

15а
641342

**ОСНОВНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ
РЕФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ
БЕЛАРУСИ**

**Материалы национального совещания
(2 – 4 марта 1995г., г. Минск)**

ОГЛАВЛЕНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОКЛАД: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ БЕЛАРУСИ (Г.Н.Петровский).....	3
 СЕКЦИЯ 1 (Руководитель – Н.И.Латыш)	
ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПОСТРОЕНИЕ РАЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ	32
Н.И.Латыш. Образование как "открытая лестница".....	32
Л.И.Категова. Некоторые подходы к построению рациональной модели школьного образования	40
 СЕКЦИЯ 2 (Руководитель – Б.Н.Крайко)	
СОДЕРЖАНИЕ И СТАНДАРТЫ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	45
М.С.Крот. О некоторых проблемах разработки временного стандарта общего среднего образования	48
Б.Н.Крайко. Отбор содержания образования и техно- логии обучения в общеобразовательной школе	54
 СЕКЦИЯ 3 (Руководитель – И.А.Фурманов)	
ШКОЛА И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ, ЦЕННОСТИ	56
К.В.Гавриловец. Воспитательные функции школы: новые подходы	59
Н.К.Катович. Место национально-культурного компоненты в стратегии реформирования системы воспитания	63
М.А.Гусаковский. Нациокультурная идентификация как проблема национальной школы Беларусь.....	66
 СЕКЦИЯ 4 (Руководитель – Г.Д.Дылян)	
УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ	72
РЕЗЮМЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕЩАНИЯ ПО ТЕМЕ "ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ" ..	76
По проблемам содержания и стандартов школьного образования:	78
По проблемам роли школы в формировании идеалов и ценностей ученика	79
По проблемам управления школьным образованием:	80