

141/127594
1039)



**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ**



УНН/12/2007
(1039)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени МАКСИМА ТАНКА»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КУЛЬТУРЫ

МЕЖПАРЛАМЕНТСКАЯ АССАМБЛЕЯ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

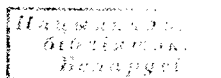
ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.С. ПУШКИНА

ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ»

ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ: НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

*Материалы VI Международной конференции
г. Минск, 2–3 октября 2008 г.*

Минск
2008



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты непрерывного образования для устойчивого развития

<i>Кухарчик П.Д., Андарало А.И.</i> Педагогический университет как учебно-научно-методический центр непрерывного педагогического образования	9
<i>Бисенов К.А.</i> Казахстанское профессиональное образование в условиях вхождения в единое научно-образовательное пространство	13
<i>Буйко Т.Н.</i> Высшее образование как воспитание профессионала: контекст постнеклассической рациональности	18
<i>Васильев И.Б.</i> Современные требования к профессионализму педагога школы XXI в.	21
<i>Давыденко Л.Н., Давыденко Т.Д.</i> Управление интеллектуальным капиталом организации в условиях информатизации экономики	23
<i>Залесская Ю.И.</i> Реализация стратегии устойчивого развития: социокультурный аспект	26
<i>Ильевич Т.П., Доля Т.Л.</i> Личностно-профессиональное развитие педагога в системе непрерывного образования	28
<i>Казаренков В.И., Казаренкова Т.Б.</i> Университет в системе непрерывного образования	31
<i>Капитонова Т.А.</i> Личностная результативность системы непрерывного образования: логико-коммуникативные и психолого-педагогические аспекты	33
<i>Каропа Г.Н.</i> Подходы к разработке новой экологической парадигмы	35
<i>Кашлев С.С.</i> Экологическое образование как условие устойчивого развития	38
<i>Кириллюк И.П., Яковлева И.А.</i> Влияние национально-культурных и духовных традиций на формирование гражданско-патриотического сознания молодежи как фактор устойчивого развития белорусского государства	40
<i>Кошель Н.Н.</i> Непрерывное образование как механизм устойчивого развития	42
<i>Кузьмичева Е.И.</i> Управление системой непрерывного образования педагогов образовательных учреждений	45
<i>Курбыко З.С.</i> Социокультурные детерминанты формирования инновационного мышления педагога	50
<i>Лавровиц А.П.</i> Компетентностный подход в непрерывном образовании специалистов по социальной работе	53
<i>Мариненко О.П.</i> Поддерживающая образовательная среда как путь гуманизации образования	55
<i>Марченко Г.В.</i> Ценность образования в свете Болонской декларации	58

<i>Марьшиев А.А.</i> Разработка основ законодательства ЕврАзЭС об образовании как необходимое условие развития непрерывного образования	61
<i>Мацевич М.Я.</i> Национальные приоритеты в реформировании системы образования как фактор устойчивого развития ...	62
<i>Мицкевич Н.И.</i> Мониторинговое исследование непрерывного образования	65
<i>Семашко О.В.</i> Образование в целях устойчивого развития.....	68
<i>Скворцов В.Н.</i> Стратегия инновационного развития российской системы образования: формирование вузовского сектора науки.....	70
<i>Тимашкова Л.Н.</i> Непрерывное образование – требование времени.....	73
<i>Халилова Ш.Т.</i> Значение интеллектуального потенциала непрерывного образования в развитии общества	76
<i>Цыркун И.И.</i> Особенности развития педагогической науки	78

Раздел 2. Качество непрерывного образования как фактор устойчивого развития

<i>Баженова И.В.</i> Проблема совершенствования содержания непрерывного образования	81
<i>Бойкова Н.Г., Васильева Т.В.</i> Многообразие форм и методические лабиринты в системе непрерывного образования.....	83
<i>Василевская Е.И.</i> Реализация преемственности в системе непрерывного химического образования	85
<i>Валько О.А., Гуринович С.Л., Игнатьева Г.К.</i> Преемственность в изучении дифференциальных моделей студентами экономических специальностей в вузе	88
<i>Давыденко Е.Л.</i> Опыт государственного регулирования инновационного развития стран с малой экономикой Западной и Северной Европы.....	90
<i>Джурев Р.Х., Рахимов Б.Х.</i> Формирование методологической культуры студента в системе непрерывного педагогического образования	93
<i>Дубинина В.Л.</i> Обеспечение преемственности в педагогической подготовке учителя-исследователя в системе «вуз – базовое образовательное учреждение»	94
<i>Егорова Ю.Н.</i> Совершенствование содержания профессионального педагогического образования на основе интеграции компетентностного и исследовательского подходов	97
<i>Еловичева Я.К.</i> Специфика учебно-методических комплексов нового поколения как средство повышения качества вузовской системы непрерывного географического образования	100

