



Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»

**НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

СБОРНИК СТАТЕЙ
II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ



Республика Беларусь, Минск
14-15 декабря 2017 года

СОДЕРЖАНИЕ

ОТЧЁТ КАФЕДРЫ ЮНЕСКО «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ИКТ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ» Батура М.П., Назаренко В.Г. <i>Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Республика Беларусь, iit@bsuir.by</i>	3
ПРОБЛЕМАТИКА ИНКЛЮЗИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ Змушко А.М. <i>Государственное учреждение образования «Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь», г. Минск, Республика Беларусь</i>	6
СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ ИНВАЛИДОВ (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ) Ананьев В.Л. <i>Центр социологических и политических исследований БГУ, г. Минск, Республика Беларусь</i>	10
ИНКЛЮЗИВНОСТЬ - КАК ПРИНЦИП РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Дроздовский С.Е. <i>Просветительское правозащитное учреждение «Офис по правам людей с инвалидностью», г. Минск, Республика Беларусь</i>	18
К ПРОБЛЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА УЧАЩИМИСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ Лисовская Т.В., Фомина О.В. <i>Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, г. Минск Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь</i>	20
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ Майсеня Л.И. <i>Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь</i>	23
ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСТВО КАК АКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ СТРАН СОДРУЖЕСТВА Якушкина М.С. <i>Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования», г. Санкт-Петербург, Российская Федерация</i>	28
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОСОБЫЕ ПОТРЕБНОСТИ Анохин Е.В. <i>Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь</i>	32

О ПРОБЛЕМЕ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ Анохин Е.В. <i>Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь</i>	34
1С-БИТРИКС В РАМКАХ СОВРЕМЕННЫХ ПЛАТФОРМ ПРОГРАММИРОВАНИЯ КАК РАЗВИВАЮЩАЯСЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ Бакунова О.М., Малиновская Т.И. <i>Институт информационных технологий БГУИР кафедра ИСиТ, г. Минск, Республика Беларусь</i>	37
ВНЕДРЕНИЕ МОБИЛЬНОГО ПО В КАЧЕСТВЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ Бакунова О.М., Образцова О.Н., Бакунов А.М., Калитеня И.Л., Нарижный Е.Ю. <i>Институт информационных технологий БГУИР кафедра ИСиТ, г. Минск, Республика Беларусь</i>	38
ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ И СИСТЕМЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ Бакунова О.М., Образцова О.Н., Бакунов А.М., Калитеня И.Л. Антонов Е.Д., Мелешкевич Д.В. <i>Институт информационных технологий БГУИР, кафедра ИСиТ, г. Минск, Республика Беларусь</i>	39
ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ЛИЦАМ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ СИСТЕМЫ 1С ДИСТАНЦИОННО Бакунова О.М., Малиновская Т.И., Бакунов А.М., Калитеня И.Л. <i>Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь</i>	41
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ Батюков С.В., Иваницкая Н.А. <i>Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Республика Беларусь</i>	43
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ИНВАЛИДАМ ПО ЗРЕНИЮ Бельская Г.В., Пивоварчик И.Н. <i>Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников Минтруда и соцзащиты Республики Беларусь, г. Минск, Республика Беларусь</i>	45
РАЗВИТИЕ ИТ-ОБРАЗОВАНИЯ Боброва Н.Л., Мухаметов В.Н., Москалев А.А., Гламаздин И.И. <i>Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь</i>	47
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В БГУИР Бондарик В.М., Кривенков А.В., Тиханович Т.В., Цырельчук И.Н., Шнейдеров Е.Н. <i>Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Республика Беларусь</i>	51

ПОЗИТИВНАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ, ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ Ергулевич А.С. <i>Школа дистанционного обучения людей с инвалидностью, г. Борисов, Республика Беларусь</i>	54
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ, РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ГРАЖДАНСКИХ АКТИВИСТОВ Ергулевич А.С. <i>Школа дистанционного обучения людей с инвалидностью, г. Борисов, Республика Беларусь</i>	57
КАЧЕСТВЕННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ КАК ФАКТОР УСПЕШНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ Изотов В.Г. <i>ГУО «Молотковичская вспомогательная школа-интернат», аг. Молотковичи, Республика Беларусь</i>	59
МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ Камлач В.И., Бондарик В.М., Князева Л.П., Камлач П.В., Селиверстов Ф.Ф. <i>Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Республика Беларусь</i>	61
ОПЫТ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА ДЛЯ ДИСЦИПЛИН ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ Кириенко Н.А., Живицкая Е.Н., Комличенко В.Н. <i>Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Республика Беларусь</i>	64
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ Косак А.А., Полубок В.А. <i>Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь</i>	67
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ОБУЧАЮЩИХ СИСТЕМ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ Косак А.А., Полубок В.А. <i>Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь</i>	69
РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО ЛЕКСИЧЕСКОГО ТРЕНАЖЕРА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И БЫТОВОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКИ Кравченко М.В. ¹ , Губич А.Д. ² , Образцова О.Н. ² , Образцова Р.К. ¹ ¹ <i>Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Республика Беларусь</i> ² <i>Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь</i>	71

ОЦЕНКА ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ КАК РЕЗЕРВА ПОПОЛНЕНИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА БАРАНОВИЧИ)

73

Лабейко О.А.

