

1БА414178

УДК:37

**ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ:**

НА ПУТИ К ОБЩЕСТВУ ЗНАНИЯ



СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ ПОСЛАНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	5
ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ	6
<i>Pigozzi M.</i> Welcome address of the General Secretary of UNESCO.....	6
<i>Кожяков А. Е.</i> Приветственное слово от Исполнительного Комитета Содружества Независимых Государств	7
<i>Pigozzi M.</i> Announcement of the UNO Decade for Education and Sustainable Development: perspectives and cooperation of CIS and UNESCO in education.....	9
<i>Радьков А. М.</i> Объявление Десятилетия ООН по образованию для устойчивого развития.....	13
<i>Радьков А. М.</i> Основы государственной политики Республики Беларусь в области образования в контексте программных приоритетов ЮНЕСКО	14
<i>Ерицян С. С.</i> Образовательные реформы в системе образования Республики Армения	21
<i>Айтимова Б. С.</i> Интеграция Казахстана в международное образовательное пространство.....	28
<i>Фурсенко А. А.</i> Образовательная политика Российской Федерации на современном этапе	32
<i>Рахмонов А. А.</i> О развитии национальной системы образования Республики Таджикистан	36
<i>Николаенко С. Н.</i> Реформирование системы образования Украины в контексте интеграционных процессов	39
<i>Сманалцев К. М.</i> О ходе реализации Программы «Образование для всех» в Кыргызской Республике	49
<i>Singh Abhimanyu.</i> UNESCO's role in coordination and monitoring EFA Programme	57
<i>Стражев В. И.</i> Основные тенденции развития образования в государствах – участниках СНГ	62
<i>Борисенков В. П.</i> Глобализация и проблемы образования в современном мире	73
<i>Шукунов В. Е.</i> Проблемы инновационного пути развития экономики и роль университетов в ее решении.....	78
<i>Gowen Richard.</i> The Development of the “No Child Left Behind” Program to assure that all students have the opportunity to learn to their full potential	87
<i>Wlaseanu Lasar.</i> The main objectives and principles of the Bologna Process.....	91
<i>Queau P.</i> On Implementation of National Plans of the UNESCO Programme “Education For All” and the perspectives of education in the CIS Member-States within the International Decade of Education for Sustainable Development	93
1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ» В ГОСУДАРСТВАХ – УЧАСТНИКАХ СНГ	96
<i>Байтёв В. Ф.</i> Десятилетие ООН по образованию для устойчивого развития и роль Беларуси в его реализации	96
<i>Ветохин С. С., Ветохина О. С.</i> Мониторинг в Программе ЮНЕСКО «Образование для всех»	102
<i>Ковалева Т. Н.</i> Приоритеты воспитания в системе образования Республики Беларусь.....	104
<i>Кошель И. Н.</i> Обучающийся регион как условие эффективного менеджмента человеческих ресурсов	109
<i>Лебедева О. П.</i> Государство и образование в контексте мирового опыта XX века: «саморазвитие» или целенаправленное управление?	115

<i>Лис Н. И.</i> О реализации Национального плана действий по реализации Программы ЮНЕСКО «Образование для всех»	117
<i>Ломов С. А.</i> Обеспечение свободного доступа к специальному среднему и высшему образованию как важнейший аспект реформы образования в Республике Беларусь	127
<i>Минаева В. М.</i> Современные подходы к экологическому образованию младших школьников в Республике Беларусь	132
<i>Мирошниченко Л. П.</i> О ходе разработки и реализации Национального плана действий по ОДВ в Кыргызской Республике	136
<i>Печенёва Т. А.</i> Национальный учебник русского языка в системе формирования ценностных ориентиров школьников	139
<i>Савелова С. Б.</i> Управление знаниями как базовый процесс менеджмента в сфере образования для устойчивого развития	141
<i>Снапковская С. В.</i> Историко-педагогические основания реформирования отечественной школы	146
<i>Станциц М. А.</i> Этическое образование как условие устойчивого развития	151

