

1Н//687341(039)



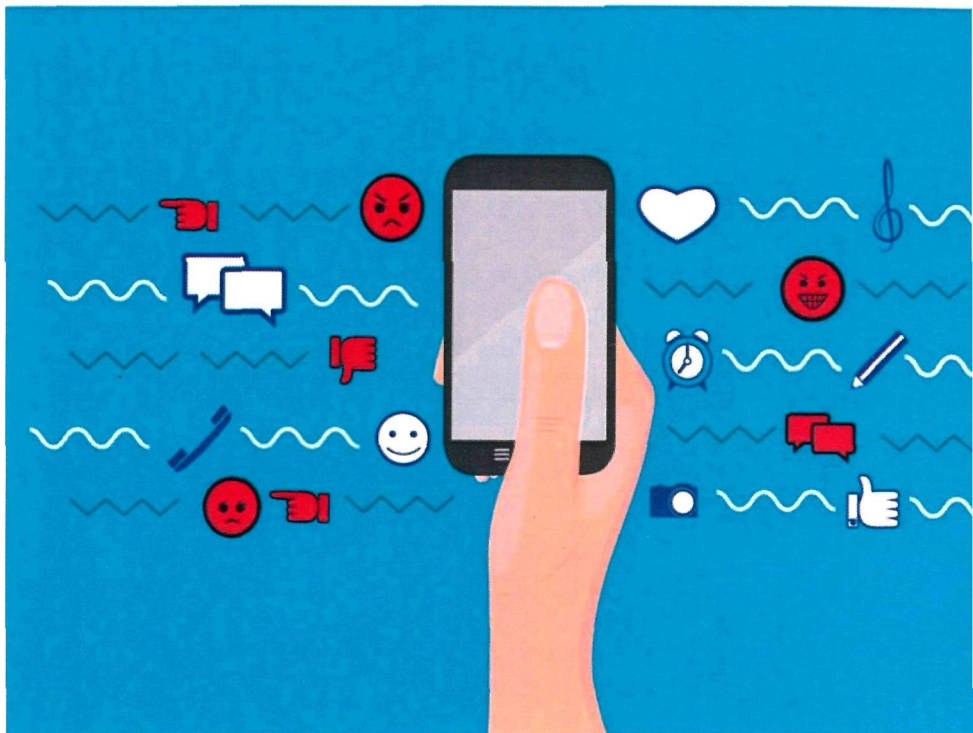
Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры



Институт ЮНЕСКО  
по информационным  
технологиям  
в образовании

юнисеф 

для каждого ребенка



**ПРОБЛЕМЫ КИБЕРБУЛЛИНГА:  
КАК СДЕЛАТЬ ПОСЕЩЕНИЕ  
ИНТЕРНЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ  
И МОЛОДЕЖИ БЕЗОПАСНЫМ**

## СОДЕРЖАНИИ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>4</b>
<b>ПЛЕНАРНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ</b> .....	<b>5</b>
<i>Симхович В.А.</i> КИБЕРБУЛЛИНГ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.....	6
<i>Фомина Н.А.</i> КИБЕРБУЛЛИНГ КАК СОВРЕМЕННАЯ УГРОЗА ЛИЧНОСТИ .....	9
<i>Бедулина Г.Ф.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСАМИ ДЛЯ ЭТИЧНОГО ОБЩЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ .....	12
<i>Врублевский Ю.В.</i> ГЛОБАЛЬНЫЕ СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА XXI В.: СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ .....	16
<i>Гирей С.Ф.</i> РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ГИМНАЗИИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЭТИКЕТНОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩЕГОСЯ-ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСАМИ .....	19
<i>Ермолич С.Я.</i> СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИНТЕРНЕТ- ЗАВИСИМОСТИ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	21
<i>Катович Н.К.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНО-УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ.....	27
<i>Кивлюк Л.А.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ КИБЕРБУЛЛИНГА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ ГРОДНЕНСКОЙ ОБЛАСТИ .....	32
<i>Кураш С.Б.</i> ЯЗЫКОВЫЙ ПОРТРЕТ ЭПОХИ ЭЛЕКТРОННЫХ КОММУНИКАЦИЙ: СОСТОЯНИЕ И ПРОГНОЗ.....	36
<i>Никонович В.Н.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ПРЕДОТВРАЩЕНИИ НАСИЛИЯ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ КУЛЬТУРЫ МИРА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ.....	39
<i>Субцельный Д.Ю.</i> ПРОГРАММНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БЕЛОРУССКИХ КЛУБОВ ЮНЕСКО ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	42
<b>СЕКЦИЯ 1. ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ..</b>	<b>46</b>

