

1ба 280019К

НАУКА
И ОБРАЗОВАНИЕ
НА ПОРОГЕ
III-ГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ



SCIENCE
AND EDUCATION
ON THE THRESHOLD
OF THE III-RD MILLENNIUM

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС

ТЕЗИСЫ
ДОКЛАДОВ

В 2-Х КНИГАХ КНИГА 2

МИНСК

3.10-6.10

2000

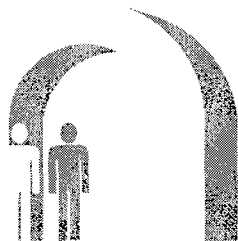
10a
220019R



VENICE OFFICE

- * ВЕНЕЦИАНСКИЙ ОФИС ЮНЕСКО
- * НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК БЕЛАРУСИ
- * МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
- * РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
- * МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- * ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ТЕХНОЛОГИЯМ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
- * НАЦИОНАЛЬНАЯ КОМИССИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПО ДЕЛАМ ЮНЕСКО

НАУКА
И ОБРАЗОВАНИЕ
НА ПОРОГЕ
III-ГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ



SCIENCE
AND EDUCATION
ON THE THRESHOLD
OF THE III-RD MILLENNIUM

ТЕЗИСЫ
ДОКЛАДОВ

В 2-Х КНИГАХ КНИГА 2

МИНСК 3.10-6.10

2000

СОДЕРЖАНИЕ

Секция № 8 «МИРОВОЗЗРЕНИЕ И НАУЧНАЯ РАЦИОНАЛЬНОСТЬ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

ФИЛОСОФСКАЯ РАЦИОНАЛЬНОСТЬ: ГЕРМЕНЕВТИКА БЫТИЯ	4
<i>Алексеева Е. А.</i>	
НАУКА ИЛИ ЛЖЕНАУКА — НРАВСТВЕННЫЙ ВЫБОР УЧЕНОГО	5
<i>Али-заде Ак. А.</i>	
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ — БАЗИС БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В III ТЫСЯЧЕ- ЛЕТИИ.....	7
<i>Бариев Э. Р.</i>	
ОНТОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС И МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОБРА- ЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
<i>Вишневский М. И.</i>	
РОЛЬ НРАВСТВЕННОГО ИМПЕРАТИВА В ЭПОХУ НООСФЕРЫ	9
<i>Гладушина Р. М., Гладушин А. И.</i>	
ФИЛОСОФСКАЯ РЕФЛЕКСИЯ КАК ФОРМА ОКУЛЬТУРИВАНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ.....	10
<i>Гринкевич Р. Д., Дудко В. А.</i>	
ОБ ИДЕАЛЕ НАУЧНОСТИ.....	12
<i>Дубровская Д. И.</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ДОМА КАК ПЕРВООЧЕРЕДНАЯ ГЛОБАЛЬНАЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ.....	13
<i>Жебит Г. А.</i>	
НАУКА, ЭТИКА, БЕЗОПАСНОСТЬ	14
<i>Заманский И. Г.</i>	
ВСТУПАЯ В XXI ВЕК: ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЗАЦИИ КУЛЬТУРЫ.....	15
<i>Захарова Н. Е.</i>	
ПОСТМОДЕРНИСТСКАЯ «РЕВОЛЮЦИЯ СОЗНАНИЯ» И ПЕРСПЕКТИВЫ НАУЧНОЙ РАЦИО- НАЛЬНОСТИ В XXI СТОЛЕТИИ	17
<i>Зеленков А. И.</i>	
НАУКА, ВНЕНАУЧНОЕ ЗНАНИЕ И ЛЖЕНАУКА: КРИТЕРИИ ДЕМАРКАЦИИ И ЦЕННОСТ- НЫЕ ОРИЕНТАЦИИ	18
<i>Игнатъев В. А.</i>	
СФЕРА ЗНАНИЯ СРЕДИ НЕПОЗНАННОГО	19
<i>Идиатулин В. С.</i>	
НАУКА, РЕЛИГИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТЫ ПЕРЕХОДА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕ- СТВА НА МОДЕЛЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ.....	20
<i>Калинин М. Ю.</i>	
ПРИНЦИП СВОБОДЫ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ.....	22
<i>Коваленко Е. И.</i>	
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ БИОЭТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ С ИСПОЛЬ- ЗОВАНИЕМ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ	23
<i>Копаладзе Р. А.</i>	
МУЛЬТИКУЛЬТУРНАЯ РЕИНТЕРПРЕТАЦИЯ НАУЧНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ	23
<i>Коробейникова Л. А.</i>	
НАУЧНЫЙ ИМПЕРАТИВ БЕЛОРУССКОГО ПУТИ РАЗВИТИЯ.....	25
<i>Криштапович Л. Е.</i>	
СОВРЕМЕННАЯ РЕЛИГИОЗНОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ УТВЕРЖДЕНИЯ	26
<i>Кутузова Н. А.</i>	
ДУХОВНО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	27
<i>Куценко Т. Ф., Канафоцкая Г. П.</i>	
АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД КАК НОВАЯ ПАРАДИГМА ОБРАЗОВАНИЯ.....	28
<i>Лашук И. В.</i>	