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

<i>Антропов В. А.</i> О концепции устойчивого развития территориальных подразделений технического университета	156
<i>Арушаньянц П. Б.</i> Экологический компонент профессионального образования при переходе к устойчивому развитию	160
<i>Байнёв В. Ф., Дадеркина Е. А., Матальцкая С. М.</i> НТП и проблемы обеспечения устойчивого развития: в поисках новой научно-образовательной парадигмы	161
<i>Березовская Л. Г.</i> Правовые механизмы мотивации нанимателей в развитии системы непрерывного профессионального обучения работников	166
<i>Бобровник Л. И.</i> Разработка программы «Психологическое сопровождение деятельности Регионального центра тестирования и профессиональной ориентации молодежи»	170
<i>Vuggenhagen H. J.</i> Eine neue Lernkultur als Grundlage für die nachhaltige Veränderung in der beruflichen Bildung	177
<i>Буряк В. К.</i> Самообразование – основа развития педагогического образования	180
<i>Дехтяренко О. В.</i> Интернациональный контекст профессионального образования для устойчивого развития Республики Беларусь	184
<i>Дронт М. И.</i> Концептуальные основы функционирования и развития образовательных систем в условиях движения к обществу знания	189
<i>Калицкий Э. М.</i> Формирование открытой системы профессионального образования как условие ее саморазвития	194
<i>Орлова А. П., Андрущенко Н. Ю.</i> Аспекты развития социальной педагогики как науки (на примере Беларуси, России, Украины)	199
<i>Прокопьев В. П.</i> О роли университетов в процессе перехода общества к устойчивому развитию	203
<i>Решетников Д. Г.</i> Приоритетные направления совершенствования системы подготовки кадров для туристского комплекса Республики Беларусь	208
<i>Семак Е. А.</i> Непрерывное профессиональное образование как фактор устойчивого экономического развития страны	212
<i>Сенашенко В. С., Мари Жан О. В.</i> Правовая составляющая основных образовательных программ высшей школы	218
<i>Силлюк Т. С.</i> Проблемы профессиональной подготовки антикризисных управляющих (аспект трансграничной несостоятельности)	220
<i>Смагина Л. И.</i> О совершенствовании профессиональной подготовки социальных педагогов	222

<i>Govorova N. I., Khvedchenya L. V., Knyazeva N. I.</i> Goal areas and organizing principles of the American Standards for foreign language learning in the 21 st Century.....	227
3. ВИЧ/СПИД И ОБРАЗОВАНИЕ	233
<i>Восович С. М.</i> Роль учебной дисциплины «Религиоведение» в профилактике ВИЧ/СПИДа.....	233
<i>Гершиш А. А.</i> Система профилактики ВИЧ/СПИДа у несовершеннолетних и молодежи в образовательной среде.....	236
<i>Гуревич К. Г.</i> Превентивное обучение по проблеме ВИЧ/СПИДа.....	241
4. ИНТЕГРАЦИЯ В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС	245
<i>Байденко В. И.</i> Высшее образование СНГ: к вопросу о тенденциях развития.....	245
<i>Бровка Г. М., Парфенова Г. Г.</i> Опыт участия Белорусского национального технического университета в проекте Европейской ассоциации университетов «Культура качества в высшем образовании».....	248
<i>Буйко Т. Н.</i> Управление качеством образования в контексте интернационализации высшей школы.....	251
<i>Ветохин С. С.</i> О современном этапе модернизации высшей школы Беларуси.....	255
<i>Ворожейкина О. Л., Тарасюк Л. Н., Цейкович К. Н.</i> Управление качеством высшего образования в ФРГ, Великобритании и США.....	259
<i>Ворожейкина О. Л., Пугач В. Ф., Селезнева Н. А., Тарасюк Л. Н., Цейкович К. Н., Розина Н. М.</i> Словарь согласованных терминов и определений в области образования стран СНГ: итоги работы.....	261
<i>Грибов Г. М.</i> Студенты Запада и Востока: мотивы образования.....	263
<i>Каланова Ш. М., Нургузин М. Р.</i> Высшая школа Казахстана на пути к Болонскому процессу.....	268
<i>Кондрашова Л. В.</i> Проблемы высшей школы в аспекте Болонского процесса.....	270
<i>Красовская Л. И., Потопя Е. Л.</i> Интеграция учебных дисциплин в условиях модульного обучения.....	278
<i>Лаврович А. П.</i> Болонский процесс и интеграция высшего педагогического образования: зарубежный опыт.....	281
<i>Нестеренко М. С.</i> Общество знания и образование взрослых: перспективы правового регулирования.....	285
<i>Олекс О. А.</i> Качество образования в контексте Болонского процесса.....	291
<i>Петриченко Е. В.</i> Управление качеством подготовки специалистов как предпосылка эффективной интеграции в международное образовательное пространство.....	296
<i>Пугач В. Ф., Кудрявцев Ю. А.</i> О тенденциях развития аспирантуры в постсоветской России.....	299
<i>Селезнева Н. А., Пугач В. Ф.</i> Опыт и некоторые результаты сравнительных исследований образовательных стандартов стран СНГ.....	302
<i>Сенашенко В. С.</i> Особенности реализации многоуровневой структуры образовательных программ в условиях российской системы образования.....	304
<i>Скрыгонюк Н. И.</i> Болонский процесс и плебология.....	306
<i>Фролов Ю. В., Савельева Г. П.</i> Компетентность выпускника как критерий оценки качества высшего профессионального образования.....	309
<i>Shengelia K.</i> Realization of the principles of Bologna Process at the Caucasus School of Business (Georgia).....	311
5. СОЦИАЛЬНАЯ ВКЛЮЧЕННОСТЬ	314
<i>Ананьев В. Л.</i> Актуальные проблемы образования инвалидов в Республике Беларусь.....	314

