Список литературы к выставке

**«Здесь воплощаются идеи:**

**в помощь профессиональному чтению педагога»**

время проведения: 1 марта – 29 апреля

место размещения выставки:

зал периодических изданий (пом. 106)

1. Бакушев, С. В. Взгляд на современное школьное образование: как помочь учителю, ученику, родителям / С. В. Бакушев // Alma mater. – 2020. – № 9. – С. 13–17.
2. Бодак, Г. И. Использование возможностей сервиса LearningApps в образовательном процессе / Г. И. Бодак // Веснік адукацыі. – 2020. – № 11. – С. 29–30.
3. Бордонская, Л. А. Научное шоу как вариант современной формы обучения во внеурочной деятельности / Л. А. Бордонская, Е. А. Игумнова, О. В. Корсун // Биология в школе. – 2020. – № 5. – С. 55–62.
4. Бязручка, Л. Захаваць гістарычную спадчыну: інтэлектуальная гульня / Л. Бязручка // Роднае слова. – 2020. – № 4. – С. 75–77.
5. Василькова, А. Традиции моей семьи: сценарий классного часа / А. Василькова // Минская школа сегодня. – 2020. – № 4. – С. 40–45.
6. Венцель, И. А. Использование кейс-метода в обучении на уроках обществоведения / И. А. Венцель // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2020. – № 2. – С. 12–14.
7. Винник, И. Р. Билет в Город детства: внеклассное мероприятие / И. Р. Винник // Русский язык и литература. – 2020. – № 4. – С. 43–48.
8. Володько, С. М. Использование интернет-ресурсов в организации самостоятельной работы студентов по иностранному языку / С. М. Володько, Е. С. Сидельникова // Адукацыя і выхаванне. – 2020. – № 1. – С. 45–50.
9. Волчек, И. И. Мастерская классного руководителя «Школьная жизнь без конфликтов» / И. И. Волчек // Народная асвета. – 2020. – № 3. – С. 67–70.
10. Горючко, Т. И. Неделя профессионального мастерства учителей-дефектологов в общеобразовательной школе / Т. И. Горючко, Н. М. Позняк // Спецыяльная адукацыя. – 2020. – № 1. – С. 27–33.
11. Грудинская, Т. В. Интеллектуальная игра «Знатоки физики» (брейн-ринг) / Т. В. Грудинская // Фізіка. – 2020. – № 1. – С. 51–56.
12. Денисова, А. Р. Семинар-практикум «Слагаемые современного урока» / А. Р. Денисова, С. Р. Жуковская // Народная асвета. – 2020. – № 2. – С. 53–56.
13. Добровольская, И. В. Проект «папина суббота»: развитие правового сознания у детей / И. В. Добровольская // Народная асвета. – 2020. – № 5. – С. 90–93.
14. Ерхова, М. В. Проведение рефлексивных консультаций для учащихся с использованием графических моделей / М. В. Ерхова, Н. А. Спирина // Школьные технологии. – 2020. – № 3. – С. 66–72.
15. Запрудскі, М. І. Плануем вынік / М. І. Запрудскі, Г. А. Сухава // Образование Минщины. – 2020. – № 5. – С. 10–12.
16. Илюкович, Т. П. Психодиагностическая методика «Какой я?» для изучения эмоциональной самооценки младших школьников / Т. П. Илюкович // Педагогическая наука и образование. – 2019. – № 3. – С. 46–53.
17. Кобзев, Р. Как найти свое призвание? / Р. Кобзев // Минская школа сегодня. – 2020. – № 3. – С. 22–25.
18. Котова, Н. Таймлайн: интерактивный инструмент оптимизации образовательного процесса / Н. Котова // Деятельность классного руководителя. – 2019. – № 4. – С. 26–36.
19. Літвінчык, Т. Прыродныя жамчужыны зямлі беларускай: інтэрактыўная майстэрня для педагагічных работнікаў / Т. Літвінчык, І. Карповіч // Пралеска. – 2020. – № 2. – С. 26–30.
20. Мартынова, Л. А. Гореть, но не выгорать / Л. А. Мартынова // Образование Минщины. – 2020. – № 1. – С. 92–96.
21. Навумчык, М. І. Лекцыя-практыкум «Кросэнс на ўроках беларускай літаратуры» / М. І. Навумчык // Беларуская мова і літаратура. – 2020. – № 4. – С. 31–37.
22. Прохоров, Д. Онлайн-обучение: новые вызовы и возможности / Д. Прохоров [и др.] // Минская школа сегодня. – 2020. – № 8. – С. 36–39.
23. Прутченков, А. С. Технология «конструктор социальных проектов», или как самостоятельно разработать социальный проект / А. С. Прутченков, С. А. Прутченкова // Воспитание школьников. – 2020. – № 2. – С. 40–46.
24. Розум, О. Воспитываем мальчиков и девочек / О. Розум // Пралеска. – 2020. – № 5. – С. 65–70.
25. Самылкина, Н. Н. Создание мобильных приложений в MIT APP INVENTOR с использованием элементов геймификации при изучении программирования в основной школе / Н. Н. Самылкина, А. В. Етова // Информатика в школе. – 2020. – № 8. – С. 37–45.
26. Стецкая, А. Н. Модель формирования дизайнерских умений у детей старшего дошкольного возраста / А. Н. Стецкая // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2020. – № 2. – С. 95–101.
27. Стрелкова, И. Б. Интеллект-карты как средство визуализации учебной информации / И. Б. Стрелкова // Адукацыя і выхаванне. – 2020. – № 3. – С. 31–37.
28. Тарасенко, Г. С. Экологизация детского мышления в процессе развития художественно-творческого потенциала младших школьников / Г. С. Тарасенко // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта. – 2020. – № 1. – С. 90–97.
29. Тихончук, Т. А. Квест для педагогов «По дорогам сказок» / Т. А. Тихончук // Пачатковае навучанне. – 2020. – № 4. – С. 18–25.
30. Уткина, Т. В. Формирование экологической культуры школьников на основе интеграции предметных знаний / Т. В. Уткина // Школьные технологии. – 2020. – № 5. – С. 74–84.
31. Чернышева, В. А. Как использовать элементы образовательного геокешинга для развития исследовательских компетенций у учащихся / В. А. Чернышева // Классный руководитель. – 2020. – № 6. – С. 113–128.
32. Шиш, Н. Интерактивные методы и приемы обучения на уроках истории как способ повышения мотивации учащихся / Н. Шиш // Беларускі гістарычны часопіс. – 2020. – № 9. – С. 47–53.
33. Шрейдер, С. В. Организация исследовательской деятельности учащихся на основе технологии цифрового сторителлинга / С. В. Шрейдер // Адукацыя і выхаванне. – 2020. – № 5. – С. 34–41.
34. Шылава, А. С. Народныя традыцыі як сродак фарміравання маўленча-камунікатыўнай кампетэнцыі малодшых школьнікаў у пазакласнай дзейнасці / А. С. Шылава, Н. У. Мурашка // Пачатковае навучанне. – 2020. – № 3. – С. 54–61.
35. Юшкевич, Г. И. Использование современных образовательных технологий в профориентационной работе со старшеклассниками (региональный опыт) / Г. И. Юшкевич // Адукацыя і выхаванне. – 2020. – № 2. – С. 68–74.