К МЕТОДОЛОГИИ ИЗУЧЕНИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ЖИЗНИ XXI ВЕКА	29
<i>Мартынюк Э. И.</i>	
АРХИТЕКТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО — ЦЕЛОСТНОЕ МИРОВОСПРИЯТИЕ.....	30
<i>Мартышова Л. С.</i>	
АПОКАЛИПСИС ПО АЛЕКСАНДРУ МЕНЮ	31
<i>Милаш Г. А.</i>	
УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ	32
<i>Михайлова Е. М.</i>	
НУЖНА НОВАЯ ПАРАДИГМА РАЗВИТИЯ	33
<i>Новиков В. Н.</i>	
СВОБОДА КАК НЕОТЪЕМЛЕМОЕ УСЛОВИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОЙ КОНЦЕПЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	35
<i>Розова Т. В., Капустина Н. Б.</i>	
«БЕЗГРАНИЧНЫЙ СЕМИОЗИС» И НОВОЕ КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ	36
<i>Санько С. И.</i>	
РАЦИОНАЛЬНОСТЬ И ЧУЖДОЕ	37
<i>Семенов Н. С.</i>	
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ «АПОКАЛИПСИСА» ИОАННА БОГОСЛОВА НА РУБЕЖЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ	39
<i>Семенова С. Л.</i>	
ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СМЕНЫ ТИПОВ РАЦИОНАЛЬНОСТИ	40
<i>Сильнова Е. И.</i>	
МЕСТО НАУКИ И ЭТИКИ В ЛОГОСФЕРЕ А. Д. САХАРОВА И П. А. ФЛОРЕНСКОГО.....	42
<i>Ситникова М. Г.</i>	
СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЛИНИЯ НАУКИ: ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИВНОГО ТВОРЧЕСТВА	43
<i>Сороко Э. М.</i>	
ДИАЛЕКТИКА ТРАНСФОРМАЦИИ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ И МЕНТАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭТНОСА	44
<i>Струманский В. П.</i>	
КЛАССИКА — СОВРЕМЕННОСТИ: ЭТОС УЧЕНОГО	45
<i>Суслова Л. А.</i>	
ЯВЛЕНИЕ ГОМУНКУЛУСА В НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИИ, ИСКУССТВЕ	47
<i>Таланов В. М.</i>	
ПРОБЛЕМА БЫТИЯ И ФИЛОСОФСКАЯ РАЦИОНАЛЬНОСТЬ.....	48
<i>Тузова Т. М.</i>	
ОСВЕЩЕНИЕ ВОПРОСОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ БЕЛАРУСИ.....	50
<i>Харланчук Т. Н.</i>	
ЭТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ИССЛЕДОВАНИЙ КАК ИНДУСТРИЯ	52
<i>Юдин Б. Г.</i>	