<i>Борель Ю.А., Будницкая Ю.С.</i> КУЛЬТУРА КОММУНИКАЦИЙ В ИНТЕРНЕТЕ .....	46
<i>Голуб Е.Т.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АББРЕВИАТУР И СОКРАЩЕНИЙ В ИНТЕРНЕТЕ .....	48
<i>Гордеев А.А.</i> БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ .....	50
<i>Докурно И.М.</i> КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ И ГРАМОТНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ .....	52
<i>Журавель А.В.</i> РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ .....	55
<i>Каминская Н.В.</i> Я – за грамотность в Интернете! .....	57
<i>Крынская С.В.</i> ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИЯ И РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ .....	59
<i>Лях О.И.</i> PECULIARITIES OF “THE BLOGGISH LANGUAGE” OR “BLOGOSLANG” AS ONE OF INTERNET LANGUAGES.....	62
<i>Муравьёва О.С.</i> ОСОБЕННОСТИ ОТБОРА ИНФОРМАЦИИ МОЛОДЁЖЬЮ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ .....	64
<i>Подгайская Л.И.</i> КЛИПОВОЕ МЫШЛЕНИЕ XXI ВЕКА.....	66
<i>Севко М.С.</i> КТО ВВЕЛ МОДУ НА БЕЗГРАМОТНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ.....	68
<i>Севостьян И.Ф.</i> ПОДРОСТКОВЫЙ СЛЕНГ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ .....	70
<i>Скок Н.Г.</i> ПРОФИЛАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕНОРМАТИВНОЙ ЛЕКСИКИ В ОНЛАЙН-ПРОСТРАНСТВЕ .....	72
<i>Цигель Н.А.</i> КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ И ГРАМОТНОСТЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ .....	75
<b>СЕКЦИЯ 2. КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ .....</b>	<b>78</b>
<i>Андреева А.А.</i> КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ .....	78
<i>Андриевская Т.Л.</i> ПЛАН-КОНСПЕКТ ТОК-ШОУ «ЛЮДИ ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ: УГРОЗА ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ» .....	81
<i>Андросова М.С.</i> ПРОБЛЕМА ИНФОРМАЦИОННО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ В ИНТЕРНЕТЕ.....	83