<i>Бумаженко Н. И.</i> Насилие и социальная включенность личности.....	317
<i>Воронцовская Л. Н.</i> Компоненты педагогических технологий процесса социализации дошкольников.....	321
<i>Глазырина Л. Д., Михайловская Т. К.</i> Педагогические возможности использования средств адаптивной физической культуры в социализации личности учащихся младших классов вспомогательной школы.....	324
<i>Залыгина Н. А.</i> Показатели социальной включенности для детей депривированных социальных групп.....	331
<i>Звонцова Ю. А.</i> Предупреждение возникновения речевых нарушений в раннем возрасте.....	334
<i>Кабак С. Л., Карапетян Г. М., Димекис Л. С., Ильич Ю. Г., Подопригора А. В.</i> Аналитические компьютерные комплексы в системе образования и социализации людей с тяжелой патологией слуха.....	338
<i>Кашенкова Л. В.</i> Развитие образования в сельской местности.....	344
<i>Комарова И. А.</i> Игровые основы социокультурного развития личности ребенка.....	347
<i>Копонлева А. Н.</i> Основные направления развития специального образования в Республике Беларусь.....	352
<i>Конюх-Синица С. А.</i> Социокультурный конфликт как форма взаимодействия студента с окружающей средой.....	357
<i>Лопатик Т. А., Глазырин А. А.</i> Перспективы развития профессионального образования в системе физической культуры.....	360
<i>Матиюшкова С. Д.</i> Анализ представлений старшеклассников о гендере.....	362
<i>Михневич Т. П.</i> Проблемы подготовки социальных педагогов к работе по социальной адаптации детей-инвалидов.....	364
<i>Насырова М. Ю.</i> Воспитание и обучение детей раннего возраста.....	368
<i>Ольшевский В. Г.</i> Образование как ресурс устойчивого развития и модернизация образования в Беларуси.....	369
<i>Прокофьева О. О.</i> Экологическое образование дошкольников: современное состояние и тенденции развития.....	374
<i>Сергеюс Нейфахас.</i> Социальная включенность: тенденции рассмотрения парадигмы современного образования в контексте субкультуры детства.....	379
<i>Чернявская А. С.</i> Обучение правам ребенка детей младшего школьного возраста как путь к толерантности.....	380
<i>Швед М. В.</i> Особенности межличностных отношений учащихся классов интегрированного обучения.....	383
<i>Шоцкий П. П., Азарко Н. Н.</i> Профессиональные представления как условие развития субъектных качеств учителя начальной школы.....	388
<i>Яковлева Н. Н.</i> Воспитательная среда школы и безопасность жизнедеятельности учащихся.....	391
6. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	396
<i>Баялснпкиова Л. А., Громова Л. А.</i> Модель обеспечения качества гуманитарного образования на основе современных принципов менеджмента.....	396
<i>Белоусов Н. А., Белоусова Т. Н.</i> Патриотическое воспитание личности в целостном педагогическом процессе вуза.....	398
<i>Беляева Н. М.</i> Система оценки качества неформального образования и достижений ребенка.....	401
<i>Бондарева А. М.</i> Обеспечение качества образования – цель трансформирующегося сообщества.....	406
<i>Вишневецкий М. И.</i> Мировоззренческое образование как фактор устойчивого развития.....	410

