

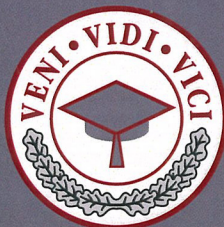
1//928081(039)

МАГИСТРАТУРА

А.А. Акмалова, В.М. Капицын

ИСТОРИЯ
ПОЛИТИЧЕСКИХ
И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

УЧЕБНИК



Уважаемый читатель!

Вы держите в руках книгу,
дополнительные материалы которой
доступны Вам **БЕСПЛАТНО**
в интернете на www.znanium.com
Специального программного
обеспечения не требуется

Введение

Значение изучения истории развития научной мысли, теорий и концепций исследовательской работы не ставится под сомнение в гуманитарных, социальных, естественных и технических научных дисциплинах. Интересна в этом плане история с попыткой занятий географией, которую предпринял в свое время известный русский ученый-энциклопедист В.Н. Татищев (1686–1750). Результатом его работы стал своеобразный междисциплинарный переход: осознание исследователем необходимости обращения к историческому материалу, а в конечном итоге курсу истории. Итогом работы стал пятитомный труд, который начинался с призыва изучать историю к представителям разных занятий и наук. В том числе и к правоведам: «...Не может никакой юрист мудрым назван быть, если не знает прежних толкований и прений о законах естественных и гражданских»¹. Все гуманитарные и социально-политические дисциплины, как научные, так и учебные, предусматривают анализ в той или иной степени, например, истории философии.

Мыслители уже в эпоху первых древних государств пытались проникнуть в глубь вековой мудрости. Как правило, они дальше других и гораздо прозорливее освещали прошлое и настоящее, заглядывая в будущее, подчас испытывая немало душевных и жизненных мук, будучи не понятыми современниками. Ф. Ницше, отмечая жизненные трудности мыслителей, призывал с вниманием слушать рассказы о них: «...Слушая подобные рассказы, испытываешь счастье и чувствуешь себя сильней, проливается свет даже на жизнь потомков»². Действительно, за этими людьми, идеи и теории которых не всегда сразу принимались современниками, а то и вообще отвергались, стояли некоторые ценности, определявшие дальнейшее развитие мысли, а значит, и общества в целом. И поэтому наследие таких мыслителей высоко оценивалось только по истечении определенного, порой весьма значительного, времени, их имена надолго оставались в памяти потомков. Идеи, теории и учения впоследствии помогали искать ответы на злободневные вопросы.

¹ *Татищев В.Н.* История Российская с самых древнейших времен // Антология мировой политической мысли: в 5 т. Т. 3. М., 1997. С. 405.

² *Ницше Ф.* Философ как изобретатель возможной жизни // Цит. по: *Жиль Делез.* Ницше. Тексты. СПб., 2010. С. 75.

Юристы, изучая историю политических и правовых учений, обращаются к богатому духовному наследию человечества, при этом, как правило, переходя дисциплинарные границы юриспруденции, так как ее истоки и идейный контекст значительно шире и богаче. Это позволяет юриспруденции обогащать свое содержание как научного направления, обращаясь к материалу, накопленному и осмысливаемому правоведами вместе с историками, философами, политологами, социологами, антропологами, культурологами и представителями других областей научного знания.

Для магистрантов такой обогащающий познавательный процесс позволяет рассмотреть исторический, гуманитарный и политический контекст, выливающийся в особенности общей идеологической конъюнктуры той или иной эпохи, в которой отражается и политическая борьба разных сил, и борьба идей, и взаимовлияние культур, и международные связи. С учетом такой роли истории политических и правовых, последняя отнесена к базовым (обязательным) дисциплинам профессионального цикла в образовательной программе подготовки магистрантов. Как историческая дисциплина она близка к истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран, истории Отечества. В то же время она близка и к философии права, теории государства и права, сравнительному правоведению, политологии, социологии.

Особое значение истории политических и правовых учений объясняется также тем, что при ее изучении студенты знакомятся с методами (подходами) исследования и теориями в текстах многих мыслителей, начиная с эпохи древнейших цивилизаций Востока и Античности и вплоть до сегодняшнего дня. К отдельным трудам этих мыслителей (правоведов, философов, историков, социологов) студенты-магистранты обращались уже при изучении дисциплин по программам подготовки бакалавров. Продолжение и более углубленное изучение текстов классиков и современных мыслителей и ученых, переосмысление этих трудов является духовным и теоретическим фундаментом общей культуры гуманитария, в которую органично вписывается политико-правовая культура юриста.