**Секция № 9
«ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ
И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА КАК ОСНОВА СТУПЕНЧАТОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ.....	54
<i>Бабак В. П., Лузик Э. В.</i>	
ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ В ГУМАНИТАРНЫХ ШКОЛАХ	55
<i>Глазкова О. В.</i>	
ОТ КАКОГО НАСЛЕДСТВА МЫ ОТКАЗЫВАЕМСЯ, ИЛИ О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОГО ПОНЯТИЯ ЧИСЛА У ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	56
<i>Гомонов С. А.</i>	
РАЗЛИЧНЫЕ АСПЕКТЫ КУРСА ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА И ЕГО РОЛЬ В УНИВЕРСИТЕТСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	57
<i>Дьяченко М. И., Потапов М. К.</i>	

РОЛЬ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ В ГУМАНИЗАЦИИ И ГУМАНИТАРИЗАЦИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	58
<i>Игошин В. И.</i>	
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ЗНАНИЕ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ-СОЦИОЛОГОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ: СПЕЦИФИКА И ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ.....	60
<i>Кечина Е. А.</i>	
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ: НЕКОТОРЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ.....	61
<i>Ламанаускас В., Райлене Л.</i>	
THE ISSUE OF NATURAL SCIENCES LITERACY OF TEACHERS	63
<i>Lamanauskas V.</i>	
ВЗАИМОУСЛОВЛЕННОСТЬ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРИНЦИПОВ ОБРАЗОВАНИЯ.....	65
<i>Левко А. И.</i>	
ПРИОРИТЕТЫ И ПРОБЛЕМЫ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА РУБЕЖЕ III ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ.....	66
<i>Марченко В. И., Овчинникова Т. В.</i>	
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕГРАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ, ТЕХНИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ	67
<i>Петрухин О. М.</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН	68
<i>Попкова Е. В., Аранская О. С.</i>	
КУРС МАТЕМАТИКИ КАК ОСНОВА ОБРАЗОВАНИЯ	70
<i>Потапов М. К., Дьяченко М. И.</i>	
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В ПОДГОТОВКЕ ЭКОНОМИСТОВ	71
<i>Самойлов М. В.</i>	
К ВОПРОСУ О МОДЕЛИРОВАНИИ ФИЗИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ	72
<i>Хмурович В. В.</i>	

Секция №10

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ»

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ЛИТЕРАТУРЫ	74
<i>Антонова Г. Н.</i>	
РОЛЬ ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ	75
<i>Бабий Ю. А.</i>	
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ.....	75
<i>Бикирова Н. С., Бикиров Ш. Б.</i>	
НАУЧНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	76
<i>Бояр А.</i>	
ПУТИ РЕШЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ШКОЛЬНИКАМИ.....	77
<i>Васильева Ю. Ф., Гринько Е. Е.</i>	
ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	78
<i>Гаспирович О. А.</i>	