<i>Воскресенский В. И.</i> Направления и проблемы совершенствования систем менеджмента качества в университетах в контексте Болонского процесса	414
<i>Жук А. И.</i> Теоретические подходы к определению качества образования в контексте национальной стратегии устойчивого развития Беларуси	417
<i>Жук О. Л.</i> Совершенствование педагогической подготовки студентов классического университета в контексте компетентностного подхода.....	420
<i>Захаров Ю. А., Москвинов В. А., Рябых С. М.</i> Как обеспечить качество образования для устойчивого развития.....	422
<i>Зенченко С. А., Мальченко С. Н.</i> Международные стандарты в управлении качеством образования	425
<i>Казаровец Н. В., Шило И. Н.</i> Формирование специалиста-агрария новой модели через повышение качества подготовки	428
<i>Катович Н. К.</i> Педагогические измерения в процессе воспитания.....	431
<i>Ковалева Т. Н.</i> Общие подходы к изучению качества и эффективности воспитания в учреждениях образования Республики Беларусь	435
<i>Краснова Т. И.</i> Инновации в системе оценивания учебной деятельности студентов	438
<i>Ламанаускас Винцентас.</i> Реформирование подготовки учителей в Литве: методологический аспект	440
<i>Осипова О. С.</i> Самостоятельная управляемая работа студентов как важное средство реформирования системы высшего образования.....	444
<i>Полицук И. В.</i> Проблема конструирования содержания самостоятельной работы студентов в контексте современных тенденций развития педагогического образования	449
<i>Розина Н. М.</i> О проблемах взаимодействия образования и бизнеса	451
<i>Сенашенко В. С., Жалнина Н. В.</i> Формирование нового качества как важнейшее направление совершенствования университетского образования на постсоветском пространстве	454
<i>Симхович В. А.</i> Продукт деятельности вуза: образовательная услуга или образовательная программа?	458
<i>Смирнова Е. Ю.</i> Образование в современном контексте.....	462
<i>Снопкова Е. И.</i> Средовой подход к организации учебного взаимодействия в процессе высшего педагогического образования	466
<i>Хвесеня Н. П., Плескач Ж. Г.</i> Контроль и оценка в концептуальном восприятии теории обучения	470
<i>Цыркун И. И., Артёмёнок Е. Н.</i> Моделирование учебно-познавательной деятельности студентов на основе компьютерной диагностики учебных возможностей	472
<i>Цыркун Н. А.</i> Гендерные аспекты образования (Пекин +10)	476
7. ВЫСШАЯ ШКОЛА И НАУКА	480
<i>Асанжанов А. А.</i> Интеграция образования и науки в педагогическом вузе страны	480
<i>Аллеева Т. М.</i> Гуманистическая ориентация знания – путь к устойчивому развитию.....	483
<i>Андреев В. И.</i> О концепции военно-педагогических исследований в учреждении образования «Военная академия Республики Беларусь».....	486
<i>Афонин В. Г.</i> О путях создания и совершенствования методического обеспечения учебного процесса.....	492
<i>Байнёв В. Ф.</i> О значении экономического образования и науки в реализации принципов устойчивого развития стран СНГ и мирового сообщества в целом	495
<i>Богдан Н. И.</i> Беларусь и Россия в контексте интеграции науки и образования на основе создания технопарковых структур.....	504
<i>Ганчаренок И. И.</i> Инновационная деятельность как третья миссия университетов	509