<i>Апанель Е.И.</i> СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ В ИНТЕРНЕТ- ПРОСТРАНСТВЕ НА ОСНОВЕ МОДЕЛИ «КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ».....	85
<i>Баглова В.А.</i> ПРОБЛЕМЫ И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.....	89
<i>Балюк М.Е.</i> ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО И БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОНЛАЙН-ПРОСТРАНСТВЕ .....	91
<i>Белостоцкая Е.А.</i> ЧТОБЫ ИНТЕРНЕТ БЫЛ ДРУГОМ: ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ .....	95
<i>Васильюскайте Т.С.</i> ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?.....	97
<i>Vidzevich M.V.</i> MEDIA AND INFORMATION LITERACY AS COMPETENCIES .....	100
<i>Гидлевская Я.В.</i> «СИНИЙ КИТ»: ТЕХНОЛОГИЯ МАНИПУЛИРОВАНИЯ СОЗНАНИЕМ .....	101
<i>Гончарук И.А.</i> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ .....	104
<i>Гульник Е.И., Мармыш Т.С.</i> ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ КИБЕРБУЛЛИНГА В ИНТЕРНЕТЕ.....	106
<i>Гуштын М.Ф.</i> ПРОФИЛАКТИКА ИНТЕРНЕТ- ЗАВИСИМОСТИ ПОДРОСТКОВ .....	108
<i>Дегтерев В.С.</i> ФЕНОМЕН ХЕЙТЕРСТВА И ТРОЛЛИНГА В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ.....	110
<i>Дыгун Е.П.</i> РАЗВИТИЕ УВЕРЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ КАК УСЛОВИЕ ЗАЩИТЫ ОТ АГРЕССИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ.....	112
<i>Дятчик Н.В.</i> ПОДРОСТОК ОНЛАЙН: КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ.....	115
<i>Живицкая О.В.</i> КАК СОБРАТЬ СВОЮ КОМАНДУ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ .....	116
<i>Журавлёва С.И.</i> РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПРОТИВОСТОЯТЬ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ.....	
<i>Казак М.А.</i> «СИНИЙ КИТ»: СПЕЦИФИКА И УГРОЗЫ КОММУНИКАЦИИ.....	121
<i>Калота Е.В.</i> КАК ПРАВИЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНТЕРНЕТ ...	123

<i>Картюк О.А.</i> КИБЕРБУЛЛИНГ: КАК ЗАЩИТИТЬ РЕБЕНКА ОТ ОПАСНОСТЕЙ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ.....	125
<i>Ковальчук И.Н.</i> Увлечение или зависимость?.....	127
<i>Козубовская Н.А.</i> КАК НАУЧИТЬСЯ ДОВЕРЯТЬ ЛЮДЯМ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ.....	129
<i>Корнаушenko Н.А.</i> ПРОБЛЕМЫ КОММУНИКАЦИИ ПОДРОСТКОВ В ИНТЕРНЕТ-СРЕДЕ.....	131
<i>Крисеня Л.В.</i> КАК ПРАВИЛЬНО НАЙТИ ДРУЗЕЙ И ЗНАКОМЫХ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ .....	133
<i>Кулаковская О.П.</i> ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ У ПОДРОСТКОВ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ИХ ДЕЗАДАПТАЦИИ И ФАКТОР ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ .....	135
<i>Лакотко Е.А.</i> АГРЕССИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОТ НЕЕ .....	137
<i>Метлицкая Т.И.</i> ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СПОСОБ СОХРАННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ .....	138
<i>Нагорная А.С.</i> ПРОБЛЕМА КИБЕРБУЛЛИНГА: КАК СДЕЛАТЬ ПОСЕЩЕНИЕ ИНТЕРНЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ БЕЗОПАСНЫМ .....	140
<i>Наумов Д.И.</i> Е-РЕПУТАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАК КРИТЕРИЙ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ.....	142
<i>Низовцова Н.А.</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПОДРОСТКОВ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ ВОСПИТАНИЯ.....	144
<i>Овчаренко В.И.</i> АНДЕРКЛАСС КАК ОБЪЕКТ КИБЕРБУЛЛИНГА .....	147
<i>Побудей Л.А.</i> СОЗДАНИЕ КОМАНДЫ ДЛЯ РАБОТЫ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ.....	149
<i>Прокулевич А.О.</i> КАК НЕ ДОПУСТИТЬ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ .....	151
<i>Стиридонов К.С.</i> КАК ПРАВИЛЬНО НАЙТИ ДРУЗЕЙ И ЗНАКОМЫХ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ .....	153
<i>Тимовец Е.Л.</i> ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ У ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....	157
<i>Трохимик Т.Н.</i> КИБЕРБУЛЛИНГ. КАК УБЕРЕЧЬ РЕБЁНКА? .....	158
<i>Тумилович Л.П.</i> СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ.....	160