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ ГЕОХИМИИ ТЕХНОГЕНЕЗА ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ-ЭКОЛОГОВ	79
<i>Головатый С. Е., Савченко С. В.</i>	
ВОСПИТАНИЕ САМОСОЗНАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	80
<i>Григорьевская А. Я., Хрипякова В. Я.</i>	
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАДИОЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	82
<i>Даниленко В. И., Мегалинская А. П.</i>	
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ВЫСШАЯ ШКОЛА БЕЛАРУСИ.....	83
<i>Кадацкий В. Б.</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ У ШКОЛЬНИКОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	84
<i>Карабанов И. А., Жадик Н. П., Сергейчук В. И.</i>	
КУЛЬТУРНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА РАННИХ ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.....	85
<i>Крайнова Л. В.</i>	
МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИЛЬНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ	86
<i>Кулиев Р. Д.</i>	
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК НОРМА ЖИЗНИ.....	87
<i>Лазаревич Н. А.</i>	
ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	88
<i>Лисеев И. К.</i>	
ПСИХОДЕНКРАУМ В ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ УКРАИНЫ.....	89
<i>Максименко С. Д., Ильченко О. И., Рубан В. И.</i>	
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ, ПРОЖИВАЮЩЕГО В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ РЕГИОНАХ ПОСЛЕ КАТАСТРОФЫ НА ЧАЭС	90
<i>Матвейчик Т. В.</i>	
ЗАДАЧА ОБРАЗОВАНИЯ XXI ВЕКА — ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ	91
<i>Менделеева Е. А.</i>	
АГРОЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ	92
<i>Миколайко В. П.</i>	
ПОДГОТОВКА РАДИОЭКОЛОГОВ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ А. Д. САХАРОВА	93
<i>Милютин А. А., Тимощенко А. И., Фигурин В. А.</i>	
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ЭКОЛОГИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	96
<i>Мишаткина Т. В., Мискевич А. Б.</i>	
ХИМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	97
<i>Нестеренко В. П.</i>	
КОНЦЕПЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН.....	98
<i>Николаева Ю. Е.</i>	
POLISH — BELARUS CO-OPERATION IN ECOLOGICAL SCIENCE EDUCATION.....	99
<i>Ostrowski J., Krzechowska M., Orłowski M., Samodurov V., Lukashov O.</i>	
О ПРОБЛЕМАХ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ.....	99
<i>Римлянд Е. Ю., Чекмарева Л. И.</i>	
НЕРАЗРУШАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ..	101
<i>Самсонов А. Л., Репина Т. С.</i>	
СТРУКТУРА ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	102
<i>Северин С. Н.</i>	
ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КЕЙСОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ ЭКОЛОГИИ.....	103
<i>Сологубова Л. В., Селиверстова Г. А., Голубева А. М.</i>	
РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БРЕСТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	103
<i>Строкач П. П., Халецкий В. А., Яловая Н. П., Василевская Е. И.</i>	
ЭКОЛОГИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ	104
<i>Тимец О. В.</i>	

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНТАЛИТЕТА ШКОЛЬНИКОВ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	105
<i>Токарская В. В.</i>	
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ.....	107
<i>Федорук А. Т.</i>	
НЕКОТОРЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	108
<i>Фесенкова Л. В.</i>	
ПРОБЛЕМА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ.....	109
<i>Хорева С. Л., Дорожко С. В.</i>	
ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	110
<i>Червинский А. С.</i>	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ В ВОСПРИЯТИИ ПРИРОДЫ	112
<i>Чубаро С. В.</i>	
ЭКОФИЛОСОФИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	113
<i>Шаталов А. Т.</i>	
РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ЭКСЦЕНТРИЧЕСКОГО ТИПА.....	114
<i>Шмалей С. В.</i>	
ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЭКОЛОГИИ В СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ	115
<i>Янч В. В., Давлатова Е. В.</i>	

**Секция № 11
«ИНТЕГРАТИВНАЯ РОЛЬ МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ
В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»**

О КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ОСНОВАХ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	118
<i>Н. П. Баранова</i>	
ЯЗЫКИ КУЛЬТУРЫ И КУЛЬТУРА ЯЗЫКА: ВОЗМОЖНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ.....	119
<i>Бросова Н. Э.</i>	
СПЕЦИФИКА ИДИОЛЕКТОВ ЭКСТРАВЕРТИРОВАННЫХ И ИНТРОВЕРТИРОВАННЫХ ЛИЧНОСТЕЙ.....	120
<i>Варпахович Л. В.</i>	
СТИЛЕОБРАЗОВАНИЕ В ИСКУССТВЕ.....	121
<i>Герчановская П. Э.</i>	
НЕКОТОРЫЕ ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕХАНИЗМА ПЛЮРОЛИНГВИЗМА ПРИ ОБУЧЕНИИ ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	122
<i>Гринько Г. А.</i>	
МЕТОДИКА КОММУНИКАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ГРАММАТИКЕ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ «ЯЗЫКОВОГО СОЗНАНИЯ» У ОВУЧАЕМЫХ.....	123
<i>Громова О. П.</i>	
ОВЩЕЕ АРГО: ОЧЕРЕДНАЯ «ВАРВАРИЗАЦИЯ» ЯЗЫКА ИЛИ НЕЧТО ИНОЕ?	124
<i>Дворкина Н. Ю.</i>	
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОРРЕКТНОСТЬ» В ЯЗЫКЕ КАК ПРЕДМЕТ СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	126
<i>Ивлева И. М.</i>	
КОММУНИКАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ...	128
<i>Казанчян Н. П.</i>	
ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ.....	129
<i>Касперович О. В.</i>	
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИИ В ОПИСАТЕЛЬНЫХ КОНТЕКСТАХ НАУЧНОЙ ПРОЗЫ.....	132
<i>Крохалева Л. С.</i>	
О ХАРАКТЕРИСТИКЕ СОЦИОЛЕКТА КАК ЗНАКОВОЙ СИСТЕМЫ	133
<i>Лукашанец Е. Г.</i>	

НОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВО ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	134
<i>Марищук Л. В., Гракова К. Г.</i>	
МАКРОАНАЛИЗ ТЕКСТА. СТРУКТУРНЫЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДИСКУРСА КОНСОЛИДАЦИИ.....	135
<i>Маркович А. А.</i>	
ЕВРОПЕЙСКИЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОРТФЕЛЬ И РАЗВИТИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ПОНИМАНИЯ И ОБЩЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	136
<i>Марченко Н. И.</i>	
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА И ДУХОВНЫЙ МИР ЛИЧНОСТИ	138
<i>Ойстрах-Демидова Т. Л., Яницкая С. С.</i>	
СИСТЕМНОСТЬ И ПРОБЛЕМА ЯЗЫКА В АРХИТЕКТУРЕ	140
<i>Панова Л. П.</i>	
СЖАТЫЙ ТЕКСТ И ЕГО РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ НАУЧНОМ ПОИСКЕ.....	141
<i>Панченко Е. И.</i>	
О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ.....	143
<i>Прутчинова В. В.</i>	
К МЕТОДОЛОГИИ ВУЗОВСКОЙ ЛИНГВИСТИКИ ТЕКСТА	144
<i>Ревуцкий О. И.</i>	
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ИНТЕГРИРУЮЩАЯ РОЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ СТРАН СНГ	145
<i>Смолина К. П.</i>	
ДЕЙКСИС В НАУКЕ И КУЛЬТУРЕ.....	146
<i>Терехова С. И.</i>	
К ОБОСНОВАНИЮ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ЭТНОГРАФИИ ОБЩЕНИЯ	147
<i>Токарева И. И.</i>	
ТЕКСТ И ЕГО ПОНИМАНИЕ.....	149
<i>Уланович О. И.</i>	
РЕЧЕВАЯ СИТУАЦИЯ В ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ.....	152
<i>Шашкова С. А.</i>	
НАЙКАШТОЎНЕЙШЫ СКАРБ	155
<i>Шупеник О. Н., Ерчак Н. П.</i>	

Секция № 12
«РЕЛИГИЯ, КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ В 21 ВЕКЕ»

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНОСТИ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ	158
<i>Ахмедзянова Л. М.</i>	
ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУК О ЧЕЛОВЕКЕ И АНТРОПОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	159
<i>Бахолдина В. Ю.</i>	
ПОСТМОДЕРНИЗМ В ОБРАЗОВАНИИ: ОТРИЦАНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ?	160
<i>Буйко Т. Н.</i>	
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ	162
<i>Величенко В. В.</i>	
РЕЛИГИЯ И НАУКА: НАСЛЕДИЕ И ВЗАИМОВЛИЯНИЕ	163
<i>Величенко В. В.</i>	
РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ СПОСОБНОСТИ К КУЛЬТУРНО-РЕЛИГИОЗНОМУ ДИАЛОГУ КАК ФАКТОРУ КУЛЬТУРЫ XXI ВЕКА.....	165
<i>Ганкина И. А.</i>	
ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ НА ПОРОГЕ НОВОГО ВЕКА: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ.....	167
<i>Головач М. В.</i>	
КУЛЬТУРОВОСПРОИЗВОДЯЩАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ	168
<i>Дынич В. И.</i>	