<i>Гатальская Г. В.</i> Инновационный подход в преподавании дисциплин специализации.....	513
<i>Гукаленко О. В.</i> Поликультурность как методологический норматив реформирования современного образования.....	518
<i>Давыденко Л. Н., Давыденко Т. Д.</i> Интеллектуализация учебного процесса по управлению знаниями.....	523
<i>Демчук М. И.</i> Проблемы и стратегии инновационного развития высшей школы Республики Беларусь.....	528
<i>Клюня В. Л.</i> Экономическое образование и наука.....	536
<i>Князев С. Н., Ганчеренок И. И.</i> Проблема качества подготовки специалистов высшей квалификации.....	541
<i>Краснов Ю. Э.</i> Национальная доктрина развития образования как важнейший элемент стратегической безопасности Беларуси в XXI веке.....	545
<i>Кулаков Г. Т.</i> Роль науки и инноваций в устойчивом развитии Республики Беларусь.....	548
<i>Лапина С. В.</i> Высшее образование в системе меняющихся координат информационного общества.....	553
<i>Лемеценок П. С.</i> Экономическое образование в XXI веке: требуется смена научно-образовательной парадигмы.....	555
<i>Медведев В. А., Маркевич О. П.</i> Инновационные технологии в физическом воспитании студенческой молодежи.....	562
<i>Миницкий Н. И., Гануценко Н. Н.</i> Историческая наука и образовательное знание: основания и смысл интеграционных процессов.....	566
<i>Михалев А. С., Суша Н. В., Хацкевич Г. А.</i> Аналитический обзор инновационных образовательных проектов в Минском институте управления.....	572
<i>Никитенко П. Г.</i> Формирование ноосферной экономики – императив образования, науки и практики: теория и методология.....	574
<i>Партнов С. Б.</i> Задачи воспитательного процесса в вузе с учетом особенностей студенческого возраста.....	587
<i>Пелих С. А.</i> Взгляд на инновационные подходы к обучению в высшей школе как на доминанту устойчивого развития Беларуси.....	589
<i>Пивоварова Л. В.</i> Образовательные реформы и тенденции развития биологической науки и образования.....	593
<i>Попов В. В.</i> Меры по созданию научного и учебно-методического обеспечения инновационных систем стран СНГ.....	600
<i>Сенько В. И.</i> Вузовская наука и неиспользованные резервы: укрепление связи высшего образования с наукой и производством.....	602
<i>Тихонов Ю. Р.</i> Подготовка специалистов в области экономики и менеджмента: о факторах соотношения управления и регулирования экономики.....	607
<i>Черновалов А. В.</i> О необходимости преподавания новой институциональной экономической теории.....	609
<i>Чесновский М. Э.</i> Пути интеграции учреждений образования региона.....	616
<i>Юшко Ю. И., Юшко К. Ю.</i> Финансизация экономической науки и образования.....	625
8. ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ	628
<i>Бобырева Е. А.</i> Об использовании интеллектуальных систем в образовании.....	628
<i>Краснова Г. А., Антропов М. С.</i> Создание межгосударственной сети открытого дистанционного образования – базовый системный проект государств – участников СНГ в области информатизации их систем образования.....	630
<i>Мальченко С. Н., Зенченко С. А., Горбачев Н. Н.</i> Управление учебным процессом в вузе с использованием современных информационных технологий.....	633

<i>Нефёдова Л. В.</i> Проблемы подготовки преподавателей вузов к реализации новых информационных технологий.....	635
<i>Носенко Э. Л.</i> Инновационный потенциал «распределенного» обучения как основы новой парадигмы высшего образования.....	639
<i>Солдаткин В. И.</i> Открытое образование – императив информационного общества.....	643
<i>Сюлькова Н. В., Антропов М. С.</i> Общие рекомендации по системе гармонизации нормативно-правовой базы в сфере организации и обеспечения открытого дистанционного обучения (ОДО).....	648
<i>Титаренко Л. Г.</i> Образование без границ: опыт дистанционного обучения социологии.....	653
<i>Шадиев Н. Ш., Шадиев Р. Н.</i> Использование информационных технологий в сообществах Узбекистана.....	658

9. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО РОЛЬ В УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА..... 663