<i>Ермолович М.М.</i> Системообразующий компонент в сфере непрерывного образования	103
<i>Зайцева Л.Г.</i> Региональный учебно-методический университетский комплекс в контексте непрерывного образования ..	104
<i>Заколюдная Е.Е.</i> Оценка профессионально-педагогической деятельности тренеров и преподавателей студентами вуза физической культуры.....	106
<i>Камолов Д.А.</i> Перспективные задачи развития системы непрерывного образования в Республике Таджикистан	108
<i>Капранова В.А.</i> Создание системы менеджмента качества в вузах Республики Беларусь: подходы и методы.....	110
<i>Каракулов К.Ж., Касенова Л.Г.</i> Реализация программно-целевого подхода в управлении школой.....	112
<i>Колганова Н.А.</i> Децентрализация управления непрерывным образованием на современном этапе его развития.....	115
<i>Косенко О.И.</i> Повышение качества профессионального образования – важная задача современного этапа развития российского общества.....	116
<i>Котляр И.И.</i> Права человека в системе непрерывного образования.....	119
<i>Кравец Е.В.</i> Тест как инструмент оценки качества непрерывного образования.....	121
<i>Кудияров Р.И.</i> Система менеджмента качества в университете.....	123
<i>Кусаинов А.К.</i> Достижения педагогической науки как фактор обеспечения качества образования.....	126
<i>Муртазаев М.З., Мирзаев А., Алиева М.А.</i> Проблемы подготовки высококвалифицированных профессиональных кадров	129
<i>Муртазаев М.З., Юсупов К.Я., Рахматов В.Т.</i> Системный подход к определению практической значимости учебной дисциплины.....	131
<i>Мухитдинова Х.С.</i> Преемственность и непрерывность при обучении узбекскому языку как второму	132
<i>Нишанова Н.У.</i> Формирование культуры личности в системе непрерывного образования	134
<i>Ревтович В.Н., Чернявская С.В.</i> Преемственность в педагогической системе «школа – вуз» как необходимая составляющая непрерывного образования	137
<i>Савко Э.И.</i> Преемственность в системе физического воспитания	139
<i>Сергеева Ю.И.</i> Национальные организации международного сотрудничества в области высшего образования в странах Европы	142

<i>Темник В.В.</i>	
Корпоративная подготовка энергетиков в условиях многоуровневого профессионального колледжа	145
<i>Торхова А.В., Краснова Т.И.</i>	
Открытая консалтинговая служба как вид инновационного образовательного сервиса для субъектов педагогического образования.....	148
<i>Шестаков А.Л., Сидоров А.И., Шефер Л.А., Гичкина Е.В.</i>	
Система менеджмента качества, аудит образовательной деятельности	152
<i>Шкомбарова Е.В.</i>	
Разработка содержания образовательных программ подготовки менеджеров с учетом требований потребителя в регионах как механизм повышения качества непрерывного образования.....	153

Раздел 3. Образовательные модели в системе непрерывного образования

<i>Азизходжаева Н.Н.</i>	
Формирование государственной системы непрерывного образования в Республике Узбекистан.....	155
<i>Алимкулов Е.Р., Ражабов О.Р., Каракулов М.К.</i>	
Вопросы методологии научно-технического творчества студентов	157
<i>Баратов Ш.Р., Мухтаров М.Х., Мухтаров Э.М.</i>	
Проблема обеспечения психологической защиты учащихся подросткового возраста.....	159
<i>Безносюк А.А.</i>	
Математическая модель непрерывного образования	161
<i>Белоус С.В.</i>	
Детская школа искусств и ремесел – новый институт в системе дополнительного образования детей	165
<i>Бирюкова Н.А.</i>	
Образование взрослых в США: аспект социальной защиты и адаптации.....	168
<i>Ерёмкина Р.А.</i>	
Подготовка педагога к решению региональных проблем образования	170
<i>Залькина Н.А.</i>	
Социальная детерминация развития дополнительного образования в системе непрерывного образования	173
<i>Златников В.Г.</i>	
Непрерывное военное образование в Украине	175
<i>Иванова Е.Г.</i>	
Организация и управление практико-ориентированным учебно-воспитательным процессом на музыкально-педагогическом факультете	177
<i>Катович Н.К.</i>	
Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности по внедрению региональной модели воспитательной работы	181
<i>Куликова Н.В.</i>	
Концептуальная модель непрерывного профессионального образования.....	184
<i>Липай Т.П.</i>	
Изучение и управление процессом стигматизации как регулятив профессиональной жизнедеятельности человека в системе непрерывного образования	185