<i>Шкет С.Л.</i> КАК НАУЧИТЬСЯ ДОВЕРЯТЬ ЛЮДЯМ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ.....	163
<i>Ющик Н.Г.</i> БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	164
<b>СЕКЦИЯ 3. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН .....</b>	<b>168</b>
<i>Галиковская А.В.</i> ОНЛАЙН – ИГРА: РАЗВИТИЕ ИЛИ ЗАВИСИМОСТЬ .....	168
<i>Довгун В.Г.</i> КИБЕРСПОРТ И БИЗНЕС: СТРИМИНГ .....	170
<i>Карпович Д.К.</i> КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ.....	171
<i>Каскевич Т.Ю.</i> ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ .....	174
<i>Клиппина В.Н.</i> КИБЕРПРОСТРАНСТВО КАК ФАКТОР РАЗРУШЕНИЯ ЦЕННОСТЕЙ ДЕТСТВА.....	177
<i>Ламеко Е.А.</i> ВИДЕОИГРЫ КАК ПРИЧИНА ИЛИ ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДА СРЕДИ ПОДРОСТКОВ .....	179
<i>Натёкина К.О.</i> ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ, МИФЫ И СТЕРЕОТИПЫ О КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГРАХ И ИГРОКАХ.....	181
<i>Романова С.П.</i> СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИГРОВОЙ ОНЛАЙН ИНДУСТРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ГЕНДЕРНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК.....	183
<i>Романчук О.А.</i> ПРИЧИНЫ И ПРИЗНАКИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ДЕТЕЙ .....	187
<i>Сечко Н.Н.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ВЛИЯНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ Д ЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ .....	189
<i>Супрун Е.П.</i> КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ .....	191
<i>Сысоева И.В., Воробьева-Сысоева П.В., Анисимов А.А.</i> КИБЕРСПОРТ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПОДРОСТКОВЫХ ЗАВИСИМОСТЕЙ .....	195
<i>Толканица Е.В.</i> СОЦИАЛИЗАЦИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ ЧЕРЕЗ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ.....	197

<i>Черновицкая Ж.И.</i> КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ .....	200
<i>Шарамок А.В.</i> ОНЛАЙН-КАЗИНО КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ИГОРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ ШКОЛЬНИКОВ .....	202

**СЕКЦИЯ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ  
И СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА..... 205**

<i>Аникеенко М.А.</i> ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ: ТЯЖЕЛЫЙ ГРУЗ ПРОГРЕССА .....	205
<i>Астрейко Е.С.</i> СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ИСТОЧНИК НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.....	207
<i>Бич В.А.</i> СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА ПОДРОСТКОВ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ .....	209
<i>Койтши М.В., Койтши Н.А.</i> МАРКЕТИНГОВЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОЦЕССУ ОБМЕНА ЗНАНИЯМИ В СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВАХ .....	211
<i>Данченко М.В., Шпакович Я.В.</i> ПЛЮСЫ И МИНУСЫ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ .....	214
<i>Дубовец Е.Н.</i> ИНТЕРНЕТ КАК АГЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ИНТЕРНАТНОГО ТИПА ...	216
<i>Жижич М.В.</i> ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ОБЩЕНИЮ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ .....	219
<i>Журлова И.В., Заяц А.В.</i> КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ. ПРОДАЖА НАРКОТИКОВ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ .....	221
<i>Здановская О.В.</i> ОСТОРОЖНО! СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ .....	223
<i>Карпович И.А.</i> ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.....	227
<i>Матюшенко Г.П.</i> СЕТЕВЫЕ БИЗНЕС-СООБЩЕСТВА ДЛЯ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ПОЛУЧЕНИИ ЗНАНИЙ ПО ОСНОВАМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСАМИ .....	230
<i>Койтши Н.А., Койтши М.В.</i> ВИРТУАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ КОММУНИКАЦИИ... 233	
<i>Кривулько Е.П.</i> СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК СПОСОБ МАНИПУЛЯЦИИ: МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ.....	236