С учетом этого определяется **основная цель** изучения данной дисциплины, которая заключается в последовательном рассмотрении становления и развития основных политических и правовых учений, а также в выявлении их роли в развитии правовой теории и практики.

В соответствии с данной целью изучения дисциплины реализуются **следующие задачи**:

- выявление критериев оценки политико-правовых доктрин;
- рассмотрение истории становления и развития политико-правовой идеологии;
- изучение политических и правовых идей в государствах Древнего мира и Средних веков;
- анализ теорий естественного права, разделения властей, раннего социализма, либеральных политико-правовых доктрин, консерватизма и социалистических политико-правовых теорий, марксистского политико-правового учения, а также основных политических и правовых учений современности;
- освоение политических и правовых учений в России, выявление их роли и места в истории политической и правовой мысли.

В результате освоения учебной дисциплины у магистранта формируются следующие **общекультурные компетенции (ОК)**:

- уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

Профессиональные компетенции (ПК) определяются вузом с учетом вида (видов) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры (профиль образовательной программы). Изучение «Истории политических и правовых учений» способствует формированию таких профессиональных компетенций, которые могут быть востребованы:

в правотворческой деятельности:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
в организационно-управленческой деятельности:
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
в научно-исследовательской деятельности:
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
в педагогической деятельности:
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Изучение истории политических и правовых учений способствует выработке аналитического подхода к научным текстам, анализу законодательства и правоприменительной практики, формирует необходимые компетенции для проведения их сравнительно-правового анализа, систематизации и обобщения идей (идеологий), правовой теории и практики.



Рабочая программа учебной дисциплины «История политических и правовых учений»

Оглавление

Введение	3
----------------	---

 Рабочая программа учебной дисциплины «История политических и правовых учений»	6
---	---

Глава 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ	7
--	----------

1.1. Предмет истории политических и правовых учений как учебной дисциплины	7
1.2. Методы изучения истории политических и правовых учений	13
<i>Учебно-методический комплекс к главе</i>	<i>21</i>

Глава 2. ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ МЫСЛЬ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА В КОНТЕКСТЕ МИФОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ	26
---	-----------

2.1. Истоки политической и правовой мысли Древнего Востока	26
2.2. Политико-правовые идеи Передней Азии и Древнего Египта	30
2.3. Традиционная политико-правовая мысль Древней Индии	32
2.4. Традиционная политическая мысль Древнего Китая	39
<i>Учебно-методический комплекс к главе</i>	<i>54</i>

Глава 3. ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ МЫСЛЬ В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ (IX — ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА IV ВЕКА ДО Н.Э.)	57
---	-----------

3.1. Объективные предпосылки формирования политико-правовых учений	57
3.2. От мифов к политико-правовым учениям	62
3.3. Политико-правовые идеи в древнегреческой трагедии	66
3.4. Ранние греческие философы. Сократ	70
3.5. Политико-правовые идеи софистов	75
3.6. Учение Платона о государстве и законах	80
3.7. Политико-правовое учение Аристотеля	87
<i>Учебно-методический комплекс к главе</i>	<i>94</i>

Глава 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ПЕРИОДА ЭЛЛИНИЗМА (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА IV — II ВЕК ДО Н.Э.)	99
--	-----------

4.1. Социально-политические условия формирования эллинизма	99
4.2. Особенности эллинистического мировоззрения	102
4.3. Политические воззрения Эпикура	103
4.4. Этико-правовые идеи стоиков	106
4.5. Учение Полибия о круговороте форм правления	109
<i>Учебно-методический комплекс к главе</i>	<i>112</i>

Глава 5. ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ МЫСЛЬ В ДРЕВНЕМ РИМЕ	114
--	------------

5.1. Римские стоики	114
5.2. Учение Цицерона	118
5.3. Римские юристы о праве и государстве	123
5.4. Теократическая доктрина Аврелия Августина	129
<i>Учебно-методический комплекс к главе</i>	<i>133</i>

