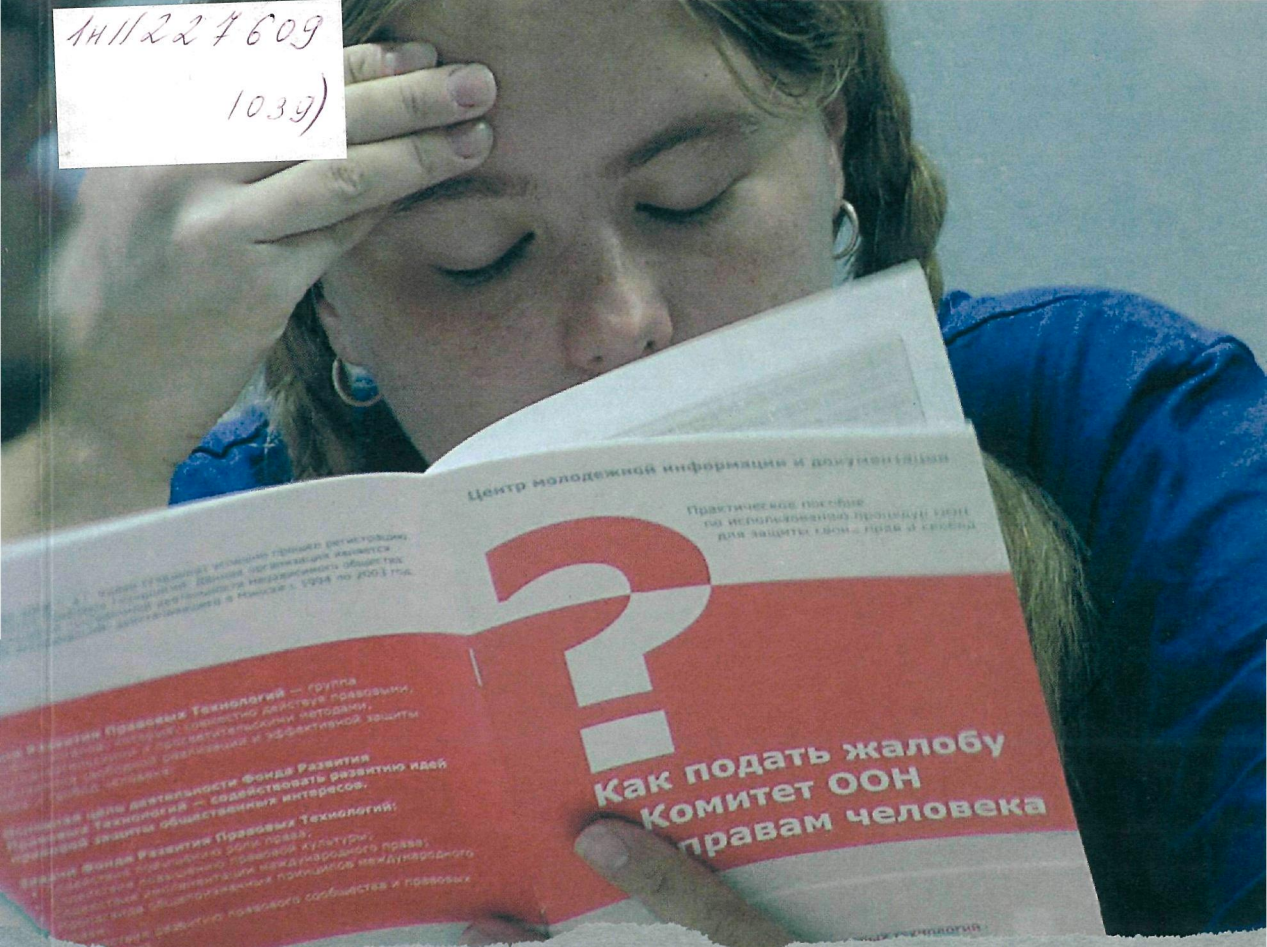


1411227609

1039)



