

1Н//440478К(039)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ

VOCATIONAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF GLOBAL CHALLENGES



Материалы Международной научно-практической конференции
3-4 апреля 2013, Минск, Республика Беларусь

Materials of the International Scientifically-practical Conference
3-4 April 2013, Minsk, Belarus

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ А.Г. ЛУКАШЕНКО	3
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	4
Жук А. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ОПЫТ МОДЕРНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНТЕКСТ	4
AREAS OF DEVELOPMENT AND EXPERIENCE IN MODERNIZATION OF VOCATIONAL EDUCATION OF THE REPUBLIC OF BELARUS: INTERNATIONAL CONTEXT	8
Чакроун Борхен. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ	12
TRANSFORMING TECHNICAL VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING SYSTEMS	14
Тиле Петер. ЕВРОПЕЙСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ОБУЧЕНИИ – ОТ ЗОЛУШКИ К ПРИОРИТЕТУ ПОЛИТИКИ	15
EUROPEAN COOPERATION IN VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING – FROM CINDERELLA TO POLITICAL PRIORITY	18
Баати Моунир. ЕВРОПЕЙСКАЯ МОДЕЛЬ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	20
Аарна Олав. ЕВРОПЕЙСКАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ: НАЗНАЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ	21
Гаськов В. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ В РАБОЧЕЙ СИЛЕ И СВЯЗЬ С ПЛАНИРОВАНИЕМ И ФИНАНСИРОВАНИЕМ ОБУЧЕНИЯ	22
Аугере Ханна. ЕВРОПЕЙСКАЯ СИСТЕМА КРЕДИТНЫХ ЕДИНИЦ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОПЫТ ФИНЛЯНДИИ	24
Зиверс Йорк. ЭКСПОРТ ДУАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СДЕЛАНО В ГЕРМАНИИ»	25
Бартли Саймон. СОДЕЙСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ ВО ВСЕМ МИРЕ: WORLDSKILLS INTERNATIONAL	26
Юн Чо Чжон. ТРАНСФОРМАЦИЯ КОРЕЙСКОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ ДЛЯ СООТВЕТСТВИЯ ЗАПРОСАМ РЫНКА ТРУДА	28
Золотарева Н. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ И ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ	31
Виссер Том. ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	33
Штольте Харри. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА И «ЗЕЛЕННЫЕ» РАБОЧИЕ МЕСТА	35
Стоун Джеймс. «ЗЕЛЕНЕ» ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА «ЗЕЛЕННЫХ» ПРИНЦИПАХ	37
Беднарчик Хенрик. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	40
ФОРУМ 1. ИНТЕГРАЦИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЫНКА ТРУДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	41
Буич Нино. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПОО В ХОРВАТИИ	41
Билоглав Юре. КАК СДЕЛАТЬ ОТРАСЛЕВЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ СОВЕТЫ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ? ОПЫТ ХОРВАТИИ	45
Абдулкадир Баба Хассан. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НИГЕРИЙЦЕВ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНОГО ДЕЛА В НИГЕРИИ	46
Александр Тадеуш. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПОЛЬШИ	48
Осучкув В. ПРОБЛЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ РАБОЧИМИ И СПЕЦИАЛИСТАМИ В РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАНАХ	54
Богдан Н. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ: БЕЛАРУСЬ В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИНДИКАТОРОВ	55
Рахимов Кубатбек. РЫНОК ТРУДА В ЕДИНОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ	59
Хехт Гюнтер. МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. ВОЗМОЖНОСТИ, ОТКРЫВАЕМЫЕ ЛАБОРАТОРИЕЙ «NECHT ELECTRONIC»	60
Радкевич В. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ	61

Анкуда С., Славинская О., Сычева Ю. ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ХАРАКТЕРИСТИКА И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ (НА ПРИМЕРЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «МИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЫСШИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)	65
Голубовский В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	67
Майсеня Л. КОНКРЕТИЗАЦИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	72
ФОРУМ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	74
Хаджи Замри Хаджи Сабли. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ.....	74
Хаузер Бенедикт. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШВЕЙЦАРИИ	78
Нистюк В. ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ, ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И ПРАКТИКЕ БЕЛАРУСИ.....	81
Сивограков О. МЕСТНЫЕ СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ.....	82
Кошель Н. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ КАК ОРИЕНТИР РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	84
Анужис Айварас. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТУРИЗМУ	88
Мак Ван Тьен. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЫНКА ТРУДА И ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ВО ВЬЕТНАМЕ.....	89
Соколова И. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ГОСУДАРСТВ – УЧАСТНИКОВ СНГ	93
Величко А., Поспелова Т. МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ.....	97
Панасюк В. ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ И ВЫЗОВОВ	99
Тулупова О. МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ОТКРЫТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.	101
Арсенов В. ТЕХНОЛОГИИ КОМПЕТЕНТНОЙ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	105
Неверов А., Мещерякова Е. АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕНЕДЖМЕНТ» В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	108
ФОРУМ 3. ОБРАЗОВАНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ	109
Новиков А. СМЕНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПАРАДИГМ: ОТ ИНДУСТРИАЛЬНОГО К ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМУ ОБЩЕСТВУ.....	109
Рашиди Али. ШВЕДСКАЯ МОДЕЛЬ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	116
Бремер Райнер. СПОСОБ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИИ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ ОТРАСЛИ – ПРИМЕР КОМПАНИИ «AIRBUS»: ВЫЯВЛЕНИЕ АНАЛОГИЧНОЙ ПРАКТИКИ ПОО В ЧЕТЫРЕХ РАЗЛИЧНЫХ СИСТЕМАХ.....	119
Никитин В. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДИСЦИПЛИН ПО ТУРИЗМУ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	123
Бутгенхаген Ханс-Йоахим. ВОВЛЕЧЕНИЕ БЕЗРАБОТНЫХ В ВОЗРАСТЕ СТАРШЕ 50 ЛЕТ В ТРУДОВУЮ ЖИЗНЬ.....	125
Ильин М. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КАК ОСНОВА СОЗДАНИЯ ПРОСТРАНСТВА НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	126
Ганчарик Л. СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ.....	128
Балагина Е., Кряжев Н., Уварова Л. ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО, ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ.....	129
Савченко И. ОСОБЕННОСТИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ «ПРОФТЕХ» В ПРАКТИКУ УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ УКРАИНЫ.	131
Романова С. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ БУДУЩИХ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО БЕЛОРУССКОГО ВУЗА	134
ДЕКЛАРАЦИЯ	137