*Учреждение образования «Барановичский государственный университет»,
г. Барановичи, Республика Беларусь*

СИНХРОННЫЙ ПЕРЕВОДЧИК ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКА «SIGN LANGUAGE»
В СИСТЕМЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЮДЕЙ
С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

77

Лесун И.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,
г. Минск, Республика Беларусь*

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ:
ПРОБЛЕМЫ И СТЕРЕОТИПЫ

79

Лоскутова Д.В., Федосенко В.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,
г. Минск, Республика Беларусь*

82

РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ
СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Малыхина Г.И., Миськевич В.И.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,
г. Минск, Республика Беларусь*

СТИМУЛЯЦИЯ ПРОЦЕССОВ КОМПЕНСАЦИИ ПОСРЕДСТВОМ ИЗУЧЕНИЯ
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

84

Махнач В.В.

Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь

АКТУАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ
МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

85

Мацкевич И.Ю.¹, Кузьмицкая Э.Е.²

¹ *Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь*

² *Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Республика Беларусь*

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОСЛАБЛЕННЫМ СЛУХОМ

88

В ИИТ БГУИР

Митюхин А.И.

Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ НОСИМЫМИ УСТРОЙСТВАМИ
ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

90

Михнюк В.А., Татульченков Д.Ю., Камлач В.И., Камлач П.В., Левицкий Г.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,
г. Минск, Республика Беларусь*

ОБУЧЕНИЕ ПРОГРАММИРОВАНИЮ СЛАБОСЛЫШАЩИХ СТУДЕНТОВ
Некрашевич И.Г., Николаенко В.Л., Охрименко А.А., Пачинин В.И., Сечко Г.В.,
Яковлев А.В.

91

Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ КАФЕДРЫ ПРИ НЕПРЕРЫВНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
Пачинин В.И.¹, Коренская И.Н.², Малиновская Т.И.², Пачинина Л.И.³
^{1,2}*Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь*
³*Академия управления при Президенте Республики Беларусь, г. Минск, Республика Беларусь*

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Пачинин В.И.¹, Коренская И.Н.², Пачинина Л.И.³

^{1,2}*Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь*

³*Академия управления при Президенте Республики Беларусь, г. Минск, Республика Беларусь*

ОБ ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИН НА
СТАРШИХ КУРСАХ ВУЗА

Поттосина С.А., Гончарик Е.Н.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,
г. Минск, Республика Беларусь*

МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ
УСТРОЙСТВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО РЕСУРСА

Пригара В.Н., Свito И.Л., Нехайчик Е.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,
г. Минск, Республика Беларусь*

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Радоман М.А., Федосенко В.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г.
Минск, Республика Беларусь*

ПРЕИМУЩЕСТВА И РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Савенко А.Г.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,
г. Минск, Республика Беларусь*

СОВРЕМЕННЫЙ УЧЕБНИК МАТЕМАТИКИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ КЛАССОВ УГЛУБЛЕННОЙ
СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Скивицкая М.Е.

*Институт инклюзивного образования учреждения образования «Белорусский
государственный педагогический университет имени Максима Танка» г. Минск,
Республика Беларусь*

ОДИН ИЗ ПОДХОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ
СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

Скудняков Ю.А.

Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь

93

95

98

101

103

106

108

111

ФОРМАЛЬНО-АЛГОРИТМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫБОРА УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА Скудняков Ю.А. <i>Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь</i>	113
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБУЧЕНИЮ УЧАЩИХСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ Соловьева О.А. <i>Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования», г. Минск, Республика Беларусь</i>	117
ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЕМ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИИ Стешенко П.П., Журавлёв В.И. <i>Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь</i>	121
ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ИКТ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ Федосенко В.А., Назаренко В.Г. <i>Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь</i>	122
РОЛЬ И МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ Шпак И.И. <i>Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь</i>	125
КАЧЕСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОПФР – ГАРАНТИЯ ИХ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ Яроцкая И.И. <i>Учреждение образования «Ивацевичский государственный профессиональный лицей сельскохозяйственного производства», г. Ивацевичи, Республика Беларусь</i>	128