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ ОСВОЕНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА	169
<i>Жорновая Е. И.</i>	
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ОСНОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ	170
<i>Киященко Н. И.</i>	
РОЛЬ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ	172
<i>Котикова О. П.</i>	
ТРИ ИПОСТАСИ УНИВЕРСИТЕТА: СУЩНОСТНЫЕ ОСНОВЫ ДУХОВНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ЦИВИЛИЗАЦИИ	173
<i>Курашов В. И.</i>	
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА	174
<i>Лебедев В. М.</i>	
ОБРАЗОВАНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ МОТИВАЦИЯ ИОНЫ-ПРОРОКА В ФЕНОМЕНОЛОГИИ УЧИТЕЛЯ.....	175
<i>Малиновский Е.</i>	
ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ ИДЕАЛ СВОБОДЫ СОВЕСТИ И ПРОБЛЕМЫ ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	176
<i>Никитченко Е. Э.</i>	
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	178
<i>Осипов А. И.</i>	
БЫТИЕ, КУЛЬТУРА, ОБРАЗОВАНИЕ	179
<i>Печенко М. Ф.</i>	
ОБРАЗОВАНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ	180
<i>Рябов А. Ф.</i>	
ДУХОВНОСТЬ И ОБРАЗОВАНИЕ В ПРЕДДВЕРИИ XXI ВЕКА	182
<i>Салеев В. А.</i>	
ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ	183
<i>Сосновская С. С.</i>	
СОВМЕСТНЫЕ УСИЛИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И РЕЛИГИИ ПО ВОСПИТАНИЮ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ	183
<i>Станциц М. А.</i>	
ФАКТОР РЕЛИГИИ В КУЛЬТУРЕ И ОБРАЗОВАНИИ	185
<i>Таркан И. И.</i>	
ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА – МОДЕЛЬ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА	186
<i>Чеснокова О. И.</i>	
МЕСТО РЕЛИГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ.....	187
<i>Чистякова О. В.</i>	
ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАНИЯ В ДВАДЦАТЬ ПЕРВОМ ВЕКЕ.....	188
<i>Шепель В. М.</i>	
НАУКА, РЕЛИГИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМА ИЗЖИВАНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ МИФОВ ..	189
<i>Шимбалев А. А.</i>	
О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРИИ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	190
<i>Яковлева Н. Н.</i>	

Секция № 13

**«НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА
КАК УСЛОВИЕ СОВРЕМЕННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»**

РОССИЙСКИЙ ФОНД ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РОССИЙСКАЯ НАУКА.....	193
<i>Алфимов М. В., Ярославцев А. Б.</i>	
ПЕРСПЕКТИВЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ ИННОВАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ НА БАЗЕ ОТРАСЛЕВЫХ НИИ.....	193
<i>Анищик В. М., Здоровцев С. В.</i>	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ XXI ВЕКА: ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК ИСТОРИКО-НАУЧНЫЙ И ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ ПРАКТИКУМ	194
<i>Богатова Т. В.</i>	