Глава 6. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ВИЗАНТИИ	135
6.1. Византия — Второй Рим	135
6.2. Учения об императорской власти	137
6.3. Священство и царство	142
6.4. Значение правового образования в идеологии Византии	145
<i>Учебно-методический комплекс к главе.....</i>	<i>150</i>
Глава 7. СРЕДНЕВЕКОВЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ	152
7.1. Иоанн Солсберийский	152
7.2. Фома Аквинский и официальная доктрина католицизма	156
7.3. Политико-правовое обоснование самостоятельности светской власти. Данте. Марсилиус Падуанский	159
7.4. Взаимодействие и противодействие веры и закона	162
7.5. Арабская политико-правовая мысль	166
7.6. Средневековое политико-правовое учение ислама	169
<i>Учебно-методический комплекс к главе.....</i>	<i>174</i>
Глава 8. ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ПРАВОВОЙ МЫСЛИ В КИЕВСКОЙ РУСИ.....	180
8.1. Особенности ранней политико-правовой мысли Древней Руси	180
8.2. Основные политические и правовые идеи «Повести временных лет»	182
8.3. Толкование власти в религиозных произведениях	183
<i>Учебно-методический комплекс к главе.....</i>	<i>185</i>
Глава 9. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ИДЕИ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ И РЕФОРМАЦИИ	191
9.1. Идеология Возрождения	191
9.2. Никколо Макиавелли и трактат «Государь»	192
9.3. Религиозно-политические идеи Реформации	195
9.4. Политико-правовые идеи Ж. Бодена	200
9.5. Т. Мор и ранний утопический социализм	203
<i>Учебно-методический комплекс к главе.....</i>	<i>209</i>
Глава 10. ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ПРАВОВАЯ МЫСЛЬ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА.....	211
10.1. Идея самодержавия. Концепция «Москва — третий Рим»	211
10.2. Нестяжатели и иосифляне	212
10.3. Еретические учения	216
10.4. Политические и правовые идеи И.С. Пересветова	218
10.5. Полемика Ивана IV Грозного и Андрея Курбского	219
<i>Учебно-методический комплекс к главе.....</i>	<i>221</i>
Глава 11. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ГОЛЛАНДИИ И АНГЛИИ (XVII ВЕК)	223
11.1. Политико-правовые взгляды Гуго Гроция	223
11.2. Формирование идеологии естественного права. Б. Спиноза	225
11.3. Томас Гоббс и его «Левиафан»	227
11.4. Политическое учение Джона Локка	229
<i>Учебно-методический комплекс к главе.....</i>	<i>231</i>

Глава 12. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ В КОНЦЕ XVI — XVII ВЕКЕ.....	233
12.1. Политико-правовые взгляды И.С. Тимофеева и А. Палицына.....	233
12.2. Юрий Крижанич о государстве.....	234
12.3. Идеологическая основа церковного раскола.....	236
<i>Учебно-методический комплекс к главе.....</i>	<i>237</i>
Глава 13. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ.....	239
13.1. Политические и правовые идеи Вольтера.....	239
13.2. Ш.Л. Монтескье и его труд «О духе законов».....	242
13.3. Ж.-Ж. Руссо «Об общественном договоре, или принципы политического права».....	243
13.4. Идеи немецкого и итальянского Просвещения.....	247
<i>Учебно-методический комплекс к главе.....</i>	<i>251</i>
Глава 14. РАЗВИТИЕ УЧЕНИЙ О ГОСУДАРСТВЕ И ПРАВЕ В РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVII — XVIII ВЕКЕ.....	255
14.1. Формирование идеологии абсолютизма.....	255
14.2. Политико-правовая мысль эпохи «просвещенного абсолютизма».....	260
<i>Учебно-методический комплекс к главе.....</i>	<i>264</i>
Глава 15. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В АНГЛИЙСКИХ КОЛОНИЯХ АМЕРИКИ И В США XVIII—XIX ВЕКОВ.....	266
15.1. Влияние пуританизма на развитие права в английских колониях Северной Америки.....	266
15.2. Идейное обоснование борьбы за политическую независимость и создание США. Б. Франклин. Т. Пейн. Т. Джефферсон.....	270
15.3. Политико-правовые идеи авторов «Федералиста».....	274
<i>Учебно-методический комплекс к главе.....</i>	<i>277</i>
Глава 16. УЧЕНИЯ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ В КЛАССИЧЕСКОЙ НЕМЕЦКОЙ ФИЛОСОФИИ КОНЦА XVIII — НАЧАЛА XIX ВЕКА.....	278
16.1. Иммануил Кант: систематическое обоснование немецкого либерализма.....	278
16.2. Политико-правовые взгляды И.Г. Фихте и Ф.В.Й. Шеллинга.....	280
16.3. Г.В.Ф. Гегель о государстве и праве.....	283
<i>Учебно-методический комплекс к главе.....</i>	<i>285</i>
Глава 17. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИКО- ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА.....	287
17.1. Основные факторы развития европейской политико-правовой мысли в первой половине XIX века.....	287
17.2. Английский либерализм.....	288
17.3. Французский либерализм.....	292
17.4. Немецкий либерализм.....	295
17.5. Историческая школа права.....	296
17.6. Юридический позитивизм.....	298
17.7. Теории местного самоуправления.....	306
<i>Учебно-методический комплекс к главе.....</i>	<i>309</i>