<i>Маслов Ю.В.</i> Проблема моделирования культурно-языкоречевого учебного пространства на курсах повышения квалификации учителей английского языка.....	188
<i>Михневич Т.П.</i> Подготовка специалистов социально-педагогической сферы в условиях непрерывного образования	190
<i>Муртазавев М.З., Кушаков А.А., Ахмедова Г.А.</i> Критерии оценки качества системы профессиональной подготовки специалистов	193
<i>Носова Е.А.</i> Непрерывное педагогическое образование родителей: проблемы и возможности.....	194
<i>Плахотник О.В., Пясецкая Н.А.</i> Непрерывность профессиональной подготовки социальных работников.....	196
<i>Полякова Е.С.</i> Становление личности профессионала в непрерывном музыкально-педагогическом процессе	199
<i>Прошкова З.В.</i> «Взрослые студенты»: выбор вечернего и заочного обучения	202
<i>Рахимов Б.Х.</i> Технология формирования индивидуально-творческого стиля отношений у будущего учителя.....	203
<i>Савелова С.Б.</i> Ключевые практики учащихся как условие формирования их ключевых компетенций в деятельности школы	206
<i>Тамело В.Ф.</i> Методология устойчивого развития образования на военных факультетах гражданских вузов Беларуси ..	209
<i>Титовец Т.Е.</i> Модели содержания педагогического образования как детерминанта междисциплинарной интеграции	212
<i>Царик И.А.</i> Подготовка студентов к управлению развитием воспитательной системы школы в системе высшего педагогического образования.....	214
<i>Яковлева И.А.</i> Дополнительное образование детей, подростков и молодежи как интегрированная социальная технология воспитания, обучения и развития.....	217

Раздел 4. Технологии непрерывного образования для устойчивого развития

<i>Ажибеков К.Ж., Кальбекова А.А.</i> Деятельность преподавателя по реализации инновационных технологий в вузе.....	221
<i>Алексеевко Н.А.</i> Возможности использования картографических произведений во внешкольном экологическом образовании.....	224
<i>Алтынцева Е.Н.</i> Методы и принципы формирования жизненного самоопределения у детей-сирот.....	226
<i>Бухаева А.А.</i> Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Политология»	229
<i>Веремчук О.Н., Якимович Н.К.</i> Формирование экологической культуры личности студента в процессе преподавания дисциплин эколого-природоведческой направленности	232

<i>Голикова Т.В.</i> Технологии применения моральных дилемм как средство повышения воспитательного потенциала занятий по английскому языку.....	235
<i>Гуртовая Е.Ю.</i> Использование тренинга творческого восприятия в непрерывном образовании.....	238
<i>Дзюбенко С.В.</i> Пути развития исследовательской компетентности учителей, осуществляющих инновационную деятельность.....	241
<i>Дружкова И.Ю., Асанова Р.А.</i> Устойчивое развитие валеологической культуры младших школьников в процессе обучения.....	243
<i>Зайиров К.А.</i> Проблемы интенсификации графической подготовки будущего специалиста.....	246
<i>Казаручик Г.Н.</i> Экологическое образование дошкольников: проблемы и способы решения.....	248
<i>Кальбекова А.А., Айтжанова А.Б.</i> Экологическое воспитание школьников в системе непрерывного образования средствами казахской народной педагогики.....	251
<i>Караева Б.Х.</i> Обучение студентов технике речи при подготовке публичных выступлений.....	254
<i>Кипкаева В.С.</i> Адаптивный критериально ориентированный тест для проверки навыков и умений чтения и критерии его качества.....	256
<i>Ленков С.В., Браун В.О.</i> Компьютерные технологии в системе непрерывного военного образования.....	258
<i>Макаренко Э.Н.</i> Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности будущего учителя.....	260
<i>Подольная Л.Л.</i> Опыт организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по истории педагогики.....	262
<i>Савицкий М.В.</i> Условия саморазвития личности в процессе изучения литературных произведений.....	265
<i>Сахарова В.И.</i> Интерактивные формы и методы обучения взрослых исследовательской деятельности в условиях дополнительного профессионального образования.....	269
<i>Свергун В.Т., Грицук А.И., Коваль А.Н.</i> Развитие профессиональной компетентности студентов в условиях инновационной образовательной среды вуза.....	271
<i>Талипова Р.Т.</i> Взаимосвязь содержания обучения русскому языку узбекоязычных учащихся.....	275
<i>Цой М.Н.</i> Информационные технологии в развитии национальной системы непрерывного образования.....	276