КІРАЎНІЦТВА ПА АРГАНІЗАЦЫ ШКОЛ ПА ПРАВАХ ЧАЛАВЕКА



THE NORVEGIAN
HELSINKI COMMITTEE

Змест

Прадмова	6
Прадмова да беларускага выдання	8
1 Навучанне правам чалавека, міжкультурнаму ўзаемаразуменню і вырашэнню канфліктаў	9
1.1. Навучальная дысцыпліна ў развіцці	12
2 Ад ідэі да школы: практычная арганізацыя і правядзенне	13
2.1. Фінансаванне	15
2.2. Мэтавая аўдыторыя	15
2.3. Працягласць	16
2.4. Месца размяшчэння	16
2.5. Практычная і змястоўная арганізацыя: роля каардынатора школы	16
2.6. Задачы каардынатора школы	20
3 Педагагічны аспект.....	21
3.1. Гуманістычная перспектыва	23
3.2. Роля кіраўніка.....	24
3.3. Каманда кіраўнікоў	24
3.4. Асяродак навучання	25
3.5. Падбор тэм і практыкаванняў	25
3.6. Размяшчэнне ў класе – у форме падковы	26
3.7. Праца ў групах	26
3.8. Даклад.....	27
3.9. Агульнае абмеркаванне	28
3.10. Калі ўзнікнуць канфлікты	30
3.11. Парады кіраўніку школы	31
4 Уступныя практыкаванні і практыкаванні для актывізацыі групы	33
4.1. Знаёмства	35
4.2. Чаканні і правілы паводзін на занятках	35
4.3. Размеркаванне па групах	37
4.4. Практыкаванні для актывізацыі групы	38
5 Правы чалавека – уводзіны	41
5.1. Этычныя асновы	43
5.2. Перадгісторыя.....	43
5.3. ААН і універсальныя правы чалавека	45
5.4. Якія правы?.....	46
5.5. Абарона правоў чалавека	47
5.6. Правы чалавека ў станаўленні.....	53
5.7. Пункты даклада пра правы чалавека	55
5.8. Практыкаванні	
- Новая планета	56
- Пантаміма пра правы чалавека	58
- Чытанне газет праз «акуляры правоў чалавека»	59
- Міжнародныя законы – гэта адказнасць дзяржавы	60
- Грамадзянская супольнасць.....	62

	- Што такое свабода слова?.....	65
	- Давайце прааналізуем сітуацыю з правамі чалавека	67
	- Правы дзіцяці.....	69
	- Правы жанчын	71
	- Рэлігія і традыцыі сутыкаюцца з правамі чалавека	73
6	Міжкультурнае ўзаемаразуменне – уводзіны	75
	6.1. Што такое ўзаемаразуменне паміж культурамі?	77
	6.2. Міжкультурнае грамадства	77
	6.3. Культура.....	78
	6.4. Фарміраванне ідэнтычнасці.....	80
	6.5. Падабенства культур	82
	6.6. Канфлікты паміж культурамі.....	83
	6.7. Традыцыйныя і сучасныя грамадствы	83
	6.8. Павага да «непадобных» людзей.....	85
	6.9. Ушчамленне правоў чалавека па прыкмеце культуры і рэлігіі	85
	6.10. Міжкультурная рэчаіснасць	88
	6.11. Пункты да даклада аб міжкультурным узаемаразуменні	89
	6.12. Практыкаванні	
	- Міжкультурнае грамадства	90
	- Ты значыш шмат.....	92
	- Гульня ў пытанні пра традыцыйныя і сучасныя грамадствы.....	94
	- Зорка шукае зорку.....	96
	- Сацыяльныя стэрэатыпы – малюнкi ў нашай галаве.....	98
	- Цярпімасць	101
	- Практыкаванні-дыялог	103
7	Вырашэнне канфліктаў – уводзіны	105
	7.1. Што такое канфлікт?	107
	7.2. Канфлікты – гэта толькі негатыў?	108
	7.3. У нас ёсць выбар.....	110
	7.4. Спіраль канфлікту.....	111
	7.5. Зносіны.....	112
	7.6. Значэнне эмоцый.....	114
	7.7. Вырашэнне канфлікту.....	115
	7.8. Канфлікты і сілавое ўмяшальніцтва	116
	7.9. Не ўхіляйцеся ад адказнасці!	117
	7.10. Пункты для даклада пра вырашэнне канфліктаў.....	118
	7.11. Практыкаванні	
	- Канфлікты – частка нашай рэчаіснасці	119
	- Канфлікты – гэта толькі негатыў?.....	121
	- Умець слухаць	123
	- Праявы гневу.....	125
	- Спіраль канфлікту	127
	- У нас ёсць выбар.....	129
	- Этапы вырашэння канфлікту.....	130
	- Прыклады канфліктаў, якія можна выкарыстоўваць для працы ў групах	132
8	Выкарыстанне тэатра ў навучанні	133
	8.1. Навошта ў навучанні патрэбен тэатр?	135
	8.2. Аўгусту Боал і «тэатр прыгнечаных»	135

9	Ацэнка дзейнасці.....	137
10	Палітычная актыўнасць.....	141
11	Далейшая праца і альтэрнатыўныя формы навучання	149
	11.1. Школы па правах чалавека – другая ступень	151
	11.2. Курсы па правах чалавека ў Інтэрнэце	151
	11.3. Віртуальная школа па правах чалавека	152
	11.4. Перасоўная школа па правах чалавека	154
	11.5. Перадача ўдзельнікамі ўласнага вопыту	155
	11.6. Моладзевыя групы	155
	11.7. Праца з дзяржаўнай адукацыйнай сістэмай	155
	Дадаткі	157
	1. Форма для запісу ў школу па правах чалавека.....	159
	2. Стандартная праграма школы па правах чалавека.....	160
	3. Бюджэт школы па правах чалавека	161
	4. Форма для ацэнкі дзейнасці школы па правах чалавека	162
	5. Усеагульная дэкларацыя правоў чалавека	164
	6. Важнейшыя дакументы па правах чалавека.....	166
	7. Арганізацыі, якія працуюць у сферы правоў чалавека.....	168
	8. Спіс літаратуры.....	170