Глава 18. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ИДЕИ ВЕЛИКИХ СОЦИАЛИСТОВ-УТОПИСТОВ.....	311
18.1. Предшественники великих социалистов-утопистов	311
18.2. Прогрессистское учение Анри де Сен-Симона и Шарля Фурье	312
18.3. Роберт Оуэн о характере человека и реформах общества	316
<i>Учебно-методический комплекс к главе</i>	318
Глава 19. ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ПРАВОВАЯ МЫСЛЬ В РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА.....	320
19.1. Политико-правовые идеи М.М. Сперанского	320
19.2. Политическая программа декабристов	323
19.3. Западники, славянофилы и другие течения политико-правовой мысли	326
<i>Учебно-методический комплекс к главе</i>	330
Глава 20. ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ПРАВОВАЯ МЫСЛЬ ЕВРОПЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА.....	331
20.1. Учение Р. Иеринга о праве и государстве	331
20.2. Либеральное направление в государствоведении Г. Еллинека	332
20.3. Социологическая теория государства Л. Гумпловича	334
20.4. Г. Спенсер: истоки социологической школы в юриспруденции	335
20.5. Политико-правовое учение Ф. Ницше	339
<i>Учебно-методический комплекс к главе</i>	342
Глава 21. ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЕ УЧЕНИЕ МАРКСИЗМА И РУССКОГО УТОПИЧЕСКОГО СОЦИАЛИЗМА (НАРОДНИЧЕСТВА).....	346
21.1. Политико-правовое учение марксизма	346
21.2. Утопический социализм в России	348
<i>Учебно-методический комплекс к главе</i>	357
Глава 22. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX — НАЧАЛЕ XX ВЕКА.....	363
22.1. Либеральные идеи как идеология российских реформ	363
22.2. Идеи консерватизма	369
22.3. Российский муниципализм	374
<i>Учебно-методический комплекс к главе</i>	379
Глава 23. ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ ИДЕОЛОГИЯ РУССКОГО МАРКСИЗМА. СОВЕТСКОЕ ПРАВОПОНИМАНИЕ	381
23.1. Российский марксизм. Политико-правовая идеология большевизма	381
23.2. Становление советского правопонимания	388
<i>Учебно-методический комплекс к главе</i>	392
Глава 24. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ИДЕИ МЫСЛИТЕЛЕЙ РУССКОЙ ЭМИГРАЦИИ	394
<i>Учебно-методический комплекс к главе</i>	400
Глава 25. ОСНОВНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА.....	402
25.1. М. Вебер: анализ господства и бюрократии	402

25.2. Социологическая юриспруденция	407
25.3. Юридический позитивизм.....	412
25.4. Политико-правовой анализ тоталитаризма.....	416
<i>Учебно-методический комплекс к главе.....</i>	<i>420</i>

Глава 26. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ

XX ВЕКА..... 422

26.1. Возрожденное естественное право (юснатурализм).....	422
26.2. Неопозитивизм	433
26.3. Политическая и юридическая антропология.....	436
26.4. Политико-правовая доктрина прав человека.....	441
26.5. Политические учения и теории	450
<i>Учебно-методический комплекс к главе.....</i>	<i>461</i>

Заключение..... 463

Библиографический список 464

Указатель имен 465

Предметный указатель 474