314
<i>Игошин В. И.</i>	
ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ .....	317
<i>Иконников В. Ф.</i>	
ИНФОРМАТИКА — КАК ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ.....	318
<i>Казиев В. М.</i>	
РОЛЬ ОБУЧАЮЩИХ ВИДЕОПРОГРАММ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ .....	319
<i>Калиновская-Дягилева Л. Н.,</i>	
БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ В ДВАДЦАТЬ ПЕРВОМ ВЕКЕ.....	319
<i>Каравкин В. И.</i>	
К ПРОБЛЕМЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	320
<i>Катович Н. К.</i>	
ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ .....	322
<i>Ковалева О. Н., Геркусова Т. Ф., Романов К. Ю.</i>	
ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА К ОСВОЕНИЮ СИСТЕМЫ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ .....	323
<i>Кожемякина О. А.</i>	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ .....	325
<i>Коркишко В. В.</i>	
ТЕХНОЛОГИЧНОСТЬ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ .....	326
<i>Кузнецова А. Я.</i>	
РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	328
<i>Мазараки А. А.</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ЛИЦЕЕВ И ГИМНАЗИЙ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ .....	329
<i>Манина В. А.</i>	
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПЕДАГОГИКЕ: КОНЦЕПЦИЯ «5Э» И НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ .....	330
<i>Маригодов В. К., Слободянюк А. А., Мочалов Д. Э.</i>	
ТЕХНОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА САМООБРАЗОВАНИЯ У ЛИЦЕИСТОВ В УСЛОВИЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ КОМПЛЕКСОВ .....	331
<i>Миняйлова Е. Л.</i>	
УПРЕЖДАЮЩАЯ АДАПТАЦИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ .....	333
<i>Мирзаянова Л. Ф.</i>	
ЖАНРОВО-КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ РЕЧИ В КОНТЕКСТЕ НОВОЙ ПАРАДИГМЫ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	335
<i>Николаенко Г. И.</i>	
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОБУЧАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ.....	336
<i>Овсянников В. С., Иванцов П. И.</i>	
ОСВОЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	337
<i>Пальчевский В. В.</i>	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ ЗНАНИЙ.....	339
<i>Папченко Е. И.</i>	
ОБУЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЯМ УСПЕШНОЙ КОММУНИКАЦИИ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ .....	340
<i>Паскаль Е. В.</i>	
РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА .....	342
<i>Полищук В. А.</i>	

МОНИТОРИНГ ПОДГОТОВКИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА К ПРОФЕССИОНАЛЬНО И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	343
<i>Приходько Н. И.</i>	
ФИЛОСОФИЯ ДЛЯ «МАЛЕНЬКИХ» .....	344
<i>Ретюнских Л. Т.</i>	
АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «ИНФОРМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНИКА» .....	346
<i>Романишина Л. М., Качурицкий В. О.</i>	
MULTIMEDIA GUIDE FOR EDUCATION IN FRACTAL GEOMETRY .....	347
<i>Shlyk Vladimir</i>	
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ КАК ОСНОВА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ .....	348
<i>Солдатова О. Н.</i>	
СИСТЕМНЫЕ ОСНОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЮ ВНИМАНИЕМ АУДИТОРИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ .....	350
<i>Таяновская И. В.</i>	
ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПОНЯТИЕ, ОСОБЕННОСТИ, СТРУКТУРА .....	351
<i>Тимоховец Е. А.</i>	
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ .....	353
<i>Титаренко Л. Г.</i>	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ И СТУДЕНТАМИ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ .....	353
<i>Тодорова Л. И.</i>	
ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАМКАХ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА .....	354
<i>Трапьянок Н. Г.</i>	
ТРИЗ (ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ) — НАУЧНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ТВОРЧЕСТВА .....	356
<i>Тукач В. П.</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ .....	356
<i>Ушакова Н. Н.</i>	
COMPUTER NETWORKING AND EDUCATIONAL DEVELOPMENT (IN INDIAN CONTEXT) .....	357
<i>Tharlayal M. P.</i>	
ПРОБЛЕМЫ КОММУНИКАЦИИ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ .....	358
<i>Хуторской А. В., Хуторская Л. Н., Андрианова Г. А.</i>	
ПОВЫШЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В УСЛОВИЯХ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	359
<i>Человьян Н. М.</i>	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ТЕХНОЛОГИИ КЛАССИФИКАЦИИ СЕМЬИ КАК РОДОВОЙ ОБЩНОСТИ .....	360
<i>Чесновицкая О. М.</i>	
ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....	362
<i>Чижова И. А.</i>	
ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА КАК ПОЗИТИВНЫЙ ФАКТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	364
<i>Шабeka Л. С., Сергеевко Л. В.</i>	
ТЕХНОЛОГИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ В АГРОТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ .....	365
<i>Ярошевич О. В.</i>	