

1Н//540834К(039)

КАНТРОЛЬНЫ  
ЭКЗЕМПЛЯР



УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНФОРМАТИКИ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

## НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Сборник статей международной  
научно-практической конференции



Министерство образования  
Республики Беларусь

Минск, Республика Беларусь,  
17–18 декабря 2015 года



УП «Кока-Кола Бевриджиз  
Белоруссия»



ИИТО



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Белорусский государственный  
университет информатики и  
радиоэлектроники

кафедра ЮНЕСКО «Профессиональное  
образование в сфере ИКТ лиц с особыми  
потребностями»



ОАО «Дрожжевой  
комбинат»



СИСТЕМНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ

## СОДЕРЖАНИЕ

СОТРУДНИЧЕСТВО БГУИР И ЮНЕСКО М.П. Батура, В.Г. Назаренко, Г.М. Шахлевич (Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Институт информационных технологий БГУИР, Минск)	5
РАЗРАБОТКА КРОССПЛАТФОРМЕННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ НА C++ В СРЕДЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ Qt Н.Л. Боброва (Институт информационных технологий БГУИР, Минск)	8
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ СИНОНИМИЧЕСКИХ РЯДОВ В УКРАИНСКОМ ЖЕСТОВОМ ЯЗЫКЕ Н.Б. Адамюк (Институт специальной педагогики НАПН Украины, г. Киев)	11
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ В ОБЛАСТИ ИКТ КАК ФАКТОР ИХ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ О.М. Бакунова, О.Н. Образцова, А.М. Бакунов, И.Л. Калитеня (Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Институт информационных технологий БГУИР, Минск)	18
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ Л.П.Васильева, К.Э. Зборовский (Государственный институт управления и социальных технологий Белорусского государственного университета, Минск)	21
СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ О.А. Вильдфлуш (Институт информационных технологий БГУИР, Минск)	25
ПРОБЛЕМА РАЦИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ Н.С. Евчик (Минский государственный лингвистический университет, Минск)	28
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ПО СОЗДАНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ О.Е. Елисеева (Белорусский государственный университет, Минск)	31
ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ Г.В. Козел, М.А. Марцуль (УО «МГК электроники», Минск)	34

EDUCATION STRATEGY IN UKRAINE FROM SEGREGATION TO INCLUSION А.А. Kolupaeva (Institute of Special Pedagogy National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Kyiv)	37
СОЦІОКУЛЬТУРНІ АСПЕКТИ В ОБРАЗОВАННІ НЕСЛІШАЮЧИХ В УКРАЇНІ (С ІСПОЛЬЗУВАННЯМ НАЦІОНАЛЬНОГО ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКА) С.В. Кульбида (Институт специальной педагогики Национальной Академии Педагогических Наук Украины, Киев)	41
ПЕРСПЕКТИВЫ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В СФЕРЕ ИТ С.А. Листопадов, Т.И. Малиновская, П.В. Полторецкая (Институт информационных технологий БГУИР, Минск)	46
СТРУКТУРА АНГЛІЙСЬКОГО СЛОВА КАК ПРОБЛЕМА ЛИНГВОДИДАКТИКИ В СПЕЦІАЛЬНОЇ АУДИТОРІЇ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ О.К. Листратова (Минский государственный лингвистический университет, Минск)	49
ІЗ ОПЫТА ІНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕННЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНІЧЕСКОГО УНІВЕРСИТЕТА Л.И. Майсеня, А.И. Митюхин (Институт информационных технологий БГУИР, Минск)	51
О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА Т.И. Малиновская, П.В. Полторецкая (Институт информационных технологий БГУИР, Минск)	54
РЕАЛІЗАЦІЯ ЛІЧНОСТНОРІЕНТІРОВАНАГО ПІДХОДА В ОБУЧЕННІ МАТЕМАТІКЕ СТУДЕНТОВ С ПРОБЛЕМАМИ СЛУХА И. Ю. Мацкевич (Институт информационных технологий БГУИР, Минск)	56
НАУЧНО-ІСТОРІЧЕСКІЕ АСПЕКТИ ЛІНГВІСТІКІ ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКА В.Ф. Мелеховец (ГУО «Спеціальна загальношкільна школа-інтернат №13 г. Мінська для дітей з порушенням слуха», Мінськ)	59
РОЛЬ КОНСУЛЬТАЦІОННО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ В РЕАЛІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАННЯ В ВУЗАХ З.А. Мовкебаева (Ресурсний консультативний центр по інклюзивному освітанню для вузів РК і превентивної суїцидології при Казахстанському національному педагогічному університеті імені Абая, Алматы)	62



- МОДЕЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ  
ПОДДЕРЖКИ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ  
В.Г. Назаренко, В.А. Федосенко, Г.М. Шахлевич, В.И. Гуленко  
(Институт информационных технологий БГУИР, Минск) 65
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ СТУДЕНТОВ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
В.Г. Назаренко, Г.М. Шахлевич, Е.А. Кухаренко  
(Институт информационных технологий БГУИР, Минск) 68
- ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ПО  
ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
Б.В. Никульшин, В.М. Бондарик, А.В. Кривенков, Л.П. Князева, В.Г. Русин  
(БГУИР, Минск) 71
- О НЕКОТОРЫХ ПРАВОВЫХ ВОПРОСАХ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
А.А. Охрименко, А.А. Косак, П.В. Полторецкая  
(Институт информационных технологий БГУИР, Минск) 74
- БИЛИНГВАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ ИНКЛЮЗИВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
В.И. Пачинин, В.Л. Николаенко, Л.И. Пачинина  
(Институт информационных технологий БГУИР, Академия управления при  
Президенте Республики Беларусь, Минск) 78
- ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В США НА ОСНОВЕ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В.И. Пачинин, Л.И. Пачинина  
(Институт информационных технологий БГУИР, Академия управления при  
Президенте Республики Беларусь, Минск), 80
- ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ У ДЕТЕЙ С  
НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В СВЕТЕ ИННОВАЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
Е.В. Рахманова  
(НМУ «Национальный институт образования» Министерства образования  
Республики Беларусь, Минск) 83
- ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ  
САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА  
И.К. Русакович  
(Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка,  
Минск) 87
- МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К  
ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБУЧЕНИЮ УЧАЩИХСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ  
ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
О.А. Соловьева, М.Н. Демидко  
(УО «Республиканский институт профессионального образования», Минск) 90

УНИВЕРСИТЕТ «УКРАИНА»: ОТ ИНТЕГРАЦИИ К ИНКЛЮЗИИ П.М. Таланчук, А.Ф. Никулина (Открытый международный университет развития человека «Украина», Киев)	93
СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ПУТИ К ИНКЛЮЗИИ Е.Ю. Фалевич, Т.С. Капелевич (УО «Республиканский институт профессионального образования», Минск)	97
СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ ГЛУХИХ В ИЗРАИЛЕ И.И. Шпак, Г.М. Шахлевич (Институт информационных технологий БГУИР, Минск)	100
ОБУЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В.В. Шпилевская (Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников Минтруда и соцзащиты Республики Беларусь, Минск)	103
О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА А.С. Никитин (Фонд выявления и поддержки талантов третьего тысячелетия (ВИП ТТТ), Минск)	106
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕТЕЙ- ИНВАЛИДОВ А.А. Косак, А.А. Охрименко, С.В. Власюк (Институт информационных технологий БГУИР, Минск)	109