

1//900191(039)



ЭКОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

В ДВУХ ТОМАХ

Т о м II



АСПЕКТ ПРЕСС

Оглавление

Часть I

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ

Глава 1. Экологические проблемы в международных отношениях	9
1.1. История развития международного экологического сотрудничества ...	9
1.2. Экологическая деятельность организаций системы ООН	24
1.3. Глобальное экологическое управление	33
Глава 2. Формы международного сотрудничества в области сохранения и устойчивого использования биологического разнообразия	41
2.1. Международные организации, занимающиеся проблемами охраны природы	41
2.2. Краткий обзор основных конвенций и соглашений по сохранению биологического разнообразия	55
2.3. Другие формы международного сотрудничества в области сохранения биоразнообразия	64
Глава 3. Изменение климата: причины и последствия	69
3.1. Основные источники климатических данных	71
3.2. Оценки будущих изменений климата	71
3.3. Риски климатических изменений	74
3.4. Социально-экономические последствия изменения климата	79
3.5. Ожидаемые изменения климата в России	80

Часть II

ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОХРАНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Глава 4. Эколого-экономические взаимодействия	87
4.1. Экономические причины деградации природной среды	88
4.2. Источники экологического риска	93
4.3. Повышение ценности природы	99
4.4. Возможности предотвращения и смягчения последствий реализации экологических рисков	106
4.5. Переход к устойчивым моделям производства и потребления	114
Глава 5. Экологическое образование для устойчивого развития	121
5.1. Основные направления развития повестки экологического образования для устойчивого развития	121

5.2.	Движущие силы для реализации задач обучения и формирования ключевых компетенций в экологическом образовании для устойчивого развития	123
5.3.	Взаимодействие вузов с работодателями для подготовки специалистов с высокой степенью адаптивности к профессиональным навыкам экологов	128
5.4.	Что не так в <i>VUCA</i> -мире. Поможет ли <i>Agile</i> университетам?	132
5.5.	Векторы междисциплинарной повестки ЦУР в российских университетах: новые смыслы и педагогические формы	145
5.6.	Траектории реализации экологического образования для устойчивого развития в формальном, неформальном и информальном образовании на основе методологии управления проектами <i>eduScrum</i>	153
Глава 6.	Национальный проект «Экология» и Цели устойчивого развития	163
6.1.	Теоретические основы проектного управления	163
6.2.	Цели в области устойчивого развития в глобальной повестке	171
6.3.	Соотношение национальных и глобальных целей развития в федеральных проектах, вошедших в национальный проект «Экология»	178

Часть III

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Глава 7.	Международное экологическое право	195
7.1.	Источники международного экологического права	196
7.2.	Принципы международного экологического права	197
7.3.	Развитие международного экологического права	199
7.4.	Отрасли международного экологического права	201
7.5.	Общая характеристика современного экологического права	206
Глава 8.	Оценка и возмещение экологического вреда	209
8.1.	Понятие и виды вреда, причиненного окружающей среде	209
8.2.	Подходы и принципы оценки экологического вреда	212
8.3.	Правовые основы определения и возмещения вреда окружающей среде в Российской Федерации	216
8.4.	Международный опыт возмещения экологического вреда	232
Глава 9.	Развитие судебной экологии в России	243
9.1.	Судебно-экологическая экспертиза как самостоятельный род судебных экспертиз	243
9.2.	Процессуальные основы производства судебных экологических экспертиз	254
9.3.	Организационные основы производства судебных экологических экспертиз	265
Об авторах	274