

1//620997(039)

М.В. Ларионова

---

Сотрудничество  
в сфере  
образования  
в Европе

---

нормативная основа,  
методы и инструменты  
кооперации

## Оглавление

Введение .....	7
<b>Часть I. Формирование нормативной основы сотрудничества в сфере образования в Европе .....</b>	<b>13</b>
<b>Глава 1. Развитие правовой основы сотрудничества в сфере образования в ЕЭС .....</b>	<b>13</b>
1.1. Начальный этап: конец 1950-х — 1960-е гг. ....	13
1.2. Второй этап: 1970-е гг. — усиление сотрудничества в условиях экономического кризиса, ухудшение социальной ситуации и появление дезинтеграционных тенденций .....	17
1.3. Третий этап: 1980-е гг. — реализация программы завершения строительства единого внутреннего рынка, дальнейшее усиление сотрудничества и совершенствование нормативной базы кооперации в сфере образования .....	23
1.4. Начало 1990-х — 2000-е гг.: усиление роли образовательной политики в достижении целей Сообщества и углубление сотрудничества в сфере образования .....	29
1.5. В новое тысячелетие: новый уровень сотрудничества — «Образование и профессиональная подготовка 2010» .....	40
1.6. Первый двухлетний цикл реализации программы «Образование и профессиональная подготовка 2010»: уроки и достижения .....	65
Выводы .....	87
<b>Глава 2. Развитие правовой базы сотрудничества в сфере образования в Европейском регионе .....</b>	<b>89</b>
2.1. Формирование нормативной базы сотрудничества в сфере образования в рамках Совета Европы .....	89
2.2. Дальнейшее развитие интеграционных процессов в образовании в Европе. Болонский процесс .....	97
Выводы .....	122
Заключение .....	125

<b>Часть II. Практика сотрудничества в сфере образования: методы и инструменты</b> .....	128
<b>Глава 3. Открытый метод координации</b> .....	128
<b>Глава 4. Программы Сообщества по сотрудничеству в сфере образования и профессиональной подготовки</b> .....	136
4.1. Программа SOCRATES .....	136
4.2. Инструменты поддержки мобильности в трансевропейских программах (TEMPUS/CARDS/MEDA) .....	166
4.3. Инструменты координации для развития образовательного сотрудничества ЕС в трансатлантических программах .....	174
4.4. Инструменты усиления сотрудничества с третьими странами: ERASMUS MUNDUS .....	185
4.5. Инструменты поддержки и развития сотрудничества по приоритетным направлениям обучения и исследований .....	189
4.6. Предложение Комиссии о новом поколении программ Сообщества по мобильности и сотрудничеству в сфере образования и профессиональной подготовки .....	191
<b>Выводы</b> .....	207
<b>Заключение</b> .....	212
<b>Литература и примечания</b> .....	218
<b>Приложения</b> .....	243
Приложение 1. Программы мобильности в ЕС .....	244
Приложение 2. Развитие сотрудничества в сфере образования в Европе: хронология и исторический контекст .....	248
Приложение 3. Восемь уровней ЕКР .....	324
<b>Об авторе</b> .....	332