<i>Апарин Б. Ф.</i> Традиции экологического образования в области почвоведения в Санкт-Петербургском университете.....	663
<i>Дунаева Н. В., Кузнецова Т. Я.</i> Информационное обеспечение международной интеграции экологического образования в странах СНГ.....	666
<i>Кирюшин В. И.</i> Экологические аспекты технологической политики и образования в АПК.....	670
<i>Кундас С. П., Анкуда С. Н., Тимощенко А. И., Смян Н. И., Черныш А. Ф.</i> Состояние и перспективы развития экологического образования в Республике Беларусь.....	672
<i>Кундас С. П., Батурицкий М. А., Тимощенко А. И.</i> Интеграция образования в области радиозкологии.....	674
<i>Кундас С. П., Фигурин В. А.</i> О создании базовой организации по экологическому образованию государств – участников СНГ.....	677
<i>Молодова Л. П.</i> Экологическое образование в дошкольном детстве – основа успеха подготовки общества для устойчивого развития.....	679
<i>Фокин А. Д.</i> Теоретические и методические аспекты преподавания радиозкологии.....	683
<i>Хведченя Л. В.</i> Экообразование как важнейший механизм обеспечения устойчивого развития.....	685
<i>Цыганов А. Р., Персикова Т. Ф.</i> Экологическое образование и воспитание в БГСХА.....	690
<i>Шейко С. В.</i> Проблемы экологизации образования в Республике Беларусь (на примере высшей школы).....	694
<i>Шимова О. С.</i> Эколого-экономическое образование для устойчивого развития.....	698
<i>Шоба С. А., Трифонова Т. А.</i> Курс «Устойчивое развитие» для студентов, обучающихся по экологическим специальностям.....	702

ИТОГОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА «ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: НА ПУТИ К ОБЩЕСТВУ ЗНАНИЯ» (г. Минск, 5–6 апреля 2005 г.)..... 705

Итоговый документ секции № 1 «Реализация Программы «Образование для всех» в государствах – участниках СНГ.....	705
Итоговый документ секции № 2 «Профессиональное образование для устойчивого развития».....	707
Итоговый документ секции № 3 «ВИЧ/СПИД и образование».....	709
Итоговый документ секции № 4 «Интеграция в области высшего образования и Боннский процесс».....	711
Итоговый документ секции № 5 «Социальная включенность».....	713
Итоговый документ секции № 6 «Качество образования».....	715

Итоговый документ секции № 7 «Высшая школа и наука»	717
Итоговый документ секции № 8 «Образование без границ»	719
Итоговый документ секции № 9 «Экологическое образование и его роль в устойчивом развитии общества»	721
Рекомендации Международного форума «Образование для устойчивого развития: на пути к обществу знания» (г. Минск, 5–6 апреля 2005 г.)	723
Recommendations of International Forum on Education for Sustainable Development: Building Bridges to the Knowledge Society (Minsk, April 5–6, 2005)	726

Научное издание

**ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ:
НА ПУТИ К ОБЩЕСТВУ ЗНАНИЯ**

**EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT:
BUILDING BRIDGES TO THE KNOWLEDGE SOCIETY**

Материалы Международного форума
Минск, Республика Беларусь, 5–6 апреля 2005 г.

На русском и английском языках

В авторской редакции

Ответственные за выпуск: *В. Ф. Байнёв, О. Э. Каранетян*

Оригинал-макет: *В. Ф. Байнёв*

Подписано в печать 31.05.2005. Формат 70×100/16. Бумага офсетная.
Гарнитура Таймс. Печать офсетная. Усл. печ. л. 58,05. Уч.-изд. л. 45,0. Тираж 350 экз. Зак. 1292.

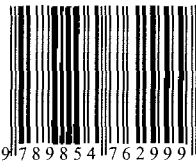
Белорусский государственный университет. 220050, Минск, пр. Ф. Скорины, 4.

Республиканское унитарное предприятие
«Издательский центр Белорусского государственного университета».

ЛИ № 02330/0056919 от 01.04.2004.
220030, Минск, ул. Красноармейская, 6.

Отпечатано с оригинала-макета заказчика в Республиканском унитарном предприятии
«Издательство «Белорусский Дом печати». 220013, Минск, пр. Ф. Скорины, 79.

ISBN 985-476-299-8



9 789854 762999