<i>Лобков И.А.</i> «ГРУППЫ СМЕРТИ» КАК ИНТЕРНЕТ-МЕМ И СОЦИОИНЖЕНЕРНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ.....	238
<i>Лосик А.А.</i> КИБЕРСОЦИАЛИЗАЦИЯ КАК СОВРЕМЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН .....	240
<i>Ненартович С.В.</i> ВКЛЮЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ПРОФИЛАКТИКИ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ.....	242
<i>Палий Е.С.</i> КРИПТОВАЛЮТА КАК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА .....	246
<i>Пастырчук И.Г.</i> СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА ПОДРОСТКОВ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ .....	247
<i>Патрушева К.А.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК МЕХАНИЗМ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА БЕЛОРУССКОМ РЫНКЕ ТРУДА.....	249
<i>Первачук А.А.</i> СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВИРТУАЛИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА.....	251
<i>Перелайко А.В.</i> СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА ПОДРОСТКОВ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ .....	254
<i>Пищова А.В., Давыдовский А.Г.</i> РИСКИ МЕДИАСОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА .....	256
<i>Рабиновская В.И.</i> ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ: РАБОТА, ДОСУГ, ОБЩЕНИЕ.....	258
<i>Ромашко П.И.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОДРОСТКОВ ЧЕРЕЗ СЕТЕВЫЕ БИЗНЕС-СООБЩЕСТВА .....	261
<i>Роцанская В.В.</i> ПРОБЛЕМЫ ВЛИЯНИЯ ИНТЕРНЕТ-СРЕДЫ НА СТАНОВЛЕНИЕ ПОДРОСТКА КАК ЛИЧНОСТИ.....	263
<i>Савицкий К.В.</i> САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В ИНТЕРНЕТЕ КАК ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ .....	265
<i>Синица А.А.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВ УЧАЩИХСЯ .....	267
<i>Стрельцова А.О.</i> ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ .....	268
<i>Урбанович Д.С., Фролова А.В., Михаленко А.Р.</i> СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОДЕЙСТВИЯ УСПЕШНОЙ МЕДИАСОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	271



<i>Усова Ю.Н.</i> ИНТЕРНЕТ СООБЩЕСТВО КАК СРЕДСТВО ПОДДЕРЖКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ .....	273
<i>Федькина А.В.</i> ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИСЛАМСКОЙ МОДЫ В INSTAGRAM .....	275
<i>Филатова С. В.</i> ПРОБЛЕМЫ СОХРАННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ – УЧАСТНИКОВ СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВ ...	277
<i>Хиневич Н.В.</i> РЕБЕНОК В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ: УЧЕБА, ДОСУГ, ОБЩЕНИЕ .....	280
<i>Цалко Л.В.</i> ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ИНТЕРНЕТЕ КАК ФОРМА СОЦИАЛИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ .....	283
<i>Целогоуз Г.И.</i> СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА ПОДРОСТКОВ – МИНУСЫ ЛИ? .....	285
<i>Шамело В.А.</i> КИБЕРБУЛЛИНГ КАК ПРЕДМЕТ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ .....	288
<i>Шестовец Г.С.</i> ВЕБ-КВЕСТ КАК АКТИВНАЯ ФОРМА СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ .....	290
<i>Шляпкин-Шляпков Е.Е.</i> САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ И ИДЕНТИФИКАЦИЯ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ .....	293
<i>Чемерисюк В.Л.</i> РОЛЬ СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВ В ВИРТУАЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ .....	296
<i>Юрахно М.Д.</i> ЧЕМ ОПАСНЫ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ .....	299
<i>Dr. Jozef Žuffa.</i> CHANGES IN RELIGIOSITY OF YOUTH. EXAMPLES FROM SLOVAKIA AND THE NETHERLANDS .....	301