

1H//674574(039)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Belarusian State University



UNESCO Chair in Science Education
with Emphasis on Natural Sciences

**СБОРНИК СТАТЕЙ
«ПРИРОДНЫЕ ИСТОЧНИКИ
ПАРНИКОВЫХ ГАЗОВ И ИХ
ВОЗДЕЙСТВИЕ НА РЕГИОНАЛЬНОЕ
ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА»**

Минск «Право и экономика»

Оглавление

Предисловие.....	6
Тепловой режим озер Беларуси как индикатор изменения климатических условий <i>Н.Ю. Суховило</i>	9
Об особенностях газовой выделения диоксида углерода и метана из донных отложений озер <i>В.Н. Кузьмин</i>	18
Сезонная динамика потоков парниковых газов на границе вода-атмосфера пресноводных водоёмов Беларуси <i>С.И. Зуй, А.М. Павлюченко</i>	26
Атмосферная эмиссия парниковых газов от стационарных источников Беларуси <i>Е.И. Галай</i>	34
Презентация учебно-методического пособия «Березинский биосферный заповедник. Экологический мониторинг фоновых территорий» <i>К.М. Мукина, Е.С. Лён</i>	41
Формирование экологической компетентности учащихся посредством организации проектно-исследовательской деятельности в области экологического краеведения <i>И.Г. Богино</i>	46
Сравнительный анализ методов определения состава парниковых газов <i>Н.А. Перевалова, Н.М. Рыбянец</i>	54
Роль образования в продвижении концепции устойчивого развития <i>М.С. Борис, Н.М. Рыбянец</i>	64

Оценка возможности вторичного заболачивания и снижения выбросов парниковых газов на модельном участке <i>В.В. Ничай, А.В. Журавель</i>	70
Ресурсный центр воспитательной направленности «Воспитание культуры энергоресурсосбережения» как проводник идей устойчивого развития в регионе <i>Т.А. Кравцова</i>	79
Через телекоммуникационные проекты к устойчивому развитию <i>И.И. Волынец</i>	88
Подходы к экологическому образованию на примере ГУДО «Борисовский центр экологии и туризма» <i>Е.С. Шумляева</i>	96
Активизация экологической деятельности учащихся через организацию мероприятий к датам экологического календаря <i>А.И. Уварова</i>	102
Сортировка и переработка бытовых отходов в микрорайоне Киселевичи г. Бобруйска <i>А.В. Ханевская</i>	112
Система непрерывного экологического образования и воспитания в учреждении образования в целях устойчивого развития <i>Е.Н. Лобачевская</i>	119
Проектная деятельность учреждения образования по формированию экологической культуры учащихся как результат межведомственного взаимодействия с учреждениями и организациями различной формы собственности <i>О.Н. Якимчук</i>	128
Энергоресурсосбережение как способ защиты окружающей среды <i>И.В. Дейнеко</i>	133

Создание мультипликационных роликов экологической направленности в рамках объединения по интересам «Юный аниматор» как одна из форм создания уникального образовательного эко-пространства в учреждении образования <i>Н.М. Павлова</i>	141
Роль экологического образования в воспитании культуры личности подрастающего поколения <i>А.А. Романюк</i>	145
Какую воду мы пьём? <i>В.Ю. Гладкая, Я.С. Барсукова</i>	154
Влияние прудов-испарителей на окружающую природу на примере леса вокруг поселка Колодищи Минского района <i>Н. Снапко, Н.Г. Елиневич</i>	162
Изменение климата и пути адаптации Беларуси <i>К.А. Шкадаревич, А.С. Александрова, О.В. Руденок</i>	168
Формирование экологической образовательной среды в учреждении образования <i>Н.В. Шрамко</i>	189
Программа информационно-образовательного семинара «Экологическое образование учащихся как основа устойчивого развития региона»	199