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПУТИ УКРЕПЛЕНИЯ НАУЧНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ УКРАИНЫ, РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	195
<i>Богорощ А. Т., Прокошин В. И., Зубенко С. Н.</i>	
РОЛЬ АНАЛИЗА РЕЗЕРВОВ РОСТА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ВЫХОДА ИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА СТРАН СНГ.....	197
<i>Виногоров Г. Г.</i>	
НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ БЕЛАРУСИ И ПРОБЛЕМЫ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	198
<i>Витязь П. А.</i>	
КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ПРИКЛАДНОЙ НАУКИ В ПОСТСОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАНАХ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	200
<i>Галица И. А.</i>	
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РОЛИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ МОДЕЛЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА.....	201
<i>Дагаев А. А.</i>	
КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА НАУКИ.....	202
<i>Дайнеко В. Г., Дайнеко Е. Ю.</i>	
SOLAR ENERGY EDUCATION THROUGH USING SOLAR ENERGY SYSTEMS (EXAMPLE OF GEORGE MASON UNIVERSITY'S SOLAR AERATION SYSTEMS).....	203
<i>John M., Jines R. C., Tyukhlov I.</i>	
ОТНОШЕНИЯ СОБСТВЕННОСТИ В СФЕРЕ ЛИЗИНГА РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	204
<i>Калинкович В. А.</i>	
СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ЭКОНОМИКИ.....	205
<i>Карелина В. А.</i>	
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ КАК ВАЖНЫЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ.....	206
<i>Касымов Э. С., Кадыров Г. А.</i>	
НАУКА И ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	206
<i>Килимар С.</i>	
ОПЫТ СОЗДАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО НАУЧНОГО РАЗДЕЛА В ИНТЕРНЕТЕ: РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРОБЛЕМЫ.....	207
<i>Козырев С. В., Брандман Е. Л., Головкин П. А.</i>	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ УБЫТКОВ, ПРИЧИНЕННЫХ СУБЪЕКТУ АВТОРСКИХ ПРАВ.....	209
<i>Колотухин В. А.</i>	
РЕШЕНИЕ ДИЛЕММЫ СЦИЕНТИЗМ – АНТИСЦИЕНТИЗМ В ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ.....	209
<i>Лешкевич Т. Г.</i>	
РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	211
<i>Мазараки А. А.</i>	
К ВОПРОСУ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЕ АКТИВИЗАЦИИ НА УКРАИНЕ.....	212
<i>Нгуен Винь Фьонг</i>	
КОНВЕРСИЯ И ЕЕ РОЛЬ В УГЛУБЛЕНИИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА.....	213
<i>Прищепя Л. И.</i>	
РОССИЙСКИЙ РЫНОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СЕГОДНЯ И ЗАВТРА.....	214
<i>Путилов А. В., Бирюков А. Л.</i>	
ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО МЕХАНИЗМА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ.....	215
<i>Садыхов А. Б.</i>	
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КАК ОСНОВА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	216
<i>Самойлов М. В.</i>	
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ И ОБЩЕСТВА.....	217
<i>Слонимский А. А.</i>	

ПРОБЛЕМЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО ОТОБРАЖЕНИЯ СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ НАУКИ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	218
<i>Тамашевич В. Н.</i>	
ОСНОВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗИ НАУКИ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА	220
<i>Тарасенко А. А.</i>	
INFORMATION AND EDUCATIONAL WEB RESOURCES FOR RENEWABLE ENERGY	221
<i>Тууххов I.</i>	
THE EVALUATION OF RESEARCH IN WESTERN EUROPE UNIVERSITIES.....	221
<i>Chave D.</i>	
РОЛЬ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ИННОВАЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ ГОРОДОВ	223
<i>Шепель В. М.</i>	
ОТБОР И РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И ИННОВАЦИОННЫХ ПРИОРИТЕТОВ В УКРАИНЕ: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ.....	224
<i>Шкворец Ю. Ф.</i>	

Секция № 14

«ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА»

ВАЛЕОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	226
<i>Акопян Е. С.</i>	
<i>Чшмаритян М. В.</i>	
МЕЖВУЗОВСКИЙ ЦЕНТР УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	226
<i>Бабаян К. Г.</i>	
КООРДИНАЦИОННЫЕ СПОСОБНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ.....	227
<i>Бойченко С., Войнар Ю.</i>	
СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	228
<i>Бойченко С., Войнар Ю., Бойченко Т., Шчегельняк Я.</i>	
ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ.....	229
<i>Бубка С. Н.</i>	
ГАРМОНИЧНОСТЬ НЕСПЕЦИФИЧЕСКИХ АДАПТАЦИОННЫХ РЕАКЦИЙ У СТУДЕНТОВ ГОМЕЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.....	230
<i>Бутенкова Е. М., Угольник Т. С., Шуг С. А., Тимофеев И. В., Тризна Н. М.</i>	
О ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО КРУЖКА ПРИ РАССМОТРЕНИИ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ АСПЕКТОВ МЕДИЦИНЫ	231
<i>Вернер А. И., Вуевская И. В.</i>	
ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЗДОРОВЬЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ	232
<i>Видюк А. П.</i>	
ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИЗАЦИИ СПОРТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ В III-м ТЫСЯЧЕЛЕТИИ	233
<i>Гататуллин А. Г.</i>	
НОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ В ПОДГОТОВКЕ ЭЛИТНЫХ СПОРТСМЕНОВ.....	234
<i>Григорян С. В., Шалджян А. Л.</i>	
ОТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ К ЗДРАВСОЗИДАНИЮ В ГРЯДУЩЕМ СТОЛЕТИИ	235
<i>Гудимов Б. С.</i>	
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ	236
<i>Гужаловский А. А., Чорбэ К. И.</i>	
АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	238
<i>Дойнова Е. А.</i>	
О ВОЗМОЖНОСТИ МАССОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ У ЛИЦ РАЗНОГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ БЕГОВОГО ВАРИАНТА ТЕСТА РWC170.....	239
<i>Иванов В. Г.</i>	
ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ПОЗИТИВНОЙ ЛИНИИ САМОСОХРАНИТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭПИДЕМИИ ВИЧ/СПИДА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	240
<i>Кечина Е. А.</i>	

ПРЕОДОЛЕНИЕ СТРЕССОВЫХ СОСТОЯНИЙ У ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	242
<i>Киселева Н. В.</i>	
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	243
<i>Колосовская Л. А.</i>	
ЭЛЕМЕНТЫ ПЛАВАНИЯ В КОРРЕКЦИИ ФИЗИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ.....	244
<i>Костинская Е. Л.</i>	
АСПЕКТЫ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	245
<i>Кошман М. Г.</i>	
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ЕГО ПРОБЛЕМЫ	246
<i>Кряж В. Н., Кряж З. С.</i>	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	247
<i>Кулинкович Е. К.</i>	
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ АБИТУРИЕНТОВ	248
<i>Макаревич Р. А.</i>	
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ	249
<i>Мартюхина Н. В.</i>	
АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОМ ЦИКЛЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	250
<i>Медников Р. Н., Ярмолинский В. И.</i>	
МЕТОДОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО И ДУХОВНОГО ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА.....	251
<i>Меняйло Н. И., Жевновата М. Д.</i>	
ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ШКОЛЬНИКОВ ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ.....	252
<i>Михаленя В. М., Фомина Г. В.</i>	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	253
<i>Мурадов Ш. М., Гезалова А. К.</i>	
РОЛЬ ЗНАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ	254
<i>Нигреева И. Г.</i>	
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ — ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ XXI ВЕКА	255
<i>Панкова М. Д., Полякова Т. Д.</i>	
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ СЦЕНИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ.....	256
<i>Полякова В. А.</i>	
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ.....	257
<i>Полякова Т. Д., Панкова М. Д.</i>	
ДВИГАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ В КЛАССИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.....	259
<i>Прус Г., Бойченко С. Д., Лях В. И., Мынарский В.</i>	
СПЕЦИФИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ВСЕСТОРОННЕ РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА	260
<i>Расолько А. И.</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ НА ЭКОЛОГИЧЕСКИ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ	261
<i>Романов К. Ю.</i>	
ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ФОРМА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ЧЕЛОВЕКА	262
<i>Рыбковский А. Г.</i>	
ИЗМЕНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	263
<i>Пелешок З. А.</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ ТРАВМ КИСТИ РУК И ПАЛЬЦЕВ	264
<i>Скуратович А. С., Полякова Т. Д.</i>	

ТИПОВАЯ ПРОГРАММА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	265
<i>Софенко А. И.</i>	
ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В КОНЦЕ XX СТОЛЕТИЯ	266
<i>Тимошенко В. В.</i>	
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРА- ЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	267
<i>Щотка О. П., Войтович М. В.</i>	
ЗНАЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ	268
<i>Юшкевич Т. П.</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИМИ НАГРУЗКАМИ СТУДЕНТОВ	270
<i>Ярмолинский